

DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PROGRAM SARJANA (S1)

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

TAHUN 2021

HALAMAN PENGESAHAN

DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA (S1)

Tim Penyusun :
Kondang Budiyani, MA., Psikolog
Santi Esterlita Purnamasari, M.Si., Psikolog
Sheilla Varadhila Peristianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Angelina Dyah Arum S., M.Psi., Psikolog
Narastri Insan Utami, S.Psi., M.Psi., Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA
2021

LAPORAN PENINJAUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE) DAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan bidang keilmuannya serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat. Dalam bidang psikologi, penyelenggaraan pendidikan diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman mengenai perilaku dan proses mental manusia, serta mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan psikologi dalam memahami berbagai persoalan yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.

Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menyelenggarakan pendidikan dengan memperhatikan perkembangan ilmu psikologi, kebutuhan masyarakat, serta arah pengembangan Universitas Mercu Buana Yogyakarta di bidang ***sociopreneur***. Pengembangan pendidikan psikologi tidak hanya menekankan penguasaan konsep dan teori, tetapi juga kemampuan menerapkan keilmuan psikologi secara profesional, bertanggung jawab, dan sesuai dengan kode etik psikologi.

Salah satu karakteristik pengembangan keilmuan Program Studi Psikologi S1 adalah **perspektif psikologi berbasis komunitas**. Perspektif ini menempatkan individu sebagai bagian dari lingkungan sosialnya, sehingga pemahaman terhadap fenomena psikologis perlu mempertimbangkan hubungan individu dengan kelompok, organisasi, komunitas, dan masyarakat. Melalui perspektif tersebut, mahasiswa diharapkan mampu memahami permasalahan psikologis secara lebih kontekstual serta mengembangkan alternatif pemecahan masalah dengan memperhatikan potensi dan kondisi lingkungan masyarakat.

Pengembangan kurikulum juga memperhatikan kebutuhan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral, menghargai harkat dan martabat manusia, menguasai konsep dan teori psikologi, mampu berpikir dan bekerja secara ilmiah, serta adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, lulusan diharapkan memiliki kepedulian sosial dan semangat kewirausahaan yang berorientasi pada kebermanfaatan bagi masyarakat.

Dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan tersebut, kurikulum Program Studi Psikologi S1 disusun dengan pendekatan ***Outcome-Based Education*** **(OBE)**.

Pendekatan ini menempatkan capaian pembelajaran sebagai dasar dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan. Dengan demikian, kurikulum dirancang dengan memperhatikan keterkaitan antara tujuan pendidikan program studi, profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), bahan kajian, mata kuliah, proses pembelajaran, dan sistem penilaian.

Melalui pendekatan OBE, setiap mata kuliah memiliki kontribusi terhadap pencapaian kompetensi lulusan. Capaian Pembelajaran Lulusan dijabarkan lebih lanjut ke dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran. Keterkaitan tersebut menjadi dasar dalam menentukan materi pembelajaran, metode pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa, serta bentuk dan kriteria penilaian.

Kurikulum juga mengakomodasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagai bagian dari pengembangan pengalaman belajar mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan kompetensi melalui kegiatan pembelajaran yang relevan, baik di dalam maupun di luar program studi, sesuai dengan ketentuan dan mekanisme yang berlaku.

Berdasarkan landasan tersebut, Laporan Peninjauan Kurikulum Program Studi Psikologi S1 Tahun 2021 disusun sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan yang memuat arah pengembangan program studi, tujuan pendidikan, profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, struktur kurikulum, serta pelaksanaan pembelajaran dan penilaian. Dokumen ini menjadi acuan bagi program studi dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan untuk memastikan proses pembelajaran berjalan secara terarah dan mendukung pencapaian kompetensi lulusan.

B. Tujuan Penyusunan Dokumen Kurikulum

Dokumen Kurikulum Program Studi Psikologi S1 Tahun 2021 disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelaksanaan pembelajaran di lingkungan Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Secara khusus, dokumen kurikulum ini bertujuan untuk:

1. Menetapkan arah penyelenggaraan pendidikan Program Studi Psikologi S1 sesuai dengan visi, misi, dan tujuan pendidikan program studi.
2. Menjelaskan profil lulusan dan kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh lulusan Program Studi Psikologi S1.
3. Menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan sebagai dasar pengembangan dan pelaksanaan kurikulum.

4. Menjelaskan keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan, bahan kajian, dan mata kuliah.
5. Menetapkan struktur dan distribusi mata kuliah sebagai kerangka penyelenggaraan proses pembelajaran.
6. Menjadi pedoman bagi dosen dalam mengembangkan pembelajaran dan penilaian yang berorientasi pada ketercapaian capaian pembelajaran.
7. Menjadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran yang mengakomodasi pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

C. Ruang Lingkup Dokumen Kurikulum

Dokumen Kurikulum Program Studi Psikologi S1 Tahun 2021 mencakup komponen utama penyelenggaraan pendidikan yang saling berkaitan dalam mendukung pencapaian kompetensi lulusan.

Ruang lingkup dokumen meliputi:

1. Visi, misi, dan tujuan pendidikan Program Studi Psikologi S1
2. Profil lulusan dan deskripsi kompetensi lulusan
3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
4. Pemetaan CPL dengan tujuan pendidikan program studi
5. Bahan kajian dan pemetaannya terhadap CPL
6. Struktur kurikulum dan distribusi mata kuliah
7. Pemetaan mata kuliah terhadap CPL
8. Pengembangan pembelajaran berbasis OBE, termasuk penjabaran CPL ke dalam CPMK dan tahapan capaian pembelajaran mata kuliah
9. Sistem pembelajaran dan penilaian yang mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa
10. Pelaksanaan pembelajaran yang mengakomodasi kebijakan MBKM

Seluruh komponen tersebut menjadi satu kesatuan dalam penyelenggaraan pendidikan Program Studi Psikologi S1 agar proses pembelajaran memiliki arah yang jelas dan setiap mata kuliah memberikan kontribusi terhadap pencapaian kompetensi lulusan.

BAB II
VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI

A. Visi dan Misi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

1. Visi Universitas

Visi Universitas Mercu Buana Yogyakarta adalah menjadi universitas unggul di bidang sociopreneur di tingkat nasional yang berwawasan internasional pada tahun 2029.

2. Misi Universitas

Untuk mewujudkan visi tersebut, Universitas Mercu Buana Yogyakarta menetapkan misi sebagai berikut:

1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi, penelitian dan pengabdian masyarakat
2) Menerapkan sistem pembelajaran yang berorientasi pada sociopreneur, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memenuhi tuntutan pengguna
3) Melakukan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri baik lembaga penelitian, pendidikan, dan pengabdian masyarakat serta kalangan pemerintah maupun swasta, industri dan masyarakat luas.

Visi dan misi universitas menjadi arah pengembangan seluruh program studi, termasuk Program Studi Psikologi S1. Orientasi *sociopreneur* menjadi salah satu nilai yang diintegrasikan dalam penyelenggaraan pendidikan, sehingga pengembangan kompetensi lulusan tidak hanya diarahkan pada penguasaan keilmuan, tetapi juga pada kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan untuk menghasilkan kebermanfaatan bagi masyarakat.

B. Visi dan Misi Fakultas Psikologi

1. Visi Fakultas Psikologi

Visi Fakultas Psikologi adalah: Menjadi fakultas psikologi yang unggul dan adaptif dalam pengelolaan pengembangan keilmuan psikologi berbasis komunitas melalui lulusan berwatak *sociopreneur* yang bermanfaat bagi kesejahteraan psikologis masyarakat serta berkiprah di kancah internasional pada tahun 2029.

2. Misi Fakultas Psikologi

Misi Fakultas Psikologi meliputi:

a) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian yang berkiprah internasional pada tahun 2029 dan menghasilkan lulusan program sarjana dan

pascasarjana, yang profesional di bidang psikologi serta berkarakter *sociopreneur*

b) Menyelenggarakan program studi yang bermutu melalui pengelolaan sumber daya manusia yang memiliki budaya kerja **"KERIS" (Komitmen, Empati, Respek, Integritas dan Servis)**
c) Menyediakan sarana prasarana dan keuangan yang mendukung penyelenggaraan program studi secara berkelanjutan

Visi dan misi Fakultas Psikologi menjadi landasan bagi Program Studi Psikologi S1 dalam mengembangkan pendidikan psikologi yang berorientasi pada penguatan keilmuan berbasis komunitas. Arah pengembangan tersebut diwujudkan melalui penyelenggaraan pendidikan yang menghasilkan lulusan profesional, memiliki karakter sociopreneur, dan mampu memberikan kontribusi terhadap kesejahteraan psikologis masyarakat.

C. **Visi dan Misi Program Studi Psikologi S1**

1. Visi Program Studi

Berdasarkan rumusan pada dokumen pemetaan visi, misi, dan PEO, visi Program Studi Psikologi S1 adalah: Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan yang unggul dalam ilmu psikologi berbasis komunitas, berwatak *sociopreneur*, adaptif terhadap perkembangan teknologi dan berkiprah di kancah internasional pada tahun 2029.

Visi tersebut menjadi arah pengembangan Program Studi Psikologi S1 dalam menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penekanan pada psikologi berbasis komunitas menunjukkan orientasi keilmuan program studi dalam memahami dan menerapkan psikologi dengan memperhatikan konteks individu, kelompok, dan masyarakat. Sementara itu, orientasi global, adaptivitas terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta karakter sociopreneur menjadi bagian dari arah pengembangan kompetensi lulusan.

2. Misi Program Studi

Untuk mewujudkan visi tersebut, Program Studi Psikologi S1 menetapkan misi sebagai berikut:

a) Menyelenggarakan pembelajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam pengetahuan psikologi berbasis komunitas, berwatak sociopreneur, adaptif terhadap perkembangan teknologi
b) Menyelenggarakan penelitian dalam bidang psikologi komunitas dan *sociopreneur*

c) Melaksanakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang psikologi komunitas dan sociopreneur serta penerapannya

Misi tersebut menjadi dasar bagi penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan kurikulum Program Studi Psikologi S1. Pelaksanaan misi diarahkan pada penguatan mutu pembelajaran, penguasaan pengetahuan psikologi, pengembangan kompetensi lulusan, serta pembentukan karakter yang sesuai dengan visi program studi.

D. Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP)/*Programme Educational Objectives* (PEO)

Tujuan Pendidikan Program Studi atau Programme Educational Objectives (PEO) merupakan rumusan tujuan yang menggambarkan kualitas dan kemampuan lulusan yang diharapkan setelah menyelesaikan pendidikan dan memasuki kehidupan profesional maupun masyarakat. Adapun rumusan PEO terangkum dalam tabel sebagai berikut :

PEO	Tujuan Pendidikan Program Studi
PEO 1	Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab.
PEO 2	Menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman konsep dan teori psikologi secara universal dan lokal (Indonesia) yang mumpuni, khususnya dalam pemahaman perspektif komunitas.
PEO 3	Menghasilkan lulusan yang memiliki semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
PEO 4	Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya.
PEO 5	Menghasilkan lulusan yang unggul dalam pengetahuan dan kemampuan pemecahan masalah psikologi berbasis psikologi komunitas.
PEO 6	Menghasilkan lulusan yang berwatak *sociopreneur*.

Keenam PEO tersebut menggambarkan arah pengembangan lulusan Program Studi Psikologi S1. PEO 1 menekankan integritas moral, profesionalisme, dan

penghargaan terhadap harkat serta martabat manusia. PEO 2 menekankan penguasaan konsep dan teori psikologi secara universal maupun lokal dengan perhatian khusus pada perspektif komunitas. PEO 3 mengarahkan lulusan untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat, terus mengembangkan keilmuan, adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta menerapkan proses berpikir ilmiah dan ketentuan etika profesi.

Selanjutnya, PEO 4 menekankan kemampuan lulusan dalam memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada berbagai tingkat, mulai dari individu hingga masyarakat, dengan menjunjung tinggi penghargaan terhadap keberagaman. PEO 5 mempertegas keunggulan lulusan dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuan pemecahan masalah psikologi berbasis komunitas. Sementara itu, PEO 6 menegaskan karakter *sociopreneur*, yaitu orientasi dalam mengembangkan dan menerapkan keilmuan psikologi yang tidak hanya memiliki nilai profesional, tetapi juga memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat.

PEO menjadi acuan dalam merumuskan profil lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Dengan demikian, kompetensi yang dikembangkan selama proses pendidikan diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki integritas, penguasaan keilmuan psikologi, kemampuan pemecahan masalah berbasis komunitas, adaptivitas, serta karakter *sociopreneur*.

E. Profil Lulusan/ *Learning Outcome* (LO)

1) Asisten Psikolog bidang Psikologi Klinis, Psikologi Pendidikan dan Psikologi Industri dan Organisasi

a. Deskripsi

Membantu psikolog dalam memberikan layanan psikologi. Layanan psikologi adalah segala aktivitas pemberian jasa dan praktik psikologi dalam rangka menolong individu dan/atau kelompok yang dimaksudkan untuk pencegahan, pengembangan dan penyelesaian masalah-masalah psikologis. Layanan psikologi dapat berupa praktik konseling dan psikoterapi; penelitian; pengajaran; supervisi dalam pelatihan; layanan masyarakat; pengembangan kebijakan; intervensi sosial dan klinis; pengembangan instrumen asesmen psikologi; penyelenggaraan asesmen; konseling karir dan pendidikan; konsultasi organisasi; aktivitas-aktivitas dalam bidang forensik; perancangan dan evaluasi program; dan administrasi.

b. Kompetensi

1. Mampu melakukan Administrasi Pelaksanaan Psikotes

2. Mampu melakukan Pengamatan (Observasi)
3. Mampu melakukan Wawancara
4. Mampu melakukan Skoring Tes Psikologi, Pengamatan dan Wawancara
5. Mampu melakukan Interpretasi Parsial Atas Hasil Tes Psikologi
6. Mampu melakukan Konseling
7. Mampu melakukan Psikoedukasi

2) Perancang dan Fasilitator Pengembangan Komunitas

a. Deskripsi

Melakukan pengembangan komunitas. Yang berupa menganalisis permasalahan komunitas. melakukan konsultasi program intervensi komunitas, melakukan intervensi psikologi sosial, melakukan evaluasi program intervensi komunitas.

b. Kompetensi

a) Mampu menganalisis Permasalahan Komunitas
b) Mampu melakukan Konsultasi Program Intervensi Komunitas
c) Mampu melakukan Intervensi Psikologi Sosial
d) Mampu melakukan Evaluasi Program Intervensi Komunitas
e) Mampu melakukan Administrasi Pelaksanaan Psikotes
f) Mampu melakukan Interpretasi Parsial Atas Hasil Tes Psikologi
g) Mampu melakukan Konseling

3) Konsultan Psikologi Bidang SDM

a. Deskripsi

Pengelolaan bidang sumber daya manusia yang menekankan pada pendekatan-pendekatan psikologis.

b. Kompetensi

1. Mampu melakukan proses analisis jabatan.
2. Mampu melakukan desain pekerjaan dengan pendekatan psikologi.
3. Mampu melaksanakan evaluasi jabatan.
4. Mampu melakukan asesmen psikologi dengan metode *assessment center*.
5. Mampu melakukan proses *coaching* psikologi.
6. Mampu menyusun strategi pengelolaan kinerja.
7. Mampu melakukan proses rekrutmen dengan perspektif psikologi.

8. Mampu melakukan pelatihan dan pengembangan individu berbasis pendekatan psikologi.
9. Mampu melakukan proses pengelolaan talenta kepemimpinan.

4) Konselor

a. Deskripsi

Melakukan konseling psikologis sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia. Adapun pengertian konseling adalah kegiatan yang dilakukan untuk membantu mengatasi masalah psikologis yang berfokus pada aktivitas preventif dan pengembangan potensi positif yang dimiliki dengan menggunakan prosedur berdasar teori yang relevan.

b. Kompetensi

1. Mampu melakukan administrasi pelaksanaan psikotes
2. Mampu melakukan pengamatan (observasi)
3. Mampu melakukan wawancara
4. Mampu melakukan skoring tes psikologi, pengamatan dan wawancara
5. Mampu melakukan interpretasi parsial atas hasil tes psikologi
6. Mampu melakukan konseling

5) *Sociopreneur*

a. Deskriptif :

Seorang pemilik usaha dengan tujuan tidak sekedar meraih keuntungan semata, namun juga mempertimbangkan kebermanfaatan masyarakat dan lingkungan atau orang yang memahami masalah sosial dan menggunakan keterampilan kewirausahaannya untuk melakukan perubahan sosial.

b. Kompetensi

1. Mampu mengidentifikasi masalah dalam kehidupan masyarakat
2. Mampu memecahkan masalah dengan mengubah sistem
3. Mampu melakukan praktik kewirausahaan (bisnis) yang bertujuan untuk kebermanfaatan sosial.

BAB III
LANDASAN PENGEMBANGAN DAN CAPAIAN KURIKULUM

A. Landasan Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian merupakan kumpulan pokok bahasan atau substansi keilmuan yang menjadi dasar dalam penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Psikologi S1. Bahan kajian memuat konsep, teori, prinsip, dan pengetahuan yang perlu dipelajari mahasiswa untuk membangun penguasaan keilmuan serta mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan sesuai dengan profil lulusan Program Studi Psikologi S1. Penetapan bahan kajian Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 didasarkan pada karakteristik keilmuan psikologi, arah pengembangan program studi, serta profil lulusan yang telah ditetapkan. Pengembangan bahan kajian memperhatikan kebutuhan penguasaan ilmu psikologi dalam memahami perilaku dan proses mental manusia, baik pada tingkat individu maupun dalam konteks kelompok, organisasi, dan komunitas.

Sesuai dengan orientasi keilmuan program studi, bahan kajian juga memberikan perhatian pada perspektif psikologi berbasis komunitas. Perspektif tersebut menjadi landasan untuk memahami hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya serta mengembangkan kemampuan dalam mengidentifikasi dan memahami berbagai persoalan psikologis dalam kehidupan masyarakat. Selain itu, bahan kajian mencakup substansi yang mendukung kemampuan penelitian, asesmen, intervensi psikologi nonklinis, literasi data dan teknologi, pengembangan diri dan karier, serta penerapan etika psikologi.

Bahan kajian tersebut selanjutnya menjadi dasar dalam pengembangan mata kuliah. Setiap mata kuliah memuat satu atau lebih bahan kajian yang relevan dengan kompetensi yang hendak dikembangkan. Dengan demikian, penyusunan mata kuliah tidak hanya didasarkan pada pengelompokan materi keilmuan, tetapi juga memperhatikan kontribusinya terhadap pembentukan kompetensi lulusan.

B. Ruang Lingkup dan Pengelompokan Bahan Kajian

Bahan kajian Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 terdiri atas 19 kelompok bahan kajian. Kelompok tersebut mencakup substansi keilmuan dasar psikologi, metode penelitian dan pengukuran, asesmen dan intervensi psikologi, serta pengembangan kapasitas dan profesionalisme lulusan. Adapun bahan kajian yang ditetapkan dalam Kurikulum 2021 adalah sebagai berikut.

A. Bahan Kajian Keilmuan Dasar Psikologi **Kelompok bahan kajian ini mencakup pokok-pokok keilmuan yang**

memberikan landasan bagi mahasiswa dalam memahami konsep, teori, dan berbagai perspektif psikologi serta gejala psikologis manusia.	
BK1	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi Membahas perkembangan pemikiran dan aliran dalam psikologi serta berbagai perspektif yang menjadi landasan dalam memahami fenomena psikologis
BK2	Biopsikologi Membahas keterkaitan aspek biologis dengan perilaku dan proses psikologis manusia.
BK3	Proses dan Fungsi Mental Manusia Membahas proses dan fungsi mental yang mendasari perilaku manusia.
BK4	Teori Kepribadian Membahas berbagai teori kepribadian sebagai landasan untuk memahami karakteristik dan dinamika kepribadian manusia.
BK5	Ilmu Perkembangan Manusia Membahas perkembangan manusia dalam berbagai tahap kehidupan.
BK6	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi Membahas kesehatan mental serta berbagai bentuk gangguan atau permasalahan psikologis.
BK7	Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya Membahas hubungan antara individu dan lingkungan sosial, termasuk dinamika psikologis dalam kehidupan sosial dan komunitas.
BK8	Psikologi Industri dan Organisasi Membahas penerapan konsep dan teori psikologi dalam konteks dunia kerja dan organisasi.
B. Bahan Kajian Metode Penelitian dan Pengukuran Psikologi **Kelompok bahan kajian ini memberikan dasar bagi mahasiswa untuk memahami dan menerapkan pendekatan ilmiah dalam pengembangan pengetahuan psikologi, pengumpulan data, serta pengukuran psikologis.**	
BK9	Statistika Dasar Membahas konsep dan teknik statistika sebagai dasar pengolahan serta analisis data.
BK10	Metodologi Penelitian Dasar Membahas prinsip dan metode penelitian psikologi, termasuk pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif.

BK17	Psikometri Dasar Membahas prinsip-prinsip pengukuran psikologis dan dasar pengembangan instrumen psikologi berdasarkan kaidah pengukuran.
C. Bahan Kajian Asesmen dan Intervensi Psikologi **Kelompok bahan kajian ini memberikan landasan pengetahuan mengenai proses memahami, menganalisi dan memberikan alternatif penanganan terhadap persoalan psikologi, terutama melalui pendekatan nonklinis.**	
BK11	Dasar-dasar Asesmen Psikologi Membahas konsep dan prinsip dasar asesmen psikologi sebagai landasan dalam memahami gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
BK12	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Nonklinis Membahas konsep dan prinsip intervensi psikologi nonklinis untuk membantu perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan Masyarakat.
BK13	Prinsip-prinsip Pembelajaran Membahas prinsip-prinsip pembelajaran yang menjadi dasar dalam memahami proses belajar dan penerapannya dalam konteks psikologi.
BK14	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku Membahas prinsip-prinsip yang mendasari perubahan perilaku sebagai landasan dalam pengembangan intervensi psikologi.
BK15	Dasar-dasar Konseling Membahas konsep dan prinsip dasar konseling sebagai salah satu bentuk bantuan psikologis yang berorientasi pada upaya preventif dan pengembangan potensi individu.
D. Bahan Kajian Pengembangan Kapasitas, Literasi, dan Profesionalisme **Kelompok bahan kajian ini mendukung pengembangan kemampuan mahasiswa dalam mengelola informasi, memanfaatkan teknologi, mengembangkan kapasitas diri, serta menjalankan kegiatan akademik dan profesional sesuai dengan prinsip etika psikologi.**	
BK16	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas Membahas prinsip literasi data, pemanfaatan teknologi, serta nilai-nilai humanitas dalam pengembangan dan penerapan keilmuan psikologi.
BK18	Pengembangan Diri dan Karier Membahas prinsip dan strategi pengembangan diri serta perencanaan dan

	pengembangan karier.
BK19	Kode Etik Psikologi Membahas prinsip dan ketentuan etika dalam pelaksanaan kegiatan keilmuan dan penerapan psikologi sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.

Kesembilan belas bahan kajian tersebut menjadi cakupan substansi keilmuan yang digunakan dalam pengembangan Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1. Pengelompokan bahan kajian ini dimaksudkan untuk memperjelas ruang lingkup keilmuan yang dipelajari mahasiswa, sekaligus memberikan kerangka dalam menentukan mata kuliah yang diselenggarakan oleh program studi. Bahan kajian selanjutnya dipetakan terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan dan mata kuliah untuk menunjukkan keterkaitan antara substansi keilmuan yang dipelajari, kompetensi yang diharapkan, dan pengalaman pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan rumusan kompetensi yang harus dimiliki dan dicapai oleh mahasiswa setelah menyelesaikan seluruh proses pembelajaran pada Program Studi Psikologi S1. CPL menggambarkan kemampuan lulusan yang mencakup aspek sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan bidang keilmuan psikologi.

CPL Program Studi Psikologi S1 dirumuskan dengan memperhatikan karakteristik pendidikan sarjana psikologi, kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta tuntutan penerapan keilmuan psikologi dalam berbagai konteks kehidupan. Rumusan CPL juga diarahkan untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan program studi dan membentuk lulusan yang mampu menerapkan keilmuan psikologi secara bertanggung jawab, profesional, serta berorientasi pada kebermanfaatan bagi individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.

Dalam Kurikulum 2021, CPL Program Studi Psikologi S1 dikelompokkan ke dalam empat aspek, yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Keempat aspek tersebut saling melengkapi dalam membentuk kompetensi lulusan yang utuh.

1. Sikap

Capaian pembelajaran pada aspek sikap mencerminkan nilai, karakter, dan perilaku yang diharapkan dimiliki oleh lulusan dalam menjalankan peran akademik, profesional, maupun sosial. Aspek ini mencakup sikap religius, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, tanggung jawab sosial, penghargaan terhadap keberagaman, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, integritas akademik, kemandirian,

serta semangat kewirausahaan. Penguasaan aspek sikap menjadi landasan bagi lulusan dalam menerapkan ilmu psikologi dengan menjunjung tinggi nilai moral, etika, dan penghormatan terhadap harkat serta martabat manusia.

2. Pengetahuan

Capaian pembelajaran pada aspek pengetahuan mencakup penguasaan konsep, teori, prinsip, dan pendekatan dalam ilmu psikologi serta bidang ilmu lain yang relevan. Ruang lingkup pengetahuan meliputi proses dan fungsi mental manusia, biopsikologi, proses belajar, teori kepribadian, perkembangan manusia, kesehatan mental dan psikopatologi, hubungan manusia dengan lingkungan sosial, serta psikologi industri dan organisasi. Selain keilmuan dasar tersebut, aspek pengetahuan juga mencakup statistika dan metodologi penelitian, pengukuran psikologis, psikodiagnostik, konseling dan intervensi, psikologi komunitas, etika profesi, pengembangan diri dan karier, serta berbagai bidang kajian terapan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu psikologi.

3. Keterampilan Umum

Capaian pembelajaran pada aspek keterampilan umum menggambarkan kemampuan yang diperlukan lulusan untuk melaksanakan pekerjaan dan mengembangkan diri dalam berbagai konteks. Keterampilan ini mencakup penggunaan teknologi informasi, kemampuan memperbarui pengetahuan, pemahaman terhadap kompleksitas sosial dan keberagaman budaya, komunikasi efektif, kerja sama, pengumpulan dan analisis data, serta penerapan konsep psikologi dalam penyelesaian masalah. Aspek keterampilan umum juga mencakup kemampuan melakukan riset, mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian, mengembangkan potensi manusia, serta melaksanakan tugas secara bertanggung jawab sesuai dengan kode etik psikologi. Keterampilan tersebut menjadi bekal bagi lulusan untuk beradaptasi dan berkontribusi dalam lingkungan kerja maupun masyarakat.

4. Keterampilan Khusus

Capaian pembelajaran pada aspek keterampilan khusus berkaitan dengan kemampuan teknis dan aplikatif yang diperlukan dalam penerapan ilmu psikologi. Keterampilan ini mencakup kemampuan melakukan asesmen psikologi melalui wawancara, observasi, dan penggunaan tes psikologi sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan kode etik; mengembangkan instrumen pengukuran psikologi; menganalisis persoalan psikologis nonklinis; serta menyusun alternatif pemecahan masalah dan melaksanakan intervensi psikologi. Selain itu, keterampilan khusus

mencakup kemampuan membangun hubungan profesional, menyampaikan gagasan secara efektif, melaksanakan penelitian psikologi, mengembangkan karier dan diri, mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik, serta merancang program pemberdayaan masyarakat dan kegiatan kewirausahaan yang relevan dengan bidang psikologi.

Secara ringkas, keempat aspek CPL tersebut disajikan dalam tabel berikut ini :

Sikap (SN-Dikti 2020)	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S5	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Mampu menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum (SN-Dikti 2020)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi

	yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan

	keilmuan dan implementasi bidang keahlian
KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis

Pengetahuan Khusus	
PK1	Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.
PK2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
PK3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
PK4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
PK5	Mampu menguasai prinsip prinsip literasi data dan komunitas.
PK6	Menguasai konsep-konsep teoritik dalam mengintegrasikan pengaruh sosial, budaya, ekonomi, politik, lingkungan, dan internasional untuk mempromosikan perubahan positif, dan pemberdayaan pada tingkat individu, kelompok maupun tingkat sistemik.

Keterampilan Khusus (AP2TPI)	
KK1	Kemampuan Asesmen Psikologi : Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia
KK2	Kemampuan Pengukuran Psikologis : Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern
KK3	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis : Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan

	alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada
KK4	Kemampuan Intervensi Psikologis : Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
KK5	Literasi Data : Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.
KK6	Literasi Teknologi : Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi
KK7	Kemampuan Penelitian : Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik
KK8	Kemampuan Publikasi Ilmiah : Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.
KK9	Pengembangan Diri dan Karir : Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri *(career and personal development).*
KK10	Etika Psikologi : Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK11	Mampu merancang dan melaksanakan program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di Masyarakat dan kearifan lokal dengan pendekatan *sociopreneur*

E. *Mapping* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP)

Pemetaan CPL terhadap Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP) dilakukan untuk menunjukkan kontribusi setiap capaian pembelajaran dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Pemetaan ini menggambarkan keselarasan antara kompetensi yang dikembangkan selama proses pendidikan dengan kualitas dan kemampuan lulusan yang diharapkan setelah menyelesaikan studi. Keterkaitan antara CPL dan TPP disajikan pada tabel berikut.

CAPAIAN PEMBELAJARAN		TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1
SIKAP		
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	TPP1 :. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S2	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	TPP1 :. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S3	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	TPP1 : Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S4	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	TPP1 :. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S5	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	TPP1 :. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S6	Mampu menghargai	TPP1 :

	keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S7	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	TPP1 : Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S8	Mampu menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	TPP1 : Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S9	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	TPP1 :. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S10	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	TPP1 :. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
S11	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	TPP 6 Menghasilkan lulusan yang berwatak sociopreneur
Keterampilan Umum		
KU1	Mampu menerapkan	TPP 3:

	pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan

	mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin,

		dan status sosial-ekonomi-budaya
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan

		kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia
KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia
KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia
Pengetahuan Khusus		
PK1	Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.	TPP 2: Menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman konsep dan teori psikologi secara universal dan lokal (Indonesia) yang mumpuni.
PK2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan

	penelitian, analisis data dan interpretasinya.	adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
PK3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
PK4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
PK5	Mampu menguasai prinsip prinsip literasi data dan komunitas.	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
PK6	Menguasai konsep-konsep teoritik dalam mengintegrasikan pengaruh sosial, budaya, ekonomi, politik, lingkungan, dan	TPP 2:Menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman konsep dan teori psikologi secara universal dan lokal (Indonesia) yang mumpuni.

	internasional untuk mempromosikan perubahan positif, dan pemberdayaan pada tingkat individu, kelompok maupun tingkat sistemik.	
Keterampilan Khusus		
KK1	Kemampuan Asesmen Psikologi: Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
KK2	Kemampuan Pengukuran Psikologis: Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK3	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada	TPP 4: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
KK4	Kemampuan Intervensi Psikologis: Mampu	TPP 4:

	melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya
KK5	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK6	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK7	Kemampuan Penelitian: Mampu melakukan penelitian psikologi dengan	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong*

	metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik	*learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK8	Kemampuan Publikasi Ilmiah: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK9	Pengembangan Diri dan Karir: Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (career and personal development).	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK10	Etika Psikologi: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.	TPP 3: Menghasilkan lulusan yang semangat untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*), mengembangkan keilmuan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan informasi, serta berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktis sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.

F. Mapping CPL ke dalam Bahan Kajian (BK) dan Struktur Kurikulum

Pemetaan CPL ke dalam Bahan Kajian (BK) dan Struktur Kurikulum dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh capaian pembelajaran lulusan didukung oleh bahan kajian yang relevan dan terakomodasi dalam mata kuliah yang diselenggarakan. Bahan kajian merupakan landasan keilmuan yang menjadi dasar pengembangan mata kuliah, sedangkan struktur kurikulum mengatur distribusi mata kuliah dalam setiap semester untuk mendukung pencapaian CPL secara bertahap dan berkesinambungan.

Pemetaan ini menunjukkan keterkaitan antara CPL, bahan kajian, dan mata kuliah dalam struktur kurikulum Program Studi Psikologi S1. Dengan demikian, dapat ditelusuri bagaimana setiap bahan kajian dan mata kuliah berkontribusi terhadap pencapaian kompetensi lulusan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN		**BK**	**BAHAN KAJIAN**
SIKAP			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
S2	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
S3	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
S4	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
S5	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara		

	dan bangsa		
S6	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
S7	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
S8	Mampu menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
S9	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
S10	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
S11	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
Keterampilan Umum			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
KU2	Mampu menunjukkan kinerja		

	mandiri, bermutu, dan terukur		
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.		
KU4	d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya		
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.		
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang		

	berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.		
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global		
KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme		
KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian		
KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.		
Pengetahuan Khusus			
PK1	Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk	BK1	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi

	menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.	BK2	Biopsikologi
			Proses dan Fungsi Mental Manusia
		BK3	
		BK4	Teori Kepribadian
		BK5	Ilmu Perkembangan Manusia
		BK6	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi
		BK7	Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya
		BK8	Psikologi Industri & Organisasi
PK2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.	BK9	Statistika Dasar
		BK10	Metodologi Penelitian Dasar
PK3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.	BK11	Dasar-dasar Asesmen Psikologi
PK4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah	BK12	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis

	laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.	BK13	Prinsip-prinsip Pembelajaran
		BK14	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku
		BK15	Dasar-dasar Konseling
PK5	Mampu menguasai prinsip prinsip literasi data dan komunitas.	BK16	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas
PK6	Menguasai konsep-konsep teoritik dalam mengintegrasikan pengaruh sosial, budaya, ekonomi, politik, lingkungan, dan internasional untuk mempromosikan perubahan positif, dan pemberdayaan pada tingkat individu, kelompok maupun tingkat sistemik.	BK7	Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya
Keterampilan Khusus			
KK1	Kemampuan Asesmen Psikologi: Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia	BK11	Dasar-dasar Asesmen Psikologi

KK2	Kemampuan Pengukuran Psikologis: Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern	BK17	Psikometri Dasar
KK3	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada	BK12	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis
KK4	Kemampuan Intervensi Psikologis : Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	BK12	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis Dasar-dasar Konseling
KK5	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.	BK16	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas
KK6	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi	BK16	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas
KK7	Kemampuan Penelitian: Mampu	BK10	Metodologi Penelitian Dasar

	melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik		
KK8	Kemampuan Publikasi Ilmiah: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.	BK10	Metodologi Penelitian Dasar
KK9	Pengembangan Diri dan Karir: Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (career and personal development).	BK18	Pengembangan Diri dan Karir
KK10	Etika Psikologi: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.	BK19	Kode Etik Psikologi

G. Mapping CPL ke dalam Bahan Kajian (BK) dan Mata Kuliah (MK)

Pemetaan CPL ke dalam Bahan Kajian (BK) dan Mata Kuliah (MK) dilakukan untuk menunjukkan keterkaitan antara kompetensi yang harus dicapai oleh lulusan dengan substansi keilmuan dan mata kuliah yang diselenggarakan dalam kurikulum. Setiap bahan kajian menjadi landasan dalam pengembangan mata kuliah yang berkontribusi terhadap pencapaian CPL. Pemetaan ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap CPL telah didukung oleh bahan kajian dan mata kuliah yang relevan, sekaligus menunjukkan kontribusi masing-masing mata kuliah dalam membentuk kompetensi lulusan Program Studi Psikologi S1. Hasil pemetaan CPL, BK, dan MK disajikan pada tabel berikut.

MAPPING CPL KE BAHAN KAJIAN KE MATA KULIAH			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	**Kode**	**BAHAN**	**MATA KULIAH**

		BK	KAJIAN	
SIKAP				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			Pendidikan Agama
S2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			Pendidikan Agama
S3	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			Pancasila Kewarganegaraan
S4	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			Pancasila Kewarganegaraan
S5	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			Pendidikan Agama Pancasila Kewarganegaraan
S6	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			Pancasila Kewarganegaraan
S7	Mampu menaati hukum dan			Pancasila

	disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			Kewarganegaraan
S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			Kode etik
S9	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			Kode etik
S10	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			Sociopreneur
Keterampilan Umum				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			Semua mata kuliah Aplikasi Teknologi Informasi
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			Semua mata kuliah
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara			

	dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			Skripsi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			Praktikum Intervensi Dasar I: Individu Praktikum Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas Praktikum Intervensi Dasar III: Organisasi
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			Pengembangan Diri & Karier : Teori Pengembangan Diri & Karier : Praktek
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.			
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan			

	mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			Skripsi
KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.			Skripsi
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global			Kuliah Kerja Nyata (KKN)
KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme			Seminar Sosial Klinis Seminar Pendidikan & Perkembangan Seminar Pendidikan & Perkembangan Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi
KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan			Aplikasi Teknologi Informasi

	keilmuan dan implementasi bidang keahlian			
KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.			Bahasa inggris
				Bahasa Inggris Terapan
Pengetahuan Khusus				
PK1	Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.	BK1	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi	Psikologi Dasar I
		BK2	Biopsikologi	Biopsikologi
			Proses dan Fungsi Mental Manusia	Psikologi Dasar I
		BK3		Psikologi Dasar II
				Psikologi Kognitif
		BK4	Teori Kepribadian	Teori-Teori Kepribadian I
				Teori-Teori Kepribadian II
		BK5	Ilmu Perkembangan Manusia	Rentang Perkembangan Manusia I
				Rentang Perkembangan Manusia II
		BK6	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	Kesehatan Mental
				Psikopatologi
		BK7	Hubungan Manusia dengan	Psikologi Sosial I
				Psikologi Sosial II

			Lingkungan Sosialnya	
		BK8	Psikologi Industri & Organisasi	Psikologi Industri & Organisasi
PK2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.	BK9	Statistika Dasar	Statistika Deskriptif
				Statistika Inferensial
		BK10	Metodologi Penelitian Dasar	Metodologi Penelitian Kualitatif
				Metodologi Penelitian Kuantitatif
				Psikologi Eksperimen
PK3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.	BK11	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	Observasi & Wawancara
				Psikodiagnostika I (Kognitif)
				Psikodiagnostika II (Non-Kognitif)
PK4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.	BK12	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas
				Pelatihan Psikologis
				Intervensi Dasar III: Organisasi
		BK13	Prinsip-prinsip Pembelajaran	Psikologi Pendidikan
		BK14	Prinsip-prinsip	Prinsip-prinsip

			Perubahan Perilaku	Perubahan Perilaku
		BK15	Dasar-dasar Konseling	Intervensi Dasar I: Individu
PK5	Mampu menguasai prinsip prinsip literasi data dan komunitas.	BK16	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	Intervensi Dasar I: Individu
				Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas
PK6	Menguasai konsep-konsep teoritik dalam mengintegrasikan pengaruh sosial, budaya, ekonomi, politik, lingkungan, dan internasional untuk mempromosikan perubahan positif, dan pemberdayaan pada tingkat individu, kelompok maupun tingkat sistemik.	BK7	Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya	Indigenous & Psikologi Budaya
Keterampilan Khusus				
KK1	Kemampuan Asesmen Psikologi : Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia	BK11	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	Praktikum Wawancara & Observasi
				Praktikum Psikodiagnostika I (Kognitif)
				Praktikum

				Psikodiagnostika II (Non kognitif)
KK2	Kemampuan Pengukuran Psikologis : Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern	BK17	Psikometri Dasar	Psikometri
				Konstruksi Alat Ukur
KK3	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis : Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada	BK12	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	Praktikum Intervensi Dasar III: Organisasi
KK4	Kemampuan Intervensi Psikologis : Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	BK12	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis Dasar-dasar Konseling	Praktikum Intervensi Dasar I: Helping Skill
				Praktikum Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas
				Praktikum Pelatihan Psikologis

KK5	Literasi Data : Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.	BK16	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	Praktikum Analisis Data
KK6	Literasi Teknologi : Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi	BK16	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	Praktikum Analisis Data
KK7	Kemampuan Penelitian : Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik	BK10	Metodologi Penelitian Dasar	Skripsi
KK8	Kemampuan Publikasi Ilmiah : Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.	BK10	Metodologi Penelitian Dasar	Skripsi
KK9	Pengembangan Diri dan Karir : Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri	BK18	Pengembangan Diri dan Karir	Pengembangan Diri & Karier : Teori

	(career and personal development).			Pengembangan Diri & Karier : Praktek
KK10	Etika Psikologi : Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.	BK19	Kode Etik Psikologi	Kode Etik Psikologi

H. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta disusun sebagai kerangka penyelenggaraan pendidikan yang mengatur susunan mata kuliah, bobot satuan kredit semester (SKS), serta keterkaitan antar mata kuliah dalam mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Struktur kurikulum ini dikembangkan dengan memperhatikan tujuan pendidikan program studi, profil lulusan, serta bahan kajian yang telah ditetapkan.

Setiap mata kuliah memiliki kontribusi terhadap penguasaan pengetahuan dan pengembangan keterampilan mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan psikologi. Oleh karena itu, penetapan mata kuliah dalam struktur kurikulum didasarkan pada keterkaitannya dengan bahan kajian dan CPL, sehingga keseluruhan mata kuliah membentuk satu kesatuan pembelajaran yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan.

Penyusunan struktur kurikulum juga memperhatikan pengaturan mata kuliah secara bertahap dalam setiap semester. Pengaturan tersebut memberikan kerangka bagi mahasiswa dalam menempuh proses pembelajaran selama masa studi, mulai dari penguasaan dasar-dasar keilmuan psikologi hingga pengembangan kemampuan penerapan keilmuan psikologi dalam berbagai konteks.

Struktur Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 selanjutnya disajikan dalam tabel yang memuat kode mata kuliah, nama mata kuliah, bobot SKS, matakuliah prasyarat dan penempatan mata kuliah dalam semester. Tabel tersebut menjadi acuan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik dan pelaksanaan pembelajaran di lingkungan program studi. Secara lengkap dapat dilihat pada Tabel Struktur Kurikulum.

Tabel Struktur Kurikulum 2021

SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	MBY01	Pendidikan Agama Islam	2	
	MBY02	Pendidikan Agama Kristen		
	MBY03	Pendidikan Agama Katolik		
	MBY04	Pendidikan Agama Hindu		
	MBY05	Pendidikan Agama Budha		
	MBY06	Pendidikan Agama Khonghucu		
2	MBY07	Pancasila	2	
3	PSO2151	Antropologi	2	
4	PSO2150	Sosiologi Komunitas	2	
5	PSO2152	Filsafat Umum	2	
6	PSU2150	Psikologi Dasar I	3	
7	PSU2154	Statistika Deskriptif	3	
8	PSS2150	Psikologi Sosial I	2	
		Jumlah yang harus diambil	**18**	
SEMESTER II				
No.	**Kode MK**	**Mata Kuliah Wajib**	**SKS**	
1	MBY08	Kewarganegaraan	2	
2	MBY09	Bahasa Indonesia	2	
3	MBY10	Bahasa Inggris	2	
4	PSU2152	Teori-Teori Kepribadian I	2	
5	PSS2151	Psikologi Sosial II	3	Psikologi Sosial I
6	PSB2150	Rentang Perkembangan Manusia I	2	
7	PSU2151	Psikologi Dasar II	2	Psikologi Dasar I
8	PSU2155	Statistika Inferensial	3	Statistika Deskriptif
9	PSO2153	Filsafat Ilmu & Logika	2	Filsafat Umum
		Jumlah yang harus diambil	**20**	
SEMESTER III				
No.	**Kode MK**	**Mata Kuliah Wajib**	**SKS**	
1	MBY11	Aplikasi Teknologi	2	

		Informasi		
2	MBY12	*Sociopreneur*	2	
3	PSB2151	Rentang Perkembangan Manusia II	3	Rentang Perkembangan Manusia I
4	PSU2153	Teori-Teori Kepribadian II	3	Teori-Teori Kepribadian I
5	PSK2150	Kesehatan Mental	2	Psikologi Dasar II
6	PSP2150	Psikometri	3	Statistika Inferensial
7	PSU2157	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Filsafat Ilmu & Logika, Statistik Inferensial
8	PSU2156	Observasi & Wawancara	2	
9	PSU2156P	Praktikum Observasi & wawancara	1	
10	PSS2152	Psikologi Komunitas	2	
		Jumlah yang harus diambil	**23**	
SEMESTER IV				
No.	**Kode MK**	**Mata Kuliah Wajib**	**SKS**	
1	PSU2160	Psikologi Belajar	2	Psikologi Dasar II
2	PSI2150	Psikologi Industri & Organisasi	3	
3	PSU2158	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	Filsafat Ilmu & Logika, Observasi & Wawancara
4	PSU2159	Biopsikologi	3	
5	PSP2151	Psikologi Kognitif	2	Psikologi Dasar II
6	PSK2151	Psikopatologi	3	Psikologi Dasar II
7	PSP2152	Konstruksi Alat Ukur	3	Psikometri
8	PSO2154	Kode Etik Psikologi	2	
9	FPS2120	Psikologi pengembangan komunitas dan *sociopreneur*	2	
		Jumlah yang harus diambil	**23**	
SEMESTER V				
No.	**Kode MK**	**Mata Kuliah Wajib**	**SKS**	
1	PSP2153	Psikologi Pendidikan	3	Psikologi Dasar II
2	PSK2153	Intervensi Dasar I: Individu	3	Psikologi Dasar II
3	PSK2153	Praktikum Intervensi Dasar	2	Psikologi Dasar II, Observasi &

	P	I: Individu		Wawancara
4	PSK212	Psikologi Klinis	2	Psikologi Dasar II
5	PSU2161	Bahasa Inggris Terapan	2	Bahasa Inggris I, TOEF ≥ 365
6	PSU2162	Psikodiagnostika : Kognitif	3	Psikologi Dasar II
7	PSU2162P	Praktikum Psikodiagnostika : Kognitif	2	Psikologi Dasar II
8	PSO2155	Pengembangan Diri & Karier : Teori	1	
9	PSO2155P	Pengembangan Diri & Karier : Praktek	2	
10	PSI56	Pengelolaan Sumber Daya Manusia	2	Psikologi Industri & Organisasi
		Jumlah minimal yang harus diambil	22	
		Mata Kuliah Pilihan		
		Peminatan Psikologi Industri & Organisasi		
1	PSI2152	Rekrutmen Seleksi & Penempatan Karyawan	2	Psikologi Industri & Organisasi
2	PSI2151	Analisis Jabatan	2	Psikologi Industri & Organisasi
3	PSI2154	Perikaku Digital	2	
		Peminatan Psikologi Pendidikan & Perkembangan		
4	PSB2153	Perkembangan Anak & Remaja Khusus	2	Rentang Perkembangan Manusia II
5	PSB2152	Hambatan Perilaku Anak & Remaja	2	Rentang Perkembangan Manusia II
		Peminatan Psikologi Klinis		
6	PSK2155	Psikologi positif	2	Psikologi Dasar II
		Peminatan Psikologi Sosial		
7	PSS2153	Indigenous & Psikologi Budaya	2	Psikologi Sosial II
		Jumlah minimal yang harus diambil	**2**	

		Total Pengambilan	**24**	
SEMESTER VI				
No.	**Kode MK**	**Mata Kuliah Wajib**	**SKS**	
1	PSU2165P	Seminar Sosial Klinis*	2	Metodologi Penelitian Kuantitatif, Metodologi Penelitian Kualitatif, Psikologi Klinis, Psikologi Sosial II
	PSU2166P	Seminar Pendidikan & Perkembangan*		Metodologi Penelitian Kuantitatif, Metodologi Penelitian Kualitatif, Psikologi Pendidikan, Rentang Perkembangan Manusia II
	PSU2167P	Seminar Psikologi Industri & Organisasi*		Metodologi Penelitian Kuantitatif, Metodologi Penelitian Kualitatif, Psikologi Industri & Organisasi
2	PSU2163	Psikodiagnostika Non-Kognitif	3	Psikologi Dasar II
3	PSU2163P	Praktikum Psikodiagnostika Non kognitif	2	Psikologi Dasar II
4	PSK2154	Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas	2	Intervensi Dasar I : Individu
5	PSK2154P	Praktikum Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas	1	Intervensi Dasar I : Individu
6	PSU2168	Psikologi Eksperimen	2	Metodologi Penelitian Kuantitatif
7	PSU2164	Pelatihan Psikologis	2	Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Pendidikan,
8	PSU2164P	Praktikum Pelatihan Psikologis	1	Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Pendidikan,
9	MBY13P	Kuliah Kerja Nyata (KKN)*	3	minimal 100 SKS
		Jumlah minimal yang harus diambil	**18**	
		Mata Kuliah Pilihan		
		Peminatan Psikologi Industri & Organisasi		
10	PSI2157	Perilaku Konsumen	2	Psikologi Industri & Organisasi
11	PSI2155P	Praktikum Kewirausahaan	2	Sociopreneur
		Peminatan Psikologi		

		Pendidikan & Perkembangan		
12	PSB2154	Deteksi Dini dalam Perkembangan	2	Rentang Perkembangan Manusia II
13	PSP2155	Bimbingan & Konseling Sekolah	2	Psikologi Pendidikan
14	PSP2154	Kesukaran Belajar	2	Psikologi Pendidikan
		Peminatan Psikologi Klinis		
15	PSK2157	Psikologi Kesehatan	2	Intervensi Dasar I : Individu
16	PSK2156	Konseling Keluarga & Perkawinan	**2**	Intervensi Dasar I : Individu
		Peminatan Psikologi Sosial		
17	PSS2154	Psikologi & Mediasosial	2	Psikologi Sosial II
		Jumlah minimal yang harus diambil	**4**	
		Total Pengambilan	**22**	
SEMESTER VII				
No.	**Kode MK**	**Mata Kuliah Wajib**	**SKS**	
1	PSO2156P	Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif*	2	Seminar Industri & Organisasi atau Seminar Sosial Klinis atau Seminar Pendidikan Perkembangan
2	PSO2157P	Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif*		Seminar Industri & Organisasi atau Seminar Sosial Klinis atau Seminar Pendidikan Perkembangan
3	PSI2158	Intervensi Dasar III: Organisasi	2	Psikologi Industri & Organisasi
4	PSI2158P	Praktikum Intervensi Dasar III: Organisasi	1	Psikologi Industri & Organisasi
5	PSU2158P	Praktikum Analisis Data	2	Statistika Inferensial
		Jumlah minimal yang harus diambil	7	
		Mata Kuliah Pilihan		
		Peminatan Psikologi		

		Industri & Organisasi		
6	PSI2153	Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	Psikologi Industri & Organisasi
		Peminatan Psikologi Pendidikan & Perkembangan		
7	PSP2156	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2	Rentang Perkembangan Manusia II, Psikologi Pendidikan
		Peminatan Psikologi Klinis		
8	PSK2158	Psikologi Trauma	2	Intervensi Dasar II : Kelompok & Komunitas
		Peminatan Psikologi Sosial		
9	PSS2155	Psikologi Lingkungan	2	Psikologi Sosial II
		Jumlah yang harus diambil	**2**	
		Total Pengambilan	**9**	
SEMESTER VIII				
No.	**Kode MK**	**Mata Kuliah Wajib**		
1	PSO2170P	Skripsi*	6	Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif atau Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif, minimal 120 SKS
		Jumlah yang harus diambil	**6**	

Mata kuliah dalam Kurikulum Program Studi Psikologi S1 dikelompokkan berdasarkan bidang kajian untuk menunjukkan distribusi dan cakupan keilmuan yang menjadi dasar penyelenggaraan pendidikan. Pengelompokan ini menggambarkan komposisi mata kuliah pada setiap bidang serta kontribusinya dalam membangun kompetensi lulusan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah ditetapkan. Tabel berikut menyajikan daftar mata kuliah berdasarkan bidang kajian beserta alokasi bobot SKS masing-masing.

Distribusi Matakuliah Per Bidang :

MATA KULIAH PILIHAN BIDANG INDUSTRI					
1.	PSI2152	Rekrutmen Seleksi & Penempatan Karyawan	2	0	2
2.	PSI2151	Analisis Jabatan	2	0	2
3.	PSI2154	Perikaku Digital	2	0	2
4.	PSI2157	Perilaku Konsumen	2	0	2
MATA KULIAH PILIHAN BIDANG PENDIDIKAN & PERKEMBANGAN					
1.	PSB2153	Perkembangan Anak & Remaja Khusus	2	0	2
2.	PSB2152	Hambatan Perilaku Anak & Remaja	2	0	2
3.	PSB2154	Deteksi Dini dalam Perkembangan	2	0	2
4.	PSP2155	Bimbingan & Konseling Sekolah	2	0	2
5.	PSP2154	Kesukaran Belajar	2	0	2
6.	PSP2156	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2	0	2
MATA KULIAH PILIHAN BIDANG KLINIS					
1.	PSK2155	Psikologi positif	2	0	2
2.	PSK2157	Psikologi Kesehatan	2	0	2
3.	PSK2156	Konseling Keluarga & Perkawinan	2	0	2

4.	PSK2158	Psikologi Trauma	2	0	2
MATA KULIAH PILIHAN BIDANG SOSIAL					
1.	PSS2153	Indigenous & Psikologi Budaya	2	0	2
2.	PSS2154	Psikologi & Media Sosial	2	0	2
3.	PSS2155	Psikologi Lingkungan	2	0	2

I. STRUKTUR KURIKULUM REGULER

Struktur Kurikulum Reguler Program Studi Psikologi S1 disusun untuk menggambarkan susunan dan distribusi mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa selama masa studi, mulai dari semester pertama hingga semester akhir. Struktur ini memuat nama mata kuliah, bobot Satuan Kredit Semester (SKS), serta penempatannya pada setiap semester. Penyusunan struktur kurikulum tersebut dimaksudkan untuk memberikan alur pembelajaran yang terencana dan berkesinambungan dalam mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**TOTAL**
Jumlah SKS Teori	18	20	22	23	18	13	4	0	118
Jumlah SKS Praktik	0	0	1	0	6	9	5	6	27
Total SKS	18	20	23	23	24	22	9	6	145
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib	18	20	23	23	22	18	7	6	137
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan (PS	0	0	0	0	2	4	2	0	8
Total SKS	**18**	**20**	**23**	**23**	**24**	**22**	**9**	**6**	**145**

J. Distribusi Kurikulum Per Semester

Distribusi kurikulum per semester disusun untuk menggambarkan penyebaran mata kuliah dan beban studi yang harus ditempuh mahasiswa pada setiap semester selama masa pendidikan. Pengaturan distribusi ini mempertimbangkan tahapan penguasaan pengetahuan, pengembangan keterampilan, keterkaitan antarmata kuliah,

serta bobot Satuan Kredit Semester (SKS). Melalui distribusi yang terstruktur, proses pembelajaran diharapkan berlangsung secara bertahap dan berkesinambungan, sehingga mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah ditetapkan. Rincian distribusi mata kuliah dan jumlah SKS pada setiap semester disajikan dalam tabel berikut.

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Jumlah
I	MBY01-07	Pendidikan Agama	2	0	2
	MBY2107	Pancasila	2	0	2
	PSO2152	Filsafat Umum	2	0	2
	PSU2154	Statistika Deskriptif	3	0	3
	PSS2150	Psikologi Sosial I	2	0	2
	PSU2150	Psikologi Dasar I	3	0	3
	PSO2151	Antropologi	2	0	2
	PSO2150	Sosiologi Komunitas	2	0	2
		JUMLAH	**18**	**0**	**18**
II	MBY2109	Bahasa Indonesia	2	0	2
	MBY10	Bahasa Inggris	2	0	2
	MBY08	Kewarganegaraan	2	0	2
	PSS2151	Psikologi Sosial II	3	0	3
	PSU2151	Psikologi Dasar II	2	0	2
	PSU2155	Statistika Inferensial	3	0	3
	PSU2152	Teori-Teori Kepribadian I	2	0	2
	PSB2150	Rentang Perkembangan Manusia I	2	0	2
	PSO2153	Filsafat Ilmu & Logika	2	0	2

		JUMLAH	**20**	**0**	**20**
III	MBY11	Aplikasi Teknologi Informasi	2	0	2
	MBY12	Sociopreneurship	2	0	2
	PSB2151	Rentang Perkembangan Manusia II	3	0	3
	PSO2153	Teori-Teori Kepribadian II	3	0	3
	PSK2150	Kesehatan Mental	2	0	2
	PSP2150	Psikometri	3	0	3
	PSU2157	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	0	3
	PSU2156	Observasi & Wawancara	2	0	2
	PSU2156P	Praktikum Observasi & Wawancara	0	1	1
	PSS2152	Psikologi Komunitas	2	0	0
		JUMLAH	**22**	**1**	**23**
IV	PSU2160	Psikologi Belajar	2	0	2
	PSI2150	Psikologi Industri & Organisasi	3	0	3
	PSP2152	Konstruksi Alat Ukur	3	0	3
	PSU2158	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	0	3
	PSO2154	Kode Etik	2	0	2
	PSP2151	Psikologi Kognitif	2	0	2

	PSK2151	Psikopatologi	3	0	3
	PSU2159	Biopsikologi	3	0	3
	FPS2120	Psikologi Pengembangan Komunitas dan Sociopreneur	2	0	2
		JUMLAH	**23**	**0**	**23**
V	PSP2153	Psikologi Pendidikan	3	0	3
	PSO2155	Pengembangan Diri & Karier : Teori	1	0	1
	PSO2155P	Pengembangan Diri & Karier : Praktek	0	2	2
	PSK2153	Intervensi Dasar I: Individu	3	0	3
	PSK2153P	Praktikum Intervensi Dasar I : Individu	0	2	2
	PSU2161	Bahasa Inggris Terapan	2	0	2
	PSU2162	Psikodiagnostika (Kognitif)	3	0	3
	PSU2162P	Praktikum Psikodiagnostika (Kognitif)	0	2	2
	PSK2152	Psikologis klinis	2	0	2
	PSI2156	Pengelolaan Sumber Daya Manusia	2	0	2
		MATA KULIAH PILIHAN	2	0	2

	PSI2152	Rekrutmen Seleksi & Penempatan Karyawan	2	0	2
	PSI2151	Analisis Jabatan	2	0	2
	PSI2154	Perilaku Digital	2	0	2
	PSB2153	Perkembangan Anak & Remaja Khusus	2	0	2
	PSB2152	Hambatan Perilaku Anak & Remaja	2	0	2
	PSK2155	Psikologi Positif	2	0	2
	PSS2153	Indigenous & Psikologi Budaya	2	0	2
		JUMLAH	**18**	**6**	**24**
VI	MBY13	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	0	3	3
	PSU2165P	Seminar Sosial Klinis	0	2	2
	PSU2166P	Seminar Pendidikan & Perkembangan			
	PSU2167P	Seminar Psikologi Industri & Organisasi			
	PSU2163	Psikodiagnostika : Non-Kognitif	3	0	3
	PSU2163P	Praktikum Psikodiagnostika : Non kognitif	0	2	2
	PSK2154	Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas	2	0	2
	PSK2154P	Praktikum Intervensi Dasar II: Kelompok &	0	1	1

		Komunitas			
	PSU2164	Pelatihan Psikologis	2	0	2
	PSU2164P	Praktikum Pelatihan Psikologis	0	1	1
	PSU2168	Psikologi Eksperimen	2	0	2
		Mata Kuliah Pilihan	4	0	4
	PSI2155P	Praktikum Kewirausahaan	0	2	2
	PSI2157	Perilaku Konsumen	2	0	2
	PSB2154	Deteksi Dini dalam Perkembangan	2	0	2
	PSP2155	Bimbingan & Konseling Sekolah	2	0	2
	PSP2154	Kesukaran Belajar	2	0	2
	PSK2157	Psikologi Kesehatan	2	0	2
	PSK2156	Konseling Keluarga & Perkawinan	2	0	2
	PSS2154	Psikologi & Media Sosial	2	0	2
		JUMLAH	**13**	**9**	**22**
VII	PSO2156P	Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif	0	2	2
	PSO2157P	Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif			
	PSI2158	Intervensi Dasar III: Organisasi	2	0	2
	PSI2158P	Praktikum Intervensi Dasar	0	1	1

		III: Organisasi			
	PSU2158P	Praktikum Analisis Data	0	2	2
		Mata Kuliah Pilihan	2	0	2
	PSI2153	Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	0	2
	PSP2156	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2	0	2
	PSK2158	Psikologi Trauma	2	0	2
	PSS2155	Psikologi Lingkungan	2	0	2
		JUMLAH	**4**	**5**	**9**
VII	PSO1270P	Skripsi	0	6	6
		JUMLAH	**0**	**6**	**6**
		TOTAL SKS	**118**	**27**	**145**

K. Matriks Resume Kurikulum, CPL, dan Rencana Pembelajaran

Matriks Resume Kurikulum, CPL, dan Rencana Pembelajaran disusun untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai keterkaitan antara struktur kurikulum, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), dan perencanaan pembelajaran pada setiap mata kuliah. Matriks ini merangkum informasi mengenai mata kuliah, kontribusinya terhadap pencapaian CPL, serta keterkaitannya dengan perencanaan pembelajaran yang dikembangkan melalui penjabaran CPL ke dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).

Keberadaan matriks ini memudahkan penelusuran keselarasan antara kurikulum yang ditetapkan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran pada tingkat mata kuliah. Dengan demikian, setiap mata kuliah diharapkan memiliki arah pembelajaran yang jelas dan berkontribusi secara terukur terhadap pencapaian kompetensi lulusan Program Studi Psikologi S1. Matriks resume tersebut disajikan pada tabel berikut. Tabel Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kom-petensi 1)	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran 3)				Dokumen Rencana Pembelajaran 4)	Unit Penyeleng-gara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik		Sikap 2)	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	I	UMB006	Pendidikan Agama		2			1.40’	√			√		Universitas
		UMB007	Pancasila		2			1.40’	√			√		Universitas
		PSO021	Filsafat Umum		2			1.40’	√	√		√		Program Studi
		PSU035	Statistika Deskriptif		3			2,5		√				Program Studi
		PSS030	Psikologi Sosial I		2			1.40’		√		√		Program Studi
		PSU030	Psikologi Dasar I		3			2,5		√				Program Studi

		PSO032	Antropologi		2			1.40’	√	√				Program Studi
		PSO020	Sosiologi Komunitas		2			1.40’		√				Program Studi
2	II	UMB008	Bahasa Indonesia		2			1.40’	√			√		Universitas
		UMB009	Bahasa Inggris		2			1.40’	√			√		Universitas
			Pendidikan Kewarganegaraan		2			1.40’						Universitas
		PSS031	Psikologi Sosial II		3			1.40’		√		√		Program Studi
		PSU031	Psikologi Dasar II		2			1.40’	√	√	√	√		Program Studi
		PSU036	Statistika Inferensial		3			2,5		√				Program Studi
		PSU032	Teori-Teori Kepribadian I		2			1.40’	√	√	√	√		Program Studi
		PSB030	Rentang Perkembangan Manusia I		2			1.40’		√				Program Studi
		PSO022	Filsafat Ilmu & Logika		2			1.40’						Program Studi
3	III		Pengantar Artificial Intelegence (AI)		2			1.40’						Universitas
		UMB011	Sociopreneurship		2			1.40’						Universitas
		PSB031	Rentang Perkembangan Manusia II		3			2,5		√				Program Studi
		PSU033	Teori-Teori		3			2,5		√				Program Studi

			Kepribadian II											
		PSK030	Kesehatan Mental		2			1.40’		√				Program Studi
		PSP032	Psikometri		2			1.40’		√				Program Studi
		PSU038	Metodologi Penelitian Kuantitatif		3			2,5	√	√	√	√		Program Studi
		PSU034	Biopsikologi		3			2,5		√				Program Studi
4	IV	PSP036	Psikologi Belajar		2			1.40’	√	√	√	√		Program Studi
		PSI-3-	Psikologi Industri & Organisasi		3			2,5		√				Program Studi
		PSU037	Observasi & Wawancara		2			1.40’	√	√	√			Program Studi
		PSU037P	Praktikum Observasi & Wawancara	√			1	2,5						Program Studi
		PSP033	Konstruksi Alat Ukur		3			2,5		√				Program Studi
		PSU039	Metodologi Penelitian Kualitatif		3			2,5	√	√				Program Studi
		PSO-26	Kode Etik		2			1.40’	√	√	√	√		Program Studi
		PSP031	Psikologi Kognitif		2			1.40’	√	√	√	√		Program Studi
		PSK035	Psikopatologi		2			1.40’	√	√				Program Studi
5	V	PSP030	Psikologi Pendidikan		3			2,5	√	√				Program Studi
		PSO027	Pengembangan Diri & Karier : Teori u		1			50’		√				Program Studi
		PSO027P	Pengembangan Diri &	√			2	5		√				Program Studi

			Karier : Praktek											
		PSK032	Intervensi Dasar I : Individu		3			2,5	√	√		√		Program Studi
		PSK032P	Praktikum Intervensi Dasar I : Individu	√			2	5	√	√	√	√		Program Studi
		PSU044	Bahasa Inggris Terapan	√	2			1.40’						Program Studi
		PSU041	Psikodiagnostika I (Kognitif)		2			1.40’	√	√	√	√		Program Studi
		PSU041P	Praktikum Psikodiagnostika I (Kognitif)	√			2	5		√				Program Studi
		PSK	Psikologi Klinis		2			1.40’		√				Program Studi
		PSU036P	Praktikum Analisis Data	√	1			50’	√	√	√	√		Program Studi
6	VI	UMB013P	Kuliah Kerja Nyata (Kkn)	√			3							Universitas
		PSU047	Seminar (Sosial Klinis/Pendidikan Perkembangan/Industri Oganisasi)	√		2		1.40’		√				Program Studi
		PSU041	Psikodiagnostika I (Non-Kognitif)		3			2,5	√	√	√	√		Program Studi
		PSU041P	Praktikum	√			2	5	√	√	√	√		Program Studi

			Psikodiagnostika II (Non Kognitif)											
		PSK033	Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas		2			1.40’	√	√	√	√		Program Studi
		PSK033P	Praktikum Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas	√			1	2,5	√	√	√	√		Program Studi
		PSU042	Pelatihan Psikologis		2			1.40’						Program Studi
		PSU042P	Praktikum Pelatihan Psikologis	√			1	2,5						Program Studi
			Psikologi Komunitas		2			1.40’						Program Studi
			Matakuliah Pilihan		2									Program Studi
7	VII	PSO025P	Penyusunan Proposal Penelitian (kuantitatif/Kualitatif)	√			2	5	√	√	√	√		Program Studi
		PSI031	Intervensi Dasar III Organisasi		2			1.40’	√	√	√	√		Program Studi
		PSI031P	Praktikum Intervensi Dasar III: Organisasi	√			1	2,5	√	√	√	√		Program Studi
			Mata Kuliah Pilihan		15									Program Studi
8	VIII	PSO099P	Skripsi/Tugas Akhir	√	6									Program Studi

M. Keterkaitan dan Keberlanjutan Mata Kuliah Universitas dengan Mata Kuliah Program Studi

Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 juga memperhatikan keterkaitan antara mata kuliah yang diselenggarakan pada tingkat universitas dengan pengembangan kompetensi mahasiswa dalam bidang keilmuan psikologi. Keterkaitan tersebut diwujudkan melalui keberlanjutan substansi pembelajaran mata kuliah universitas ke dalam mata kuliah program studi yang relevan. Dengan demikian, pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa melalui mata kuliah universitas dapat dikembangkan lebih lanjut dan diterapkan dalam konteks keilmuan serta praktik psikologi.

Bentuk keterkaitan dan keberlanjutan mata kuliah tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Keberlanjutan Mata Kuliah Bahasa Inggris

Mata kuliah MKCU Bahasa Inggris dilanjutkan melalui mata kuliah Bahasa Inggris Terapan. Mata kuliah ini menjadi bentuk pengembangan pembelajaran bahasa Inggris dalam konteks penerapannya pada bidang keilmuan psikologi.

2. Keberlanjutan Mata Kuliah Aplikasi Teknologi Informasi

Substansi mata kuliah MKCU Aplikasi Teknologi Informasi dikembangkan lebih lanjut melalui beberapa mata kuliah program studi, yaitu:

a. Konstruksi Alat Ukur, melalui penggunaan teknologi dalam pembuatan alat ukur psikologi.
b. Intervensi Dasar I, melalui penggunaan teknologi dalam konseling atau intervensi psikologis.
c. Psikologi dan Media Sosial, melalui pembahasan perilaku manusia yang berkaitan dengan media sosial dan teknologi.

3. Keberlanjutan Mata Kuliah *Sociopreneurship*

Substansi mata kuliah MKCU Sociopreneurship dikembangkan lebih lanjut melalui mata kuliah:

a. Psikologi Industri dan Organisasi.
b. Pengelolaan Sumber Daya Manusia.
c. Analisis Jabatan.
d. Perilaku Konsumen.
e. Praktikum Kewirausahaan.

N. PELAKSANAAN MERDEKA BELAJAR

Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 mengakomodasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagai salah satu bentuk pengembangan pengalaman belajar mahasiswa. Melalui kegiatan MBKM, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman belajar melalui aktivitas pembelajaran yang relevan dengan bidang keilmuan psikologi.

Sebagai wujud penerapan kebijakan tersebut, Program Studi Psikologi S1 Universitas Mercu Buana Yogyakarta memfasilitasi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar di luar program studi melalui berbagai Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) yang diintegrasikan ke dalam kurikulum. Pelaksanaan kegiatan tersebut tetap diarahkan agar selaras dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa, serta sesuai dengan karakteristik keilmuan psikologi.

Salah satu bentuk kegiatan pembelajaran yang dikembangkan adalah Program Magang Berdampak. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar secara langsung di lingkungan dunia kerja maupun masyarakat melalui kegiatan di luar program studi. Mahasiswa dapat mengikuti program ini mulai semester 5 hingga semester 7, dengan ketentuan konversi mata kuliah paling banyak 20 SKS dalam satu semester. Kegiatan magang dapat dilaksanakan pada berbagai lingkungan, seperti industri dan organisasi, komunitas atau proyek kemanusiaan, serta bidang pendidikan, dengan mempertimbangkan minat dan kebutuhan pengembangan kompetensi mahasiswa.

Program Magang Berdampak berlangsung selama satu semester dan dilaksanakan dengan pendampingan dosen pembimbing akademik serta supervisor dari mitra tempat mahasiswa berkegiatan. Setelah menyelesaikan program, mahasiswa diwajibkan melakukan diseminasi hasil kegiatan sebagai bagian dari proses evaluasi dan refleksi atas pengalaman belajar yang telah diperoleh. Melalui diseminasi tersebut, capaian kegiatan mahasiswa ditinjau untuk memastikan kesesuaiannya dengan CPL mata kuliah yang dikonversi serta kontribusinya terhadap pencapaian profil lulusan Program Studi Psikologi S1.

Keseluruhan komponen Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta disusun secara terintegrasi untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan dan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan. Keterkaitan antara profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), bahan kajian, mata kuliah, serta struktur kurikulum menjadi dasar dalam penyelenggaraan proses pendidikan. Selain itu, pengembangan pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education*

(OBE) dan pengakomodasian kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memberikan kerangka bagi mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi melalui berbagai pengalaman belajar yang relevan. Seluruh rancangan tersebut menjadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dan penilaian untuk memastikan ketercapaian kompetensi lulusan Program Studi Psikologi S1.

BAB IV
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

A. Pendekatan Pembelajaran Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE)

Penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta dalam Kurikulum 2021 menggunakan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Pendekatan ini menempatkan capaian pembelajaran sebagai dasar dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pendidikan. Dengan demikian, seluruh komponen pembelajaran dirancang secara terarah dan saling berkaitan untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan sebagaimana telah ditetapkan dalam tujuan pendidikan dan profil lulusan program studi.

Penerapan OBE diwujudkan melalui keterkaitan antara Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP), profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), bahan kajian, mata kuliah, proses pembelajaran, dan sistem penilaian. Keterkaitan tersebut memastikan bahwa setiap mata kuliah memiliki kontribusi terhadap pencapaian CPL dan kompetensi lulusan. Oleh karena itu, perencanaan pembelajaran tidak hanya berorientasi pada penyampaian materi, tetapi juga memperhatikan kemampuan yang diharapkan dapat ditunjukkan mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran.

Dalam pelaksanaannya, CPL yang telah ditetapkan pada tingkat program studi dijabarkan lebih lanjut ke dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) sesuai dengan kontribusi masing-masing mata kuliah terhadap pencapaian kompetensi lulusan. CPMK kemudian dijabarkan ke dalam Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang menggambarkan kemampuan spesifik dan terukur pada setiap tahapan pembelajaran. Penjabaran secara bertahap tersebut menjadi dasar bagi dosen dalam menentukan materi pembelajaran, aktivitas belajar, metode pembelajaran, serta bentuk dan kriteria penilaian yang sesuai.

Perencanaan pembelajaran berbasis OBE dituangkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). RPS menjadi pedoman bagi dosen dalam menyelenggarakan pembelajaran dengan memperhatikan keselarasan antara CPL yang dibebankan pada mata kuliah, CPMK, Sub-CPMK, materi pembelajaran, metode dan bentuk pembelajaran, serta sistem penilaian. Dalam RPS, setiap tahapan pembelajaran dilengkapi dengan indikator dan kriteria penilaian untuk memberikan gambaran mengenai kemampuan yang diharapkan serta dasar dalam mengevaluasi ketercapaian hasil belajar mahasiswa.

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan mengacu pada capaian yang telah direncanakan. Bentuk penilaian dapat berupa tes maupun nontes, dengan indikator dan kriteria yang disesuaikan dengan kemampuan yang diukur. Bobot penilaian pada setiap

Sub-CPMK ditetapkan secara proporsional sesuai dengan tingkat kesulitan pencapaiannya, dengan jumlah keseluruhan bobot penilaian sebesar 100%. Dengan demikian, penilaian tidak hanya diarahkan pada hasil akhir pembelajaran, tetapi juga menjadi bagian dari proses untuk mengetahui ketercapaian kemampuan mahasiswa pada setiap tahapan pembelajaran.

Melalui pendekatan OBE, proses pembelajaran di Program Studi Psikologi S1 diharapkan berlangsung secara terencana, terukur, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi lulusan. Keterpaduan antara perencanaan pembelajaran, pelaksanaan aktivitas belajar, dan penilaian menjadi dasar untuk memastikan bahwa pengalaman belajar mahasiswa memberikan kontribusi terhadap pencapaian CPL serta mendukung terbentuknya lulusan sesuai dengan profil dan tujuan pendidikan program studi.

B. Perencanaan Pembelajaran dan Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perencanaan pembelajaran pada Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta dilaksanakan dengan mengacu pada pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Perencanaan tersebut disusun untuk memastikan bahwa proses pembelajaran pada setiap mata kuliah memiliki arah yang jelas dan berkontribusi terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Oleh karena itu, dosen perlu memperhatikan keterkaitan antara CPL yang dibebankan pada mata kuliah, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK), materi pembelajaran, aktivitas pembelajaran, dan sistem penilaian.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen perencanaan pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman bagi dosen dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran selama satu semester. RPS disusun untuk setiap mata kuliah dengan memperhatikan identitas mata kuliah, bobot SKS, semester penyelenggaraan, serta otorisasi dan pengesahan oleh pihak yang berwenang. Penyusunan RPS juga mempertimbangkan keterkaitan mata kuliah dengan bahan kajian dan kompetensi yang perlu dikembangkan sesuai dengan kontribusinya terhadap CPL program studi.

Dalam pengembangan RPS berbasis OBE, CPL program studi yang dibebankan pada mata kuliah dijabarkan secara lebih spesifik ke dalam CPMK. CPMK menggambarkan kemampuan yang diharapkan dikuasai mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran suatu mata kuliah dan disesuaikan dengan bahan kajian atau materi pembelajaran yang diberikan. Selanjutnya, CPMK dijabarkan ke dalam Sub-CPMK sebagai kemampuan yang lebih spesifik, terukur, dan dapat diamati pada setiap tahapan

pembelajaran. Penjabaran ini menjadi dasar dalam menyusun urutan materi, aktivitas pembelajaran, serta bentuk evaluasi yang akan digunakan.

RPS memuat komponen-komponen yang saling berkaitan untuk mendukung keterlaksanaan pembelajaran. Komponen tersebut meliputi:

1. Identitas dan deskripsi mata kuliah, yang memuat informasi mengenai mata kuliah, kode, rumpun mata kuliah, bobot SKS, semester, dosen pengampu, serta mata kuliah prasyarat apabila ada.
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), yang dirumuskan berdasarkan CPL yang dibebankan pada mata kuliah dan menggambarkan kompetensi yang diharapkan dikuasai mahasiswa.
3. Bahan kajian dan materi pembelajaran, yang berisi rincian bahan kajian dalam bentuk pokok bahasan dan subpokok bahasan yang mendukung pencapaian CPMK.
4. Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK), yang menjabarkan CPMK menjadi kemampuan spesifik pada setiap tahapan pembelajaran dan dapat diukur atau diamati.
5. Metode, bentuk, dan aktivitas pembelajaran, yang menggambarkan cara dan bentuk kegiatan pembelajaran yang digunakan untuk membantu mahasiswa mencapai Sub-CPMK.
6. Indikator dan kriteria penilaian, yang digunakan untuk mengidentifikasi dan mengukur kemampuan atau kinerja mahasiswa berdasarkan bukti hasil belajar. Kriteria penilaian menjadi acuan agar proses penilaian berlangsung secara konsisten dan tidak bias.
7. Bentuk dan bobot penilaian, yang mencakup penilaian melalui tes maupun nontes. Bobot penilaian ditetapkan secara proporsional berdasarkan tingkat kesulitan pencapaian setiap Sub-CPMK, dengan jumlah keseluruhan sebesar 100%.
8. Alokasi waktu pembelajaran, yang memperhatikan kegiatan tatap muka (TM), penugasan terstruktur (PT), dan belajar mandiri (BM).

Pengembangan RPS juga memperhatikan bentuk pembelajaran yang dapat digunakan dalam penyelenggaraan pendidikan, antara lain kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk yang setara, praktikum, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pemilihan bentuk pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, materi yang dipelajari, serta kemampuan yang hendak dicapai mahasiswa. Dengan demikian, rancangan pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang relevan dengan substansi keilmuan psikologi dan kompetensi yang dikembangkan dalam mata kuliah.

Selain sebagai pedoman pelaksanaan perkuliahan, RPS menjadi acuan dalam penyusunan perangkat penilaian pembelajaran. Setiap bentuk asesmen perlu mengacu pada CPMK dan Sub-CPMK yang hendak diukur. Hal tersebut tercermin dalam contoh perangkat penilaian yang disertakan dalam dokumen kurikulum, yaitu contoh soal ujian atau assessment yang disusun dengan mengacu pada CPL dan CPMK mata kuliah. Dengan adanya keterkaitan tersebut, penilaian diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai tingkat penguasaan mahasiswa terhadap kompetensi yang telah direncanakan.

Sebagai bagian dari dokumen Kurikulum 2021, program studi menyertakan contoh format RPS berbasis OBE dan contoh perangkat soal ujian/assessment sebagai lampiran. Dokumen tersebut menjadi acuan dalam perencanaan pembelajaran dan pengembangan perangkat penilaian mata kuliah. Dengan demikian, penyusunan RPS diharapkan dapat menjaga keselarasan antara capaian pembelajaran yang ditetapkan, materi yang disampaikan, aktivitas belajar yang dilaksanakan, dan penilaian terhadap hasil belajar mahasiswa.

C. Metode dan Bentuk Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta diarahkan untuk mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melalui pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik mata kuliah dan kompetensi yang dikembangkan. Dalam pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE), pemilihan metode dan bentuk pembelajaran didasarkan pada kemampuan yang dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK). Dengan demikian, metode dan bentuk pembelajaran menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari perencanaan pembelajaran sebagaimana tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Bentuk pembelajaran yang digunakan dalam penyelenggaraan Kurikulum 2021 mencakup beberapa bentuk kegiatan, yaitu kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk pembelajaran yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pemilihan bentuk pembelajaran tersebut disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, substansi bahan kajian, serta kemampuan yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa. Bentuk pembelajaran tersebut memberikan ruang bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar melalui kegiatan yang bersifat konseptual maupun aplikatif.

Metode pembelajaran ditetapkan dengan mempertimbangkan kesesuaian antara materi pembelajaran, aktivitas mahasiswa, dan capaian yang hendak diwujudkan. Dalam pelaksanaannya, kegiatan pembelajaran dapat berlangsung melalui penyampaian

materi, diskusi, penugasan, kegiatan responsi dan tutorial, seminar, praktikum, maupun aktivitas pembelajaran lain yang relevan dengan mata kuliah. Penggunaan metode dan aktivitas tersebut diarahkan agar mahasiswa tidak hanya memperoleh penguasaan pengetahuan, tetapi juga mengembangkan keterampilan dalam memahami, menganalisis, dan menerapkan konsep-konsep psikologi sesuai dengan konteks pembelajaran.

Pada mata kuliah yang memerlukan penguasaan keterampilan praktis, bentuk pembelajaran seperti praktikum dan praktik lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan melalui aktivitas yang lebih aplikatif. Sementara itu, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat memberikan pengalaman belajar yang berkaitan dengan penerapan pengetahuan dan keterampilan dalam konteks yang lebih luas. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut relevan dengan karakteristik keilmuan psikologi yang mempelajari fenomena psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran juga memperhatikan alokasi waktu yang terdiri atas kegiatan tatap muka (TM), penugasan terstruktur (PT), dan belajar mandiri (BM). Ketiga komponen tersebut menjadi bagian dari pengaturan beban dan aktivitas belajar mahasiswa dalam satu mata kuliah. Melalui pengaturan tersebut, pengalaman belajar mahasiswa tidak hanya berlangsung pada saat pertemuan dengan dosen, tetapi juga mencakup kegiatan belajar yang dilakukan secara mandiri maupun melalui penugasan yang direncanakan.

Seluruh metode dan bentuk pembelajaran dituangkan dalam RPS dengan memperhatikan keterkaitannya terhadap Sub-CPMK, materi pembelajaran, dan bentuk penilaian. Oleh karena itu, aktivitas pembelajaran yang dirancang perlu memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan kemampuan yang menjadi target pembelajaran. Kesesuaian antara metode, bentuk pembelajaran, dan capaian yang diharapkan menjadi salah satu aspek penting dalam memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan secara terarah dan mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa.

Dengan penerapan berbagai metode dan bentuk pembelajaran tersebut, Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 memberikan kerangka bagi dosen untuk menyelenggarakan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata kuliah dan capaian yang ditetapkan. Pelaksanaannya diharapkan dapat mendukung penguasaan keilmuan psikologi sekaligus pengembangan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan psikologi pada berbagai konteks kehidupan.

D. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa dalam Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta dirancang untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan melalui berbagai aktivitas pembelajaran yang terintegrasi dalam mata kuliah. Pengalaman belajar tidak hanya diperoleh melalui kegiatan perkuliahan di kelas, tetapi juga melalui penugasan terstruktur, belajar mandiri, praktikum, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta bentuk kegiatan pembelajaran lain yang relevan dengan capaian pembelajaran.

Dalam pendekatan Outcome-Based Education (OBE), pengalaman belajar mahasiswa disusun dengan memperhatikan CPL yang dibebankan pada mata kuliah, CPMK, dan Sub-CPMK. Setiap aktivitas pembelajaran diharapkan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan dan menunjukkan kemampuan yang telah direncanakan. Oleh karena itu, pengalaman belajar menjadi bagian penting dalam menghubungkan penguasaan materi pembelajaran dengan pencapaian kompetensi yang diharapkan.

Pengalaman belajar mahasiswa dilaksanakan melalui beberapa bentuk kegiatan sebagai berikut.

1. Kegiatan pembelajaran tatap muka. Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan bersama dosen melalui penyampaian materi, diskusi, responsi, tutorial, seminar, dan aktivitas pembelajaran lainnya. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami konsep dan teori psikologi, mengembangkan kemampuan berpikir, serta mendiskusikan berbagai fenomena dan permasalahan psikologis.
2. Penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar melalui penugasan yang dirancang dalam RPS maupun aktivitas belajar secara mandiri. Kegiatan tersebut memberikan kesempatan untuk memperdalam materi, mengembangkan kemampuan mencari dan mengolah informasi, serta menyelesaikan tugas sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. Kegiatan praktikum dan praktik. Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar melalui kegiatan yang memberikan kesempatan untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan psikologi. Kegiatan praktikum dan praktik menjadi bagian dari proses pembelajaran pada mata kuliah yang memerlukan pengembangan kemampuan aplikatif sesuai dengan substansi dan capaian pembelajarannya.
4. Kegiatan penelitian. Mahasiswa memperoleh pengalaman dalam kegiatan yang berkaitan dengan proses penelitian, mulai dari memahami permasalahan, menggunakan pendekatan dan metode penelitian, hingga mengembangkan kemampuan dalam mengolah dan mengomunikasikan hasil penelitian. Kegiatan ini

mendukung pengembangan kemampuan berpikir ilmiah dan penerapan metode penelitian dalam bidang psikologi.

5. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan praktik lapangan. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan pengalaman belajar melalui aktivitas yang berkaitan dengan penerapan keilmuan psikologi dalam konteks masyarakat. Kegiatan tersebut relevan dengan perspektif psikologi berbasis komunitas yang menjadi salah satu karakteristik pengembangan keilmuan program studi, yaitu memahami fenomena psikologis dengan mempertimbangkan keterkaitan individu dengan kelompok, organisasi, komunitas, dan masyarakat.

Selain melalui kegiatan pembelajaran dalam mata kuliah, Kurikulum 2021 juga mengakomodasi pengalaman belajar mahasiswa melalui kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Pelaksanaan kegiatan tersebut memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman pembelajaran yang relevan melalui aktivitas di luar program studi sesuai dengan ketentuan dan mekanisme yang berlaku. Salah satu bentuk kegiatan yang dijelaskan dalam dokumen adalah Program Magang Berdampak, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar secara langsung di lingkungan dunia kerja maupun masyarakat.

Program Magang Berdampak dapat diikuti mahasiswa mulai semester 5, 6, dan 7 dengan skema konversi mata kuliah maksimal 20 SKS dalam satu semester. Kegiatan dilaksanakan selama satu semester dengan pendampingan dosen pembimbing akademik dan supervisor dari mitra. Lingkungan pelaksanaan magang mencakup industri dan organisasi, komunitas atau proyek kemanusiaan, serta bidang pendidikan sesuai minat dan pengembangan kompetensi mahasiswa. Pada akhir kegiatan, mahasiswa diwajibkan mengikuti diseminasi hasil kegiatan sebagai bagian dari evaluasi dan refleksi pembelajaran. Diseminasi tersebut digunakan untuk meninjau kesesuaian aktivitas dan pengalaman belajar mahasiswa dengan CPL mata kuliah yang dikonversi serta kontribusinya terhadap pencapaian profil lulusan.

Keseluruhan pengalaman belajar tersebut diarahkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam mengembangkan penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum. Melalui pengalaman belajar di dalam maupun di luar program studi, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan keilmuan psikologi dalam berbagai konteks, baik pada tingkat individu, kelompok, organisasi, maupun masyarakat.

E. Sistem Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Sistem penilaian dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi Psikologi S1 dilaksanakan dengan mengacu pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam

kurikulum. Dalam pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE), penilaian tidak hanya diarahkan untuk mengukur penguasaan materi perkuliahan, tetapi juga untuk mengetahui ketercapaian kemampuan mahasiswa sebagaimana dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan Sub-CPMK. Oleh karena itu, penilaian pembelajaran dirancang agar selaras dengan kemampuan yang diharapkan pada setiap mata kuliah dan tahapan pembelajaran.

Penilaian pembelajaran dilaksanakan melalui dua bentuk, yaitu tes dan nontes. Kedua bentuk tersebut digunakan sesuai dengan capaian pembelajaran dan karakteristik kemampuan yang dinilai. Penilaian melalui tes dapat digunakan untuk mengetahui penguasaan pengetahuan mahasiswa, sedangkan penilaian nontes dapat digunakan untuk memperoleh bukti ketercapaian kemampuan melalui bentuk kegiatan atau hasil pembelajaran lainnya. Pemilihan bentuk penilaian disesuaikan dengan indikator capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Dalam pelaksanaannya, sistem penilaian mengacu pada indikator dan kriteria penilaian. Indikator merupakan pernyataan spesifik dan terukur yang menunjukkan kemampuan atau kinerja mahasiswa serta didukung oleh bukti yang dapat diamati. Sementara itu, kriteria penilaian merupakan tolok ukur untuk menentukan tingkat ketercapaian indikator. Kriteria dapat dinyatakan secara kuantitatif maupun kualitatif dan digunakan agar proses penilaian berlangsung secara konsisten serta mengurangi subjektivitas dalam pemberian nilai.

Penilaian dirancang pada setiap tahapan pembelajaran dengan memperhatikan Sub-CPMK yang harus dicapai mahasiswa. Komponen penilaian dicantumkan dalam RPS, yang sekurang-kurangnya memuat Sub-CPMK, indikator, kriteria dan bentuk penilaian, serta bobot penilaian. Bobot penilaian untuk setiap Sub-CPMK ditetapkan secara proporsional dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan atau tingkat pencapaian kemampuan yang diukur. Keseluruhan bobot penilaian dalam satu mata kuliah berjumlah 100%.

Keterkaitan antara penilaian dan capaian pembelajaran juga ditunjukkan melalui pencantuman CPL dan CPMK yang diukur dalam instrumen penilaian. Dengan demikian, hasil penilaian dapat digunakan untuk mengetahui ketercapaian kemampuan mahasiswa sesuai dengan capaian yang dibebankan pada mata kuliah. Contoh format penilaian Ujian Akhir Semester (UAS) yang terdapat dalam dokumen memperlihatkan pencantuman CPL dan CPMK yang menjadi sasaran pengukuran.

Evaluasi pembelajaran pada tingkat mata kuliah dilakukan melalui pengolahan dan pemeriksaan komponen penilaian yang telah dilaksanakan selama semester berlangsung. Format RPS yang disajikan dalam dokumen juga memuat bagian evaluasi akhir semester, yaitu validasi nilai akhir dan penentuan kelulusan mahasiswa pada mata

kuliah. Hal ini menunjukkan bahwa hasil penilaian dari berbagai komponen pembelajaran menjadi dasar dalam menetapkan capaian akhir mahasiswa pada mata kuliah tersebut.

Dengan demikian, sistem penilaian dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi Psikologi S1 diarahkan untuk memastikan kesesuaian antara capaian pembelajaran yang direncanakan, proses pembelajaran yang dilaksanakan, dan hasil belajar yang diperoleh mahasiswa. Penilaian yang mengacu pada CPL, CPMK, Sub-CPMK, indikator, kriteria, serta bobot penilaian menjadi bagian dari penerapan OBE dalam mendukung ketercapaian capaian pembelajaran pada setiap mata kuliah.

F. Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sebagai bagian dari sistem penilaian dan evaluasi pembelajaran, Program Studi Psikologi S1 melakukan pengukuran capaian pembelajaran lulusan (CPL) Kurikulum 2021 untuk memastikan bahwa CPL yang dibebankan pada mata kuliah dicapai oleh mahasiswa. Pengukuran berpedoman pada SK Rektor Universitas Mercu Buana Yogyakarta Nomor 028/SK/Rek/A.10/IV/2022 tanggal 14 April 2022 tentang Sistem Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa di Universitas Mercu Buana Yogyakarta, yang ditetapkan sehubungan dengan penerapan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) tahun 2021.

1. Dasar dan Ketentuan Penilaian

Ketentuan pokok pada SK Rektor tersebut adalah sebagai berikut:

a) Dosen wajib melakukan pengukuran hasil belajar mahasiswa berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) minimal 4 kali dan maksimal 8 kali asesmen (ASN).
b) ASN 4 merupakan Ujian Tengah Semester (UTS) dan ASN 8 merupakan Ujian Akhir Semester (UAS).
c) Batas nilai minimal setiap ASN adalah 50.
d) Mahasiswa dinyatakan lulus suatu mata kuliah apabila mengerjakan semua ASN dan nilai yang diperoleh tidak kurang dari batas nilai minimal ASN.
e) Dosen wajib memberikan kesempatan remedial dua kali kepada mahasiswa yang nilai ASN-nya di bawah batas nilai minimal.
f) Mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan kelulusan tersebut dinyatakan bernilai E.

Skala nilai akhir mata kuliah mengacu pada SK Rektor Nomor 01/SK/Rek/BAA/I/2019 tentang Sistem Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.

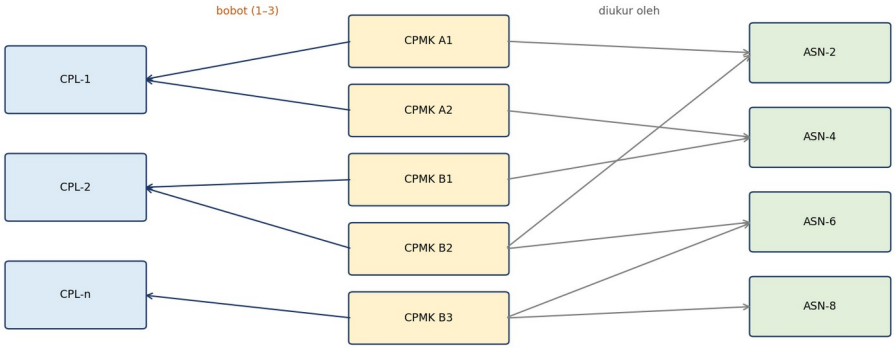
2. Mekanisme dan Perhitungan Skor CPL

Pengukuran CPL mengikuti alur penyusunan kurikulum. Dari visi dan misi, program studi menetapkan tujuan dan profil lulusan, lalu dari profil lulusan dirumuskan CPL. Setiap CPL dipetakan ke mata kuliah yang mendukungnya, setiap mata kuliah memiliki CPMK sebagai turunan CPL, dan setiap CPMK dinilai melalui asesmen (ASN 1 sampai 8) berupa tes, tugas, praktik, atau observasi. Satu CPMK dapat diukur melalui satu atau beberapa ASN, dan sebaliknya satu ASN dapat mengukur beberapa CPMK.

Pengukuran berjalan dengan arah sebaliknya. Nilai ASN dikumpulkan dalam berkas Excel, dihitung menjadi nilai CPMK (N), lalu digabung menjadi skor CPL dengan rumus berikut.

Skor CPL = Σ (nilai CPMK × bobot CPMK) / Σ (bobot CPMK)

Nilai CPMK diperoleh melalui empat langkah, yaitu (1) menghitung rerata nilai setiap ASN pada setiap kelas, (2) menghitung nilai CPMK dari ASN yang mengukurnya, (3) menghitung rerata nilai CPMK untuk semua kelas, dan (4) memasukkan nilai CPMK ke CPL sesuai pemetaannya. Bila suatu CPL diukur oleh beberapa CPMK pada satu mata kuliah, nilai mata kuliah untuk CPL itu adalah rerata ASN yang terkait.



Konsep pengukuran CPL berbasis pemetaan CPMK

Bobot (B) ditetapkan 1 sampai 3 untuk setiap pasangan CPL–mata kuliah berdasarkan tingkat kata kerja operasional pada CPMK yang mendukung CPL tersebut, sebagaimana pada tabel berikut. Pada setiap CPMK diambil tingkat tertinggi yang tercantum; bila satu CPL didukung beberapa CPMK pada mata kuliah yang sama, bobotnya adalah rerata bobot CPMK tersebut (dibulatkan).

Bobot CPMK menurut tingkat kata kerja

Bobot (B)	Tingkat	Contoh kata kerja operasional
1	Pengetahuan dan pemahaman	memahami, menjelaskan, mengetahui, mengidentifikasi
2	Penerapan dan analisis	menerapkan, menganalisis, menelaah, menggunakan, mempresentasikan, bekerja sama, mengkaji
3	Pelaksanaan, perancangan, atau penciptaan	melakukan, mempraktikkan, menyusun, merancang, mengembangkan, membuat, mengevaluasi, melaksanakan

Sebagai contoh, perhitungan skor CPL KU1 pada angkatan 2021 ditunjukkan pada tabel berikut; kolom nilai CPMK (N) berisi nilai mata kuliah untuk CPL tersebut.

Contoh perhitungan skor CPL KU1 angkatan 2021

No	Mata kuliah	Nilai CPMK (N)	Bobot (B)	N × B
1	Pendidikan Pancasila	68,59	2,00	137,19
2	Pendidikan Agama	84,67	1,00	84,67
3	Sociopreneur	75,38	3,00	226,14
4	Psikologi Pengembangan Komunitas dan Sociopreneur	73,94	2,00	147,87
5	Filsafat Umum	69,69	1,00	69,69
6	Psikologi Dasar I	68,72	1,00	68,72
7	Teori-Teori Kepribadian I	76,36	1,00	76,36
8	Rentang Perkembangan Manusia I	76,05	1,00	76,05
9	Statistika Inferensial	74,65	2,00	149,30
10	Filsafat Ilmu & Logika	85,25	1,00	85,25
11	Rentang Perkembangan Manusia II	74,11	2,00	148,22
12	Teori-Teori Kepribadian II	75,17	1,00	75,17
13	Psikometri	61,98	1,00	61,98
14	Psikologi Belajar	77,36	1,00	77,36
15	Metodologi Penelitian Kualitatif	76,10	2,00	152,19
16	Biopsikologi	78,08	1,00	78,08

No	Mata kuliah	Nilai CPMK (N)	Bobot (B)	N × B
17	Konstruksi Alat Ukur	75,11	2,00	150,23
18	Psikologi Pendidikan	74,86	1,00	74,86
19	Intervensi Dasar I : Individu	76,09	2,00	152,19
20	Psikodiagnostika : Kognitif	74,28	1,00	74,28
21	Pengembangan Diri dan Karier : Praktik	78,40	2,00	156,80
22	Seminar Pendidikan dan Perkembangan	42,70	3,00	128,10
23	Seminar Psikologi Industri dan Organisasi	62,66	2,00	125,33
24	Intervensi Dasar II : Kelompok dan Komunitas	71,65	1,00	71,65
25	Praktikum Intervensi Dasar II : Kelompok dan Komunitas	75,04	1,00	75,04
26	Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif	73,45	3,00	220,35
27	Praktikum Analisis Data	77,62	3,00	232,88
28	Perilaku Digital	70,59	1,00	70,59
29	Perkembangan Anak & Remaja Khusus	75,44	1,00	75,44
30	Hambatan Perilaku Anak & Remaja	87,47	2,00	174,94
31	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	73,67	1,00	73,67
32	Psikologi positif	82,01	1,00	82,01
33	Psikologi Trauma	86,78	2,00	173,57
34	Indigenous & Psikologi Budaya	72,00	1,00	72,00
35	Psikologi Sosial I	55,53	2,00	111,07
36	Psikologi Sosial II	68,70	2,00	137,41
37	Psikologi Lingkungan	76,62	1,00	76,62
38	Psikologi Kognitif	77,12	1,00	77,12
39	Antropologi	67,84	2,00	135,68
40	Intervensi Dasar III : Organisasi	73,49	1,00	73,49

No	Mata kuliah	Nilai CPMK (N)	Bobot (B)	N × B
41	Praktikum Intervensi Dasar III : Organisasi	76,50	2,00	152,99
42	Kesehatan Mental	78,03	2,00	156,07
43	Psikologi komunitas	73,17	1,00	73,17
	Jumlah		67,00	4891,79
	Skor CPL KU1 = 4891,79 / 67,00			**73,01**

Hasil pengukuran dinyatakan dengan status Tercapai apabila skor CPL 50 atau lebih, dan Belum tercapai apabila skor CPL kurang dari 50. Target skor minimal 50 ini sama dengan batas nilai minimal ASN pada SK Rektor Nomor 028/SK/Rek/A.10/IV/2022 sehingga mahasiswa yang lulus telah memenuhi skor minimal tersebut.

3. Metode Asesmen menurut Ranah CPL

UTS (ASN 4) dan UAS (ASN 8) merupakan waktu pelaksanaan asesmen tes tertulis, bukan metode tersendiri; ASN lainnya berupa kuis, tugas, presentasi, praktik, atau observasi. Metode asesmen untuk CPL yang diukur disajikan pada tabel berikut.

Metode asesmen menurut ranah CPL

Ranah	CPL	Metode asesmen
Sikap	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10	Observasi sikap dan perilaku dengan rubrik, penilaian proses pada tugas kelompok, dan kuis tertulis
Pengetahuan	P1, P2, P3, P4, P5, P6	Tes tertulis, kuis, dan makalah
Keterampilan umum	KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9, KU10, KU11, KU12, KU13, KU14	Tugas individu dan kelompok, presentasi, dan diskusi dengan rubrik, serta tes tertulis
Keterampilan khusus	KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8, KK9, KK10, KK11	Praktik atau praktikum (wawancara, observasi, pengukuran psikologis), laporan praktik atau penelitian, dan studi kasus atau proyek

Hasil pengukuran CPL pada angkatan 2019 (TS-2), 2020 (TS-1), dan 2021 (TS) disajikan pada laporan pengukuran CPL tiap angkatan, sedangkan hasil evaluasi dan pengembangan kurikulum disajikan pada Laporan Kegiatan Peninjauan dan Pengembangan Kurikulum Berbasis OBE Program Studi Sarjana Psikologi Tahun 2026.

BAB V
PENUTUP

Kurikulum Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta Tahun 2021 merupakan pedoman penyelenggaraan pendidikan yang disusun dengan memperhatikan visi, misi, tujuan pendidikan program studi, profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), bahan kajian, struktur kurikulum, serta pelaksanaan pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) dan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Keseluruhan komponen kurikulum tersebut merupakan satu kesatuan yang saling berkaitan dalam mengarahkan proses pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan bidang keilmuan psikologi. Melalui keterpaduan antara perencanaan kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa, dan sistem penilaian, Program Studi Psikologi S1 diharapkan dapat menyelenggarakan pendidikan yang terarah serta mendukung pencapaian kompetensi lulusan sebagaimana telah ditetapkan.

Dokumen kurikulum ini menjadi acuan bagi program studi, dosen, dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan. Pelaksanaannya diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang konsisten dengan capaian pembelajaran, karakteristik keilmuan psikologi, serta kebutuhan pengembangan kompetensi lulusan. Dengan demikian, Kurikulum 2021 menjadi landasan dalam penyelenggaraan pendidikan Program Studi Psikologi S1 untuk mewujudkan tujuan pendidikan program studi.

Lampiran 1. Profil Lulusan dan Deskripsi Kompetensi Lulusan

PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSI KOMPETENSI LULUSAN

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1 | FAKULTAS PSIKOLOGI | UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

NOMOR	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI	KOMPETENSI UTAMA
01	ASISTEN PSIKOLOG	Membantu psikolog memberikan layanan psikologi untuk pencegahan, pengembangan, dan penyelesaian masalah psikologis pada individu dan/atau kelompok. Bidang layanan meliputi Psikologi Klinis, Psikologi Pendidikan, serta Psikologi Industri dan Organisasi.	1. Melaksanakan administrasi psikotes 2. Melakukan pengamatan (observasi) 3. Melakukan wawancara 4. Melakukan skoring tes psikologi, observasi, dan wawancara 5. Melakukan interpretasi parsial hasil tes psikologi 6. Melakukan konseling 7. Melaksanakan psikoedukasi
02	PERANCANG DAN FASILITATOR PENGEMBANGAN KOMUNITAS	Melakukan pengembangan komunitas melalui analisis permasalahan komunitas, konsultasi program intervensi, pelaksanaan intervensi psikologi sosial, dan evaluasi program intervensi komunitas.	1. Menganalisis permasalahan komunitas 2. Melakukan konsultasi program intervensi komunitas 3. Melaksanakan intervensi psikologi sosial 4. Mengevaluasi program intervensi komunitas 5. Melaksanakan administrasi psikotes 6. Melakukan interpretasi parsial hasil tes psikologi 7. Melakukan konseling
03	KONSULTAN PSIKOLOGI BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA	Melakukan pengelolaan sumber daya manusia dengan menekankan penggunaan pendekatan-pendekatan psikologis.	1. Melakukan analisis jabatan 2. Merancang pekerjaan dengan pendekatan psikologi 3. Melaksanakan evaluasi jabatan 4. Melakukan asesmen psikologi dengan metode pusat asesmen (assessment center) 5. Melakukan pembimbingan psikologis (coaching) 6. Menyusun strategi pengelolaan kinerja 7. Melaksanakan rekrutmen dengan perspektif psikologi 8. Melaksanakan pelatihan dan pengembangan individu berbasis psikologi 9. Melakukan pengelolaan talenta kepemimpinan
04	KONSELOR	Melakukan konseling psikologis sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia. Kegiatan berfokus pada upaya pencegahan dan pengembangan potensi positif melalui prosedur yang didasarkan pada teori relevan.	1. Melaksanakan administrasi psikotes 2. Melakukan pengamatan (observasi) 3. Melakukan wawancara 4. Melakukan skoring tes psikologi, observasi, dan wawancara 5. Melakukan interpretasi parsial hasil tes psikologi 6. Melakukan konseling
05	WIRAUSAHA SOSIAL (SOCIOPRENEUR)	Mengembangkan usaha yang tidak hanya berorientasi pada keuntungan, tetapi juga mengutamakan kebermanfaatan bagi masyarakat dan lingkungan serta menggunakan keterampilan kewirausahaan untuk mendorong perubahan sosial.	1. Mengidentifikasi masalah dalam kehidupan masyarakat 2. Memecahkan masalah melalui perubahan sistem 3. Melaksanakan kegiatan kewirausahaan/bisnis yang bertujuan memberikan manfaat sosial

Sumber: Laporan Peninjauan Kurikulum Program Studi Psikologi S1 berbasis OBE dan MBKM (2021), Bab II bagian E, halaman 8–10. Istilah asing yang dapat dialihbahasakan telah disajikan dalam bahasa Indonesia; istilah asli dicantumkan dalam tanda kurung bila diperlukan.

Lampiran 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Kurikulum 2021

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

KURIKULUM 2021 | PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1 | UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

BAGIAN 1 — SIKAP DAN KETERAMPILAN UMUM

SIKAP (S) — SN-DIKTI 2020

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
S5	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Mampu menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

KETERAMPILAN UMUM (KU) — SN-DIKTI 2020

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.
KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

KURIKULUM 2021 | PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1 | UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

BAGIAN 2 — PENGETAHUAN KHUSUS DAN KETERAMPILAN KHUSUS

PENGETAHUAN KHUSUS (PK)

PK1	Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.
PK2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
PK3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
PK4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat.
PK5	Mampu menguasai prinsip prinsip literasi data dan komunitas.

KETERAMPILAN KHUSUS (KK) — AP2TPI

KK1	Kemampuan Asesmen Psikologi: Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK2	Kemampuan Pengukuran Psikologis: Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern.
KK3	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
KK4	Kemampuan Intervensi Psikologis: Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK5	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.
KK6	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.
KK7	Kemampuan Penelitian: Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik.
KK8	Kemampuan Publikasi Ilmiah: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.
KK9	Pengembangan Diri dan Karier: Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri.
KK10	Etika Psikologi: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK11	Mampu merancang dan melaksanakan program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal dengan pendekatan sociopreneur.

Lampiran 3. Capaian Pembelajaran dan KKNI 6



Lampiran 4. Matriks Pemetaan CPL dengan Tujuan Pendidikan Program Studi dan Bahan Kajian

MATRIKS PEMETAAN CPL DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI DAN BAHAN KAJIAN

KURIKULUM 2021 | PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1 | UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

BAGIAN 1 — SIKAP DAN KETERAMPILAN UMUM

Pemetaan CPL terhadap Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP) dan Bahan Kajian (BK)

KODE CPL	TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI	BAHAN KAJIAN YANG DIPETAKAN
S1	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S2	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S3	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S4	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S5	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S6	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S7	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S8	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S9	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S10	TPP 1 Integritas moral, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, profesionalisme, dan tanggung jawab.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
S11	TPP 6 Karakter dan watak sociopreneur.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
KU1	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
KU2	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
KU3	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
KU4	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
KU5	TPP 4 Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
KU6	TPP 4 Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen
KU7	TPP 4 Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL–BK dalam dokumen

KODE CPL	TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI	BAHAN KAJIAN YANG DIPETAKAN
KU8	**TPP 4** Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL-BK dalam dokumen
KU9	**TPP 3** Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL-BK dalam dokumen
KU10	**TPP 3** Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL-BK dalam dokumen
KU11	**TPP 4** Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL-BK dalam dokumen
KU12	**TPP 3** Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL-BK dalam dokumen
KU13	**TPP 3** Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL-BK dalam dokumen
KU14	**TPP 3** Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	Tidak dicantumkan pada matriks CPL-BK dalam dokumen

MATRIKS PEMETAAN CPL DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI DAN BAHAN KAJIAN

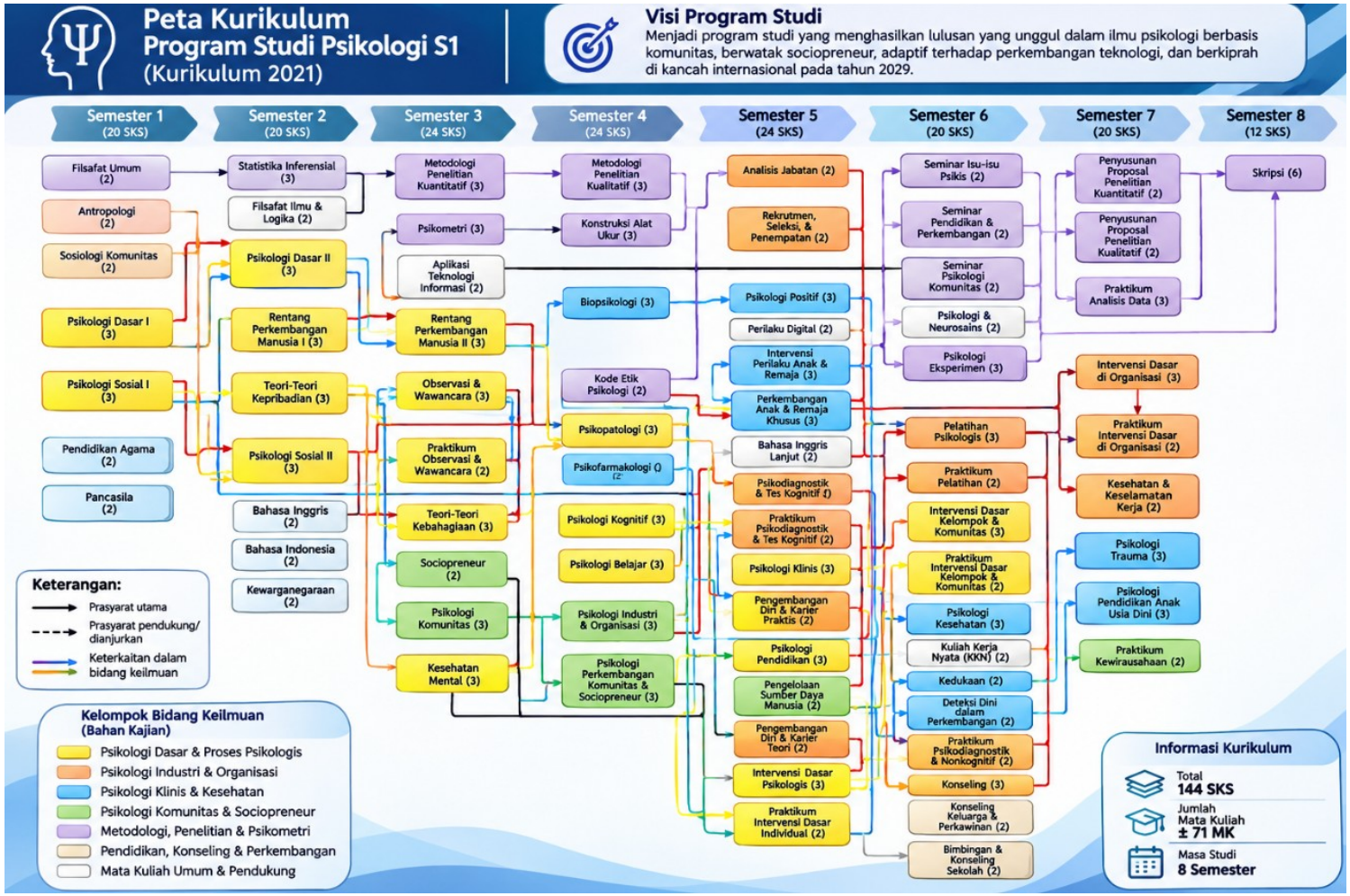
KURIKULUM 2021 | PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1 | UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

BAGIAN 2 — PENGETAHUAN KHUSUS DAN KETERAMPILAN KHUSUS

Pemetaan CPL terhadap Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP) dan Bahan Kajian (BK)

KODE CPL	TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI	BAHAN KAJIAN YANG DIPETAKAN
PK1	TPP 2 Penguasaan konsep dan teori psikologi secara universal dan lokal (Indonesia), khususnya perspektif komunitas.	BK1 — Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi BK2 — Biopsikologi BK3 — Proses dan Fungsi Mental Manusia BK4 — Teori Kepribadian BK5 — Ilmu Perkembangan Manusia BK6 — Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi BK7 — Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya BK8 — Psikologi Industri dan Organisasi
PK2	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK9 — Statistika Dasar BK10 — Metodologi Penelitian Dasar
PK3	TPP 4 Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	BK11 — Dasar-dasar Asesmen Psikologi
PK4	TPP 4 Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	BK12 — Dasar-dasar Intervensi Psikologi Nonklinis BK13 — Prinsip-prinsip Pembelajaran BK14 — Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku BK15 — Dasar-dasar Konseling
PK5	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK16 — Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas
KK1	TPP 4 Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	BK11 — Dasar-dasar Asesmen Psikologi
KK2	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK17 — Psikometri Dasar
KK3	TPP 4 Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	BK12 — Dasar-dasar Intervensi Psikologi Nonklinis
KK4	TPP 4 Kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menghargai keberagaman.	BK12 — Dasar-dasar Intervensi Psikologi Nonklinis BK15 — Dasar-dasar Konseling
KK5	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK16 — Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas
KK6	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK16 — Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas
KK7	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK10 — Metodologi Penelitian Dasar
KK8	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK10 — Metodologi Penelitian Dasar
KK9	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK18 — Pengembangan Diri dan Karier
KK10	TPP 3 Pembelajar sepanjang hayat, pengembangan keilmuan, adaptif terhadap teknologi dan informasi, berpikir ilmiah, serta bekerja sesuai kode etik.	BK19 — Kode Etik Psikologi

Lampiran 5. Peta Kurikulum dan Matriks Keterkaitan Mata Kuliah



Lampiran 6. Matriks Resume Kurikulum, CPL, dan Rencana Pembelajaran

MATRIKS RESUME KURIKULUM, CPL, DAN RENCANA PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2021 | PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1 | UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

BAGIAN 1 — SEMESTER I–II DAN AWAL SEMESTER III

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Kuliah/ Tutorial (SKS)	Seminar (SKS)	Praktik/ Lapangan (SKS)	Total (SKS)	Ranah CPL yang ditandai	MK Kompetensi	Dokumen RPS	Unit Penyelenggara
I	UMB006	Pendidikan Agama	2	–	–	2	Sikap Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Universitas
I	UMB007	Pancasila	2	–	–	2	Sikap Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Universitas
I	PSO021	Filsafat Umum	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
I	PSU035	Statistika Deskriptif	3	–	–	3	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
I	PSS030	Psikologi Sosial I	2	–	–	2	Pengetahuan Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
I	PSU030	Psikologi Dasar I	3	–	–	3	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
I	PSO032	Antropologi	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
I	PSO020	Sosiologi Komunitas	2	–	–	2	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
II	UMB008	Bahasa Indonesia	2	–	–	2	Sikap Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Universitas
II	UMB009	Bahasa Inggris	2	–	–	2	Sikap Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Universitas
II	—	Pendidikan Kewarganegaraan	2	–	–	2	–	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Universitas
II	PSS031	Psikologi Sosial II	3	–	–	3	Pengetahuan Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
II	PSU031	Psikologi Dasar II	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
II	PSU036	Statistika Inferensial	3	–	–	3	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
II	PSU032	Teori-Teori Kepribadian I	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
II	PSB030	Rentang Perkembangan Manusia I	2	–	–	2	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
II	PSO022	Filsafat Ilmu & Logika	2	–	–	2	–	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
III	—	Pengantar Artificial Intelligence (AI)	2	–	–	2	–	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Universitas
III	UMB011	Sociopreneurship	2	–	–	2	–	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Universitas

MATRIKS RESUME KURIKULUM, CPL, DAN RENCANA PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2021 | PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1 | UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

BAGIAN 2 — LANJUTAN SEMESTER III–V

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Kuliah/ Tutorial (SKS)	Seminar (SKS)	Praktik/ Lapangan (SKS)	Total (SKS)	Ranah CPL yang ditandai	MK Kompetensi	Dokumen RPS	Unit Penyelenggara
III	PSB031	Rentang Perkembangan Manusia II	3	–	–	3	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
III	PSU033	Teori-Teori Kepribadian II	3	–	–	3	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
III	PSK030	Kesehatan Mental	2	–	–	2	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
III	PSP032	Psikometri	2	–	–	2	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
III	PSU038	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	–	–	3	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
III	PSU034	Biopsikologi	3	–	–	3	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSP036	Psikologi Belajar	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSI-3-	Psikologi Industri & Organisasi	3	–	–	3	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSU037	Observasi & Wawancara	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSU037P	Praktikum Observasi & Wawancara	–	–	1	1	–	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSP033	Konstruksi Alat Ukur	3	–	–	3	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSU039	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	–	–	3	Sikap Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSO-26	Kode Etik	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSP031	Psikologi Kognitif	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
IV	PSK035	Psikopatologi	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
V	PSP030	Psikologi Pendidikan	3	–	–	3	Sikap Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
V	PSO027	Pengembangan Diri & Karier: Teori	1	–	–	1	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
V	PSO027P	Pengembangan Diri & Karier: Praktik	–	–	2	2	Pengetahuan	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
V	PSK032	Intervensi Dasar I: Individu	3	–	–	3	Sikap Pengetahuan Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
							Sikap Pengetahuan		Belum dicantumkan pada tabel	

MATRIKS RESUME KURIKULUM, CPL, DAN RENCANA PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2021 | PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1 | UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

BAGIAN 3 — SEMESTER V–VIII

Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Kuliah/ Tutorial (SKS)	Seminar (SKS)	Praktik/ Lapangan (SKS)	Total (SKS)	Ranah CPL yang ditandai	MK Kompetensi	Dokumen RPS	Unit Penyelenggara
V	PSU044	Bahasa Inggris Terapan	2	–	–	2	–	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
V	PSU041	Psikodiagnostika I (Kognitif)	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
V	PSU041P	Praktikum Psikodiagnostika I (Kognitif)	–	–	2	2	Pengetahuan	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
V	PSK	Psikologi Klinis	2	–	–	2	Pengetahuan	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
V	PSU036P	Praktikum Analisis Data	–	–	1	1	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	UMB013P	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	–	–	3	3	–	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Universitas
VI	PSU047	Seminar (Sosial/Klinis/Pendidikan Perkembangan/Industri Organisasi)	–	2	–	2	Pengetahuan	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	PSU041	Psikodiagnostika I (Non-Kognitif)	3	–	–	3	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	PSU041P	Praktikum Psikodiagnostika II (Non-Kognitif)	–	–	2	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	PSK033	Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	PSK033P	Praktikum Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas	–	–	1	1	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	PSU042	Pelatihan Psikologis	2	–	–	2	–	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	PSU042P	Praktikum Pelatihan Psikologis	–	–	1	1	–	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	—	Psikologi Komunitas	2	–	–	2	–	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VI	—	Mata Kuliah Pilihan	2	–	–	2	–	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VII	PSO025P	Penyusunan Proposal Penelitian (Kuantitatif/Kualitatif)	–	–	2	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	✓	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi
VII	PSI031	Intervensi Dasar III: Organisasi	2	–	–	2	Sikap Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus	–	Belum dicantumkan pada tabel sumber	Program Studi

Lampiran 7. Matriks Keterkaitan Visi, CPL, dan Mata Kuliah

Visi Program Studi

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan yang unggul dalam ilmu psikologi berbasis komunitas, berwatak sociopreneur, adaptif terhadap perkembangan teknologi dan berkiprah di kancah internasional pada tahun 2029.

DIMENSI VISI	CPL YANG MENDUKUNG	MATA KULIAH PENDUKUNG
1. Unggul dalam ilmu psikologi	PK1 – penguasaan konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. PK2 – metode penelitian dasar psikologi. PK3 – konsep dasar asesmen psikologis. PK4 – konsep intervensi non-klinis. KK1–KK4 – asesmen, pengukuran, pemecahan masalah, dan intervensi psikologis. KK7–KK8 – penelitian dan publikasi ilmiah.	Psikologi Dasar I–II; Psikologi Sosial I–II; Teori-Teori Kepribadian I–II; Rentang Perkembangan Manusia I–II; Biopsikologi; Psikologi Kognitif; Kesehatan Mental; Psikopatologi; Psikologi Industri & Organisasi; Psikologi Belajar; Psikologi Pendidikan; Psikometri; Konstruksi Alat Ukur; Observasi & Wawancara; Psikodiagnostika Kognitif dan Non-Kognitif beserta praktikum; Intervensi Dasar I–III beserta praktikum; Pelatihan Psikologis dan praktikum; Metodologi Penelitian; Psikologi Eksperimen; Skripsi.
2. Berbasis komunitas	PK1 – analisis gejala psikologi pada komunitas. PK4 – intervensi non-klinis pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. PK5 – prinsip literasi data dan komunitas. KK3–KK4 – pemecahan masalah dan intervensi psikologis. KK11 – merancang dan melaksanakan program pemberdayaan sesuai potensi masyarakat dan kearifan lokal dengan pendekatan sociopreneur. S7 – kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Sosiologi Komunitas; Antropologi; Psikologi Sosial I–II; Psikologi Komunitas; Psikologi Pengembangan Komunitas dan Sociopreneur; KKN; Intervensi Dasar II: Kelompok & Komunitas beserta praktikum; Seminar Sosial/Klinis; mata kuliah pilihan bidang sosial.
3. Berwatak sociopreneur	S11 – menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (pada daftar CPL). KK11 – pemberdayaan masyarakat dengan pendekatan sociopreneur. PK4 – pemahaman intervensi non-klinis sebagai dasar pengembangan solusi sosial.	Sociopreneurship; Psikologi Pengembangan Komunitas dan Sociopreneur; Pengembangan Diri & Karier: Teori dan Praktik; Praktikum Kewirausahaan; KKN; mata kuliah pilihan bidang industri dan sosial.

DIMENSI VISI	CPL YANG MENDUKUNG	MATA KULIAH PENDUKUNG
4. Adaptif terhadap perkembangan teknologi	KU1 – berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan/implementasi IPTEK. KU13 – menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian. PK5 – literasi data dan komunitas. KK5–KK6 – literasi data dan literasi teknologi.	Aplikasi Teknologi Informasi; Statistika Deskriptif; Statistika Inferensial; Metodologi Penelitian Kuantitatif; Metodologi Penelitian Kualitatif; Psikologi Eksperimen; Praktikum Analisis Data; Psikometri; Konstruksi Alat Ukur; Skripsi.
5. Berkiprah di kancah internasional	KU11 – adaptasi, kolaborasi, inovasi, kontribusi dalam masyarakat serta peran sebagai warga dunia berwawasan global. KU14 – menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis. KU4/KU10 – penyusunan dan publikasi karya akademik sebagai dukungan komunikasi ilmiah.	Bahasa Inggris; Bahasa Inggris Terapan; Seminar bidang Sosial/Klinis, Pendidikan & Perkembangan, dan Psikologi Industri & Organisasi; Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif; Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif/Kualitatif; Skripsi.
6. Profesional, etis, dan menghargai keberagaman (penguat visi)	S3 – menjunjung nilai kemanusiaan; S6 – menghargai keanekaragaman; S7 – kepekaan sosial; S8–S10 – kepatuhan, integritas akademik, dan tanggung jawab. KK10 – mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.	Pendidikan Agama; Pancasila; Kewarganegaraan; Kode Etik; Observasi & Wawancara dan praktikum; Psikodiagnostika dan praktikum; seluruh mata kuliah intervensi/praktikum; Seminar; Skripsi.

Lampiran 8. Pemetaan Mata Kuliah terhadap CPL yang Diukur

Tabel berikut memuat mata kuliah Kurikulum 2021 yang bernilai pada angkatan 2021 (TS) beserta CPL yang diukur yang didukungnya.

No	Kode	Mata kuliah	CPL yang diukur
1	MBY10	Bahasa Inggris	S8, S9, KU14
2	MBY07	Pendidikan Pancasila	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S10, KU1
3	MBY08	Pendidikan Kewarganegaraan	S1, S2, S4, S5, S7, S8, KU2, KU5, KU12, KK9
4	MBY09	Bahasa Indonesia	S3, S4, S7, S8, S9, KU4
5	MBY01-06	Pendidikan Agama	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, KU1
6	MBY12	Sociopreneur	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S10, KU1, KU6, KU7, KU8, KK11
7	MBY11	Aplikasi Teknologi Informasi	KU13
8	FPS2120	Psikologi Pengembangan Komunitas dan Sociopreneur	S5, S6, S9, P1, KU1
9	PSO2151	Antropologi	S2, S3, S5, S7, S8, S9, P4, P5, KU1, KU5, KU11, KK3, KK5, KK11
10	PSO2150	Sosiologi Komunitas	S6, KU10, KK7
11	PSO2152	Filsafat Umum	S5, P2, KU1, KK5, KK6
12	PSU2150	Psikologi Dasar I	S6, S8, S9, P1, KU1, KU3
13	PSU2154	Statistika Deskriptif	S9, KU2, KK7
14	PSS2151	Psikologi Sosial I	S6, P1, KU1, KU5, KK3
15	PSU2152	Teori-Teori Kepribadian I	S9, P1, P3, KU1, KK1, KK5
16	PSS2151	Psikologi Sosial II	S6, P1, KU1, KU5, KK3
17	PSB2150	Rentang Perkembangan Manusia I	S2, S5, P1, KU1, KU3, KK3
18	PSU2151	Psikologi Dasar II	S9, P1, KU13, KK7, KK8
19	PSU2155	Statistika Inferensial	S3, S6, S9, KU1, KU9, KU11, KK2
20	PSO2153	Filsafat Ilmu & Logika	S8, S9, P2, KU1, KK5, KK6
21	PSB2151	Rentang Perkembangan Manusia II	S2, S5, S6, P1, P5, KU1, KU3, KU7, KK1, KK3

No	Kode	Mata kuliah	CPL yang diukur
22	PSU2153	Teori-Teori Kepribadian II	S6, P3, KU1, KU2, KK6
23	PSK2150	Kesehatan Mental	S5, S6, P1, P3, P4, KU1, KU5, KK1, KK3, KK4, KK10
24	PSP2150	Psikometri	S3, S6, S9, KU1, KU9, KU11, KK2
25	PSU2157	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S8, S9, P1, P2, P3, P5, KU3, KU9, KU12, KK5, KK6, KK10
26	PSU2156	Observasi & Wawancara	S6, P3, KU5, KU13, KK1, KK10
27	PSU2156P	Praktikum Observasi dan Wawancara	S6, P3, KU5, KU13, KK1, KK10
28	PSS2152	Psikologi komunitas	S2, S3, S4, S5, KU1, KU3, KU11
29	PSU2160	Psikologi Belajar	S6, P3, KU1, KU2, KU5, KK6, KK8
30	PSI2150	Psikologi Industri dan Organisasi	S9, KU5
31	PSU2158	Metodologi Penelitian Kualitatif	S8, S9, S10, P1, P2, P3, P5, KU1, KU2, KU3, KU9, KU12, KK1, KK2, KK5, KK6, KK7, KK10
32	PSU2159	Biopsikologi	S2, S8, P1, KU1, KU5, KK1
33	PSP2151	Psikologi Kognitif	S9, P1, KU1, KU11, KK6
34	PSK2151	Psikopatologi	P4, KU4
35	PSP2152	Konstruksi Alat Ukur	S2, S8, S9, P2, KU1, KU3, KU8, KU12, KU13, KK2
36	PSO2154	Kode Etik Psikologi	KU3, KU6, KU7, KU8, KU9, KU12, KK10
37	PSP2153	Psikologi Pendidikan	S9, P1, KU1, KU2, KK6
38	PSK2153	Intervensi Dasar I : Individu	KU1
39	PSK2153P	Praktikum Intervensi Dasar I : Individu	P4, KU4
40	PSK212	Psikologi Klinis	S2, S3, S4, S5, S6
41	PSU2161	Bahasa Inggris Terapan	S3, P5, KU2, KU14, KK5, KK6, KK9

No	Kode	Mata kuliah	CPL yang diukur
42	PSU2162	Psikodiagnostika : Kognitif	S3, S5, P2, P3, KU1, KU2, KU5, KU11, KK1, KK3, KK5, KK10
43	PSU2162P	Praktikum Psikodiagnostika : Kognitif	S7, S8, KU5, KU11, KK1, KK3, KK5
44	PSO2155	Pengembangan Diri dan Karier : Teori	S6, S10, P1, KU6, KU7, KU8, KK9
45	PSO2155P	Pengembangan Diri dan Karier : Praktik	S9, P1, P4, KU1, KU5, KU7, KK4, KK9
46	PSI56	Pengelolaan Sumber Daya Manusia	S3, S6, S10, P3, P4, KU7, KU8, KU11, KK1, KK3, KK4, KK5, KK9, KK10
47	PSU2165P	Seminar Sosial Klinis	S7, S8, S9, KU2, KU6, KU11, KK8
48	PSU2166P	Seminar Pendidikan dan Perkembangan	S7, S8, S9, KU1, KU2, KU11, KK6
49	PSU2167P	Seminar Psikologi Industri dan Organisasi	S7, S8, S9, KU1, KU2, KU11, KK6
50	PSU2163	Psikodiagnostika : Non Kognitif	S7, S8, S9, P3, KU5, KU11, KK3, KK4, KK10
51	PSU2163P	Praktikum Psikodiagnostika : Non Kognitif	S8, S9, P1, P3, KU2, KU9, KK1, KK5, KK10
52	PSK2154	Intervensi Dasar II : Kelompok dan Komunitas	S6, S9, P4, KU1, KK6
53	PSK2154P	Praktikum Intervensi Dasar II : Kelompok dan Komunitas	S6, S9, P1, P4, KU1, KU4, KU6, KK6
54	PSU2168	Psikologi Eksperimen	S3, P1, P2, KU6, KU8, KU11, KK7, KK10
55	PSU2164	Pelatihan Psikologis	S6, S9, P1, KU6, KK1
56	PSU2164P	Praktikum Pelatihan Psikologis	S6, S9, P1, P4, KU5, KU6, KK1, KK4, KK9
57	PSO2156P	Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif	S8, S9, KK8

No	Kode	Mata kuliah	CPL yang diukur
58	PSO2157P	Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif	S2, S6, S9, S10, P1, P2, P3, KU1, KU2, KU4, KU6, KU9, KU10, KU12, KU14, KK1, KK5, KK6, KK7, KK8, KK9, KK10
59	PSI2158	Intervensi Dasar III : Organisasi	S9, P4, KU1, KK3
60	PSI2158P	Praktikum Intervensi Dasar III : Organisasi	S9, P4, KU1, KK1, KK3
61	PSU2158P	Praktikum Analisis Data	KU1, KU9
62	PSI2152	Rekrutmen Seleksi & Penempatan Karyawan	S3, S6, S9, S10, P1, KU5, KU7, KU8, KU9, KU11, KK1, KK3, KK5, KK9, KK10
63	PSI2154	Perilaku Digital	S5, P1, KU1
64	PSI2151	Analisis Jabatan	S3, S6, S9, S10, P1, KU5, KU7, KU8, KU9, KU11, KK1, KK3, KK5, KK9, KK10
65	PSB2153	Perkembangan Anak & Remaja Khusus	S2, S5, P1, KU1, KU3
66	PSB2152	Hambatan Perilaku Anak & Remaja	S3, S6, S10, KU1, KU2, KU11, KK3, KK4, KK6
67	PSB2154	Deteksi Dini dalam Perkembangan	S10, P1, P3, KK1, KK3, KK4
68	PSP2155	Bimbingan & Konseling Sekolah	S9, P1, KU13, KK7, KK8
69	PSP2154	Kesukaran Belajar	S6, P1, P3, KU13, KK1, KK4, KK8
70	PSP2155	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	S2, S5, S6, P1, P3, P4, KU1, KU3, KU9, KU11, KK3, KK4, KK5, KK10
71	PSK2155	Psikologi positif	S2, S3, S4, S5, KU1, KU3, KU11
72	PSK2158	Psikologi Trauma	S5, S6, P1, P3, P4, KU1, KU5, KK1, KK3, KK4, KK10

No	Kode	Mata kuliah	CPL yang diukur
73	PSS2153	Indigenous & Psikologi Budaya	S8, S9, P6, KU1, KU4, KU6, KU7, KK6
74	PSS2155	Psikologi Lingkungan	S5, S6, P1, P4, KU1, KU3, KU11, KK3, KK5

Lampiran 9. Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis OBE

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : …….....
PROGRAM STUDI : …….....</td></tr>
<tr><td>Nomor Dokumen</td><td colspan="6">02-3.04.1.0.....</td></tr>
<tr><td>Tanggal Efektif</td><td colspan="6">1 Maret 2020</td></tr>
<tr><td colspan="7">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah</td><td>Kode</td><td>Rumpun Mata Kuliah</td><td colspan="2">Bobot (SKS)</td><td>Semester</td><td>Tanggal Penyusunan</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>T :</td><td>P :</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Otorisasi / Pengesahan</td><td colspan="2">Dosen Pengemban RPS</td><td colspan="2">Koordinator Mata Kuliah / Kelompok Bidang Ilmu</td><td colspan="2">Ketua Program Studi</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</td><td colspan="6">Sikap
Pengetahuan
Keterampilan Umum
Keterampilan Khusus</td></tr>
<tr><td>Capaian</td><td colspan="6">1. Mampu .....</td></tr>
</table>

Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	2. Mampu ..... 3. Mampu ..... 4. Mampu ..... 5. Mampu .....
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. dst.
Pustaka	**Utama:** 1. ……..... 2. ……..... 3. dst.
	Pendukung: 1. ……..... 2. ……..... dst.

		3. dst.					
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Syarat							
Minggu ke	**Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Peniliaian**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Tatap Muka / Luring**	**Daring**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	**Sub-CPMK 1**.1 ……..... **(CPMK 1)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
2	**Sub-CPMK 1.2** ……..... **(CPMK 1)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
3	**Sub-CPMK 1.3** ……	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	

	... (CPMK 1)						
4	**Sub-CPMK 2.1 ……... (CPMK 2)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
5	**Sub-CPMK 2.2 ….…..….. (CPMK 2)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
6	**Sub-CPMK 2.3 ….…..….. (CPMK 2)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
7	**Sub-CPMK 3.1 ……..... (CPMK 3)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
8	**Sub-CPMK 3.2 …….....**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	

	(CPMK 3)						
9	**Sub-CPMK 3.3 …….....(CPMK 3)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
Minggu ke	**Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Peniliaian**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Tatap Muka / Luring**	**Daring**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
10	**Sub-CPMK 3.4 …….....(CPMK 3)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
11	**Sub-CPMK 4.1 …….....(CPMK 4)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
12	**Sub-CPMK 4.2 …….....**	•	**Bentuk asesmen:**	•		•	

	.. (CPMK 4)		•				
13	**Sub-CPMK 4.3 ……..... .. (CPMK 4)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
14	**Sub-CPMK 4.4 ……..... … (CPMK 4)**	•	**Bentuk asesmen:** •	•		•	
15	Review materi pembelajaran terkait dengan komponen asesmen tugas 2 dan ujian akhir						
16	**Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa**						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, jumlah CPMK adalah 5 sampai dengan 8.

4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk Pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
10. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
11. **TM** =Tatap Muka, **PT** = Penugasan Terstruktur, **BM** = Belajar Mandiri.

Lampiran 10. Contoh Soal Ujian/ Assessment sesuai RPS berbasis OBE

UNIVERSITAS MERCU BUANA	**FORM SOAL UAS** **13F**	**Q**

No. Form	Distribusi				
Tgl. Efektif					

Program Studi S1
Fakultas Psikologi
Universitas Mercu Buana Yogyakarta

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Mata Kuliah / SKS : Psikologi Kesehatan / 2 sks
Hari/ Tanggal :
Waktu : 60 menit
Sifat Ujian : ~~Ujian Terbuka~~ / Tertutup /~~ *Take Home* *~~) Tim Dosen :
Kamsih Astuti

CPL (Mohon diisi dengan Capaian Pembelajaran yang diujikan)

1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan spesialis dan mendalam di bidang-bidang tertentu, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
2. Memahami pengertian dan ruang lingkup psikologi kesehatan.

CP-MK (Mohon diisi dengan CP-MK yang diujikan)

1. Mampu menjelaskan perspektif biopsikososial dalam Psikologi kesehatan
2. Mampu menjelaskan berbagai model perilaku Kesehatan
3. Mampu menjelaskan pengubahan perilaku kesehatan berrdasarkan konsep dan hasil penelitian dalam psikologi Kesehatan

Materi bahasan berdasar RPS (mohon diisi materi apa saja yang diujikan berdasar RPS)

1. Perilaku Kesehatan
2. Model-model Perilaku Kesehatan
3. Mengubah perilaku Kesehatan

4. Masalah-masalah Kesehatan di Indonesia
5. Arah Pekembangan Psikologi Kesehatan

Petunjuk bagian II (berdasarkan tugas ASN 6 masing-masing)

1. Jawablah dengan singkat dan padat.
2. Tulis jawabab Sdr pada lembar Folio yang disediakan dengan tulisan yang mudah dibaca orang lain.

Soal:

1. Apa bentuk perilaku kesehatan yang anda promosikan dalam tugas ASN 6 Sdr. Jelaskan definisi dan indikator perilaku kesehatan yang baik/optimal (10 poin).
2. Mengapa perilaku kesehatan tersebut perlu dipromosikan? Jelaskan berdasarkan pemahaman Sdr mengenai Psikologi Kesehatan (poin 15)
3. Apa model/teori perilaku kesehatan yang Sdr gunakan sebagai dasar untuk membuat desain promosi Kesehatan dan mengapa Sdr memilih model/teori tersebut? Jelaskan (poin 20)
4. Dalam penyelesaian tugas kelompok, berapa persen kontribusi Sdr; dan menurut Saudara berapa persen kontribusi teman-teman kelompok Saudara? (5 poin)

Acuan Pembuatan Soal SAP/RPS/Pustaka Standar Prosedur ISO	Ditinjau oleh : : Ketua Program Studi Narastri Insan Utami, M.Psi, Psikolog Tanggal:___2023	Diverifikasi oleh : Penjaminan Mutu Prodi Tanggal:____2023	Soal ujian ini dibuat oleh :  Dosen : Kamsih Astuti Tanggal: 13 Juni 2023