

UMBY



LAPORAN DEKAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2020/2021- 2024/2025

SCAN ME
Laporan Digital

KATA PENGANTAR

Laporan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu
Buana Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta dapat menyelesaikan penyusunan **Laporan Tahunan Dekan Periode 2020–2025**. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban akademik sekaligus refleksi atas perjalanan, capaian, tantangan, dan berbagai upaya pengembangan yang telah dilakukan Fakultas Psikologi selama lima tahun terakhir.

Periode 2020–2025 merupakan fase yang penuh dinamika dan perubahan. Fakultas Psikologi menghadapi berbagai tantangan, mulai dari dampak pandemi COVID-19 pada awal periode, percepatan transformasi digital dalam pendidikan tinggi, perubahan regulasi nasional, hingga meningkatnya kebutuhan masyarakat terhadap layanan psikologi dan kesehatan mental. Di tengah berbagai perubahan tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta terus berupaya menjaga kualitas penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dengan berlandaskan nilai-nilai **Komitmen, Empati, Respek, Integritas, dan Servis (KERIS)**.

Hadirin yang kami hormati,

Selama periode 2020–2025, Fakultas Psikologi telah menunjukkan perkembangan yang positif dalam berbagai bidang. Dalam aspek akademik, fakultas berhasil mempertahankan dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Sarjana Psikologi, Magister Psikologi, Magister Psikologi Profesi, dan Program Pendidikan Profesi Psikolog. Pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), penguatan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan hibah selama dua tahun dari Kemendiknas, integrasi hasil penelitian dan pengabdian ke dalam pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi digital menjadi bagian penting dalam transformasi proses pendidikan.

Di bidang kemahasiswaan, berbagai prestasi berhasil diraih mahasiswa baik pada tingkat regional, nasional, maupun internasional. Fakultas juga terus memperkuat sistem layanan kemahasiswaan melalui program beasiswa, layanan kesehatan mental, dukungan kegiatan organisasi mahasiswa, serta berbagai program pengembangan kapasitas yang mendukung terbentuknya lulusan yang unggul, adaptif, dan berjiwa *sociopreneur*.

Pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, produktivitas dosen dan mahasiswa menunjukkan peningkatan yang signifikan. Berbagai penelitian memperoleh pendanaan dari tingkat universitas, nasional, hingga internasional. Publikasi ilmiah, buku ajar, Hak Kekayaan Intelektual (HKI), serta luaran inovatif lainnya terus berkembang dan memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu psikologi dan kesejahteraan masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat juga semakin diperkuat melalui pendekatan pemberdayaan komunitas berbasis kearifan lokal yang menjadi ciri khas Fakultas Psikologi UMBY.

Kerja sama institusional juga mengalami perkembangan yang menggembirakan. Fakultas Psikologi berhasil memperluas jejaring kemitraan dengan berbagai perguruan tinggi, lembaga pemerintah, dunia industri, organisasi profesi, serta mitra internasional. Implementasi kerja sama tersebut diwujudkan dalam bentuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pertukaran akademik, seminar internasional, student mobility, hingga kolaborasi publikasi ilmiah.

Hadirin yang kami hormati,

Capaian yang diraih selama periode ini tentu tidak terlepas dari dukungan sumber daya manusia yang kompeten dan berdedikasi tinggi. Peningkatan kualifikasi akademik dosen, percepatan jabatan akademik, sertifikasi pendidik, sertifikasi kompetensi, serta penguatan budaya mutu menjadi fokus utama dalam pengembangan fakultas. Di sisi lain, peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran, laboratorium, layanan psikologi, perpustakaan, teknologi informasi, serta sistem penjaminan mutu terus dilakukan untuk memastikan keberlangsungan layanan pendidikan yang berkualitas.

Laporan ini tidak hanya memuat berbagai capaian yang telah diraih, tetapi juga menyajikan tantangan, evaluasi, dan pembelajaran yang diperoleh selama lima tahun terakhir. Berbagai tantangan yang masih dihadapi menjadi dasar dalam penyusunan strategi pengembangan Fakultas Psikologi pada periode berikutnya agar semakin unggul, adaptif, berdaya saing, dan mampu memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan ilmu psikologi serta kesejahteraan masyarakat.

Akhir kata, saya menyampaikan apresiasi dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, mitra kerja sama, Yayasan Wangsamanggala, pimpinan Universitas Mercu Buana Yogyakarta, serta seluruh pemangku kepentingan yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam perjalanan Fakultas Psikologi selama periode 2020–2025. Semoga segala ikhtiar yang telah dilakukan menjadi amal baik dan memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi kemajuan institusi, bangsa, dan masyarakat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 2025

Dekan Fakultas Psikologi



UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PSIKOLOG

Reny Yuniasanti, M.Psi., Ph.D., Psikolog

DAFTAR ISI

Cover Laporan Dekan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
CAPAIAN KINERJA	1
Capaian Target Kinerja	2
PENDIDIKAN UNGGUL	10
2.1 Penerimaan Mahasiswa Baru	11
2.2 Profil Pendidikan	12
2.3 IPK dan Masa Studi	15
2.4 Peningkatan Mutu Pembelajaran	17
2.5 Pengembangan Aturan Akademik	21
2.6 Kesejahteraan Mahasiswa	22
2.7 Program Internasionalisasi	24
2.8 Penjaminan Mutu Internal	27
PROGRAM STUDI	29
3.1 Program Sarjana	29
3.2 Program Pendidikan Profesi	40
3.3 Program Magister	46
UNIT PENDUKUNG AKADEMIK	58
4.1 Laboratorium Psikodiagnostik	59
4.2 Laboratorium Sociopreneur	63
4.3 Laboratorium Eksperimen	66
4.4 Biro Layanan Psikologi	67
4.5 Komisi Etik Psikologi	69
4.6 Unit Publikasi	71

DAFTAR ISI

PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	86
LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI	90
SUMBER DAYA MANUSIA	92
PUBLIKASI DAN HKI	97
CAREER CENTER	99
SARANA DAN PRASARANA	101
UKI DAN ICT	105



CAPAIAN KINERJA

CAPAIAN TARGET KINERJA

Selama periode 2022–2025, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menunjukkan tren peningkatan kinerja yang positif pada berbagai aspek penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, pengembangan sumber daya manusia, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, dan tata kelola. Peningkatan tersebut tercermin dari capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang sebagian besar mencapai bahkan melampaui target yang telah ditetapkan.

IKU 1 – Kualitas Lulusan dan Keberhasilan Studi

Kinerja lulusan menunjukkan peningkatan yang konsisten. Persentase lulusan Program Sarjana yang lulus tepat waktu meningkat dari 51% pada tahun 2022/2023 menjadi 62% pada tahun 2024/2025, sedangkan lulusan Program Magister yang lulus tepat waktu meningkat dari 15% menjadi 35%. Persentase lulusan dengan IPK di atas 3,25 juga meningkat dari 77% menjadi 87%. Keberhasilan studi mahasiswa meningkat dari 45% menjadi 67%, sementara lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari enam bulan setelah lulus meningkat dari 65% menjadi 71%. Selain itu, lulusan yang bekerja sesuai bidang ilmu meningkat dari 69% menjadi 74%.

IKU 2 – Prestasi Mahasiswa dan Implementasi MBKM

Prestasi mahasiswa menunjukkan perkembangan yang baik. Jumlah mahasiswa yang meraih prestasi tingkat regional meningkat dari 7 mahasiswa menjadi 8 mahasiswa, sementara prestasi tingkat nasional meningkat dari 5 mahasiswa menjadi 7 mahasiswa. Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) juga mengalami peningkatan signifikan dengan jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM meningkat dari 65 mahasiswa pada tahun 2022/2023 menjadi 90 mahasiswa pada tahun 2024/2025.

IKU 3 – Mobilitas dan Internasionalisasi Dosen

Upaya internasionalisasi terus berkembang melalui peningkatan jumlah dosen yang mengikuti program lecturer exchange dan visiting scholar. Jumlah dosen yang terlibat meningkat dari 2 dosen pada tahun 2022/2023 menjadi 7 dosen pada tahun 2024/2025, menunjukkan semakin luasnya jejaring akademik internasional yang dimiliki fakultas.

IKU 4 – Pengembangan Sumber Daya Manusia

Pengembangan kualitas dosen menunjukkan capaian yang sangat baik. Jumlah dosen bergelar doktor meningkat dari 25 orang menjadi 40 orang. Dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala meningkat dari 7 menjadi 10 orang, sementara dosen dengan jabatan Lektor meningkat dari 24 menjadi 31 orang. Jumlah dosen bersertifikat pendidik profesional meningkat dari 25 menjadi 42 orang. Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi profesi meningkat dari 12 menjadi 26 orang, sedangkan dosen yang memiliki sertifikat PEKERTI/AA meningkat dari 22 menjadi 29 orang. Capaian ini menunjukkan komitmen fakultas dalam memperkuat kualitas dan profesionalisme sumber daya manusia.

IKU 5 – Penelitian, Publikasi, HKI, dan Pengabdian kepada Masyarakat

Produktivitas penelitian dan publikasi mengalami peningkatan yang signifikan. Jumlah penelitian yang didanai universitas meningkat dari 26 judul menjadi 33 judul. Publikasi pada jurnal nasional terakreditasi meningkat dari 75 artikel menjadi 154 artikel, sedangkan publikasi pada jurnal internasional meningkat dari 8 artikel menjadi 17 artikel. Publikasi pada jurnal internasional bereputasi meningkat dari 8 artikel menjadi 12 artikel.

Di bidang kekayaan intelektual, jumlah hak cipta meningkat dari 24 menjadi 34, sementara jumlah paten terdaftar dan granted juga terus bertambah. Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, jumlah kerja sama PKM dalam negeri meningkat dari 15 menjadi 25 judul, sedangkan kerja sama luar negeri meningkat dari 4 menjadi 6 judul. Publikasi hasil pengabdian pada jurnal nasional terakreditasi meningkat dari 7 menjadi 10 artikel dan publikasi internasional meningkat dari 1 menjadi 3 artikel.

IKU 6 – Kerja Sama dan Kemitraan

Jejaring kerja sama terus berkembang baik di tingkat nasional maupun internasional. Jumlah kerja sama nasional aktif meningkat dari 7 menjadi 11 MoU, sedangkan kerja sama internasional meningkat dari 2 menjadi 6 MoU. Implementasi kerja sama juga menunjukkan peningkatan pada seluruh program studi, baik dalam bentuk kegiatan akademik, penelitian, pengabdian, maupun mobilitas mahasiswa dan dosen.

IKU 7 – Pembelajaran Kolaboratif dan Praktisi Mengajar

Fakultas terus memperkuat pembelajaran berbasis kolaborasi dan partisipasi. Jumlah dosen yang menerapkan pembelajaran kolaboratif meningkat dari 5 orang menjadi 9 orang. Program praktisi mengajar juga berjalan secara konsisten pada seluruh program studi sehingga memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

IKU 8 – Akreditasi Program Studi

Peningkatan mutu program studi ditunjukkan melalui bertambahnya jumlah program studi yang memperoleh peringkat akreditasi Unggul. Pada tahun 2024/2025 telah terdapat dua program studi yang memperoleh akreditasi Unggul dan ditargetkan terus meningkat pada periode berikutnya.

CAPAIAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)

Selain capaian IKU, berbagai Indikator Kinerja Tambahan (IKT) juga menunjukkan perkembangan yang menggembirakan. Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi meningkat dari 9% menjadi 25%, sedangkan lulusan dengan nilai TOEFL ≥ 450 meningkat dari 32% menjadi 55%. Kepuasan pengguna lulusan meningkat dari skor 3,00 menjadi 3,50.

Dalam bidang kemahasiswaan, jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa internal meningkat dari 3% menjadi 5%, mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen meningkat dari 8 menjadi 10 mahasiswa, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat meningkat dari 8 menjadi 12 mahasiswa. Publikasi hasil penelitian mahasiswa juga menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan terutama pada Program Studi Sarjana Psikologi.

Pada aspek sumber daya manusia, jumlah dosen yang menjadi anggota organisasi profesi nasional meningkat dari 40 menjadi 50 orang, sedangkan anggota organisasi profesi internasional meningkat dari 2 menjadi 11 orang. Jumlah dosen yang berperan dalam kepemimpinan publik juga meningkat dari 1 menjadi 3 orang.

Secara keseluruhan, capaian IKU dan IKT Fakultas Psikologi UMBY selama periode 2022–2025 menunjukkan tren pertumbuhan yang positif dan berkelanjutan, terutama pada aspek kualitas lulusan, penguatan sumber daya manusia, peningkatan penelitian dan publikasi, pengembangan kerja sama nasional dan internasional, serta peningkatan mutu layanan pendidikan yang mendukung pencapaian visi fakultas menuju institusi yang unggul dan berdaya saing

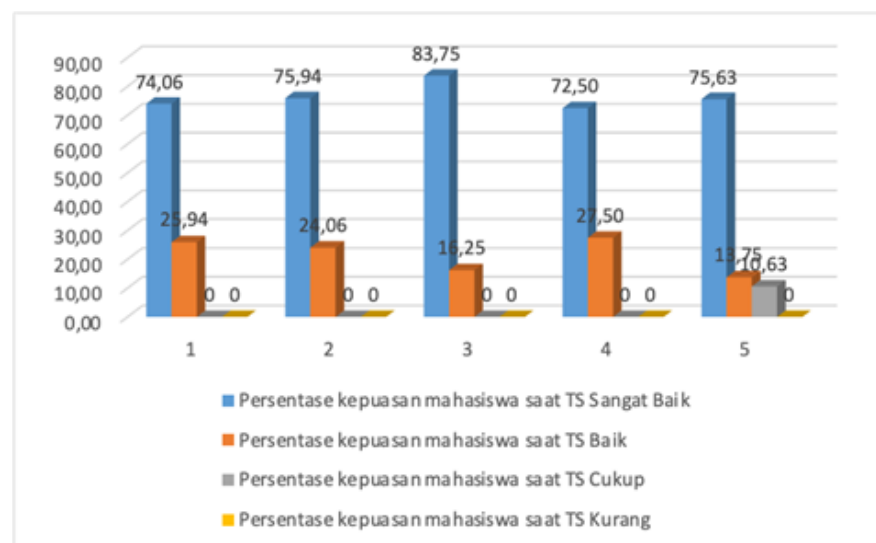
No	Indikator	Ketercapaian	Akar masalah	Faktor Pendukung Keberhasilan
1	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	Tercapai	-	Adanya struktur organisasi yang jelas, lengkap, dan sesuai dengan kebutuhan program studi.
2	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong.	Tercapai	-	Adanya mekanisme pengawasan dan evaluasi yang efektif terhadap pelaksanaan tata pamong
3	Komitmen pimpinan UPPS	Tercapai	-	Konsistensi dalam menetapkan kebijakan yang mendukung visi dan misi program studi
4	Kapabilitas pimpinan UPPS	Tercapai	-	Kompetensi manajerial dan kepemimpinan yang memadai sesuai dengan tuntutan organisasi.
5	Mutu, manfaat, kepuasan, dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan pengabdian, yang relevan dengan program studi.	Tercapai	-	Penilaian positif dari mitra terkait dampak kerjasama
6	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan Program Studi dan dikelola UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Tercapai	-	Instansi mitra kerjasama telah relevan dengan kebutuhan program studi untuk melaksanakan pendidikan, penelitian dan PkM.
7	Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	Tercapai	-	Prosentase kerja sama telah memiliki proposisi lingkup yang ideal baik internasional, nasional, dan wilayah / lokal.

8	Indikator Kinerja Tambahan: Tata pamong dan tata kelola berdasarkan budaya kerja "KERIS" (KOMITMEN, EMPATI, RESPEK, INTEGRITAS DAN SERVIS) untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pengelolaan program studi ditingkat internasional	Tercapai	-	Penanaman budaya kerja "KERIS" (KOMITMEN, EMPATI, RESPEK, INTEGRITAS DAN SERVIS) di setiap kegiatan Universitas maupun UPPS
9	Evaluasi Capaian Kinerja: Analisis keberhasilan dan/atau pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria	Tercapai	-	Pelibatan seluruh unit kerja dalam proses evaluasi
10	Keterlaksanaan sistem penjaminan mutu internal (akademik dan non-akademik)	Tercapai	-	Adanya audit mutu internal yang dilakukan secara rutin
11	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen	Tercapai	-	Pelibatan aktif mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan mitra eksternal dalam memberikan umpan balik

CAPAIAN KEPUASSAN KINERJA

a. Kepuasan Mahasiswa

Tingkat kepuasan mahasiswa berada pada kategori baik, meskipun terdapat catatan minor terkait fasilitas ruang konsultasi dan beban kerja dosen yang berlebih. Kepuasan Mahasiswa ditinjau dari aspek keandalan, daya tanggap, kepastian, empati dan tangible.



b. Kepuasan Dosen

Tingkat kepuasan Dosen berada pada kategori sangat puas. diukur berdasarkan 3 indikator, yaitu good governance, pengelolaan fungsional dan operasional, serta kepemimpinan dan kemampuan manajerial.



c. Kepuasan Tenaga Kependidikan

Tingkat kepuasan Tenaga Pendidik berada pada kategori sangat puas. diukur berdasarkan 3 indikator, yaitu good governance, pengelolaan fungsional dan operasional, serta kepemimpinan dan kemampuan manajerial.



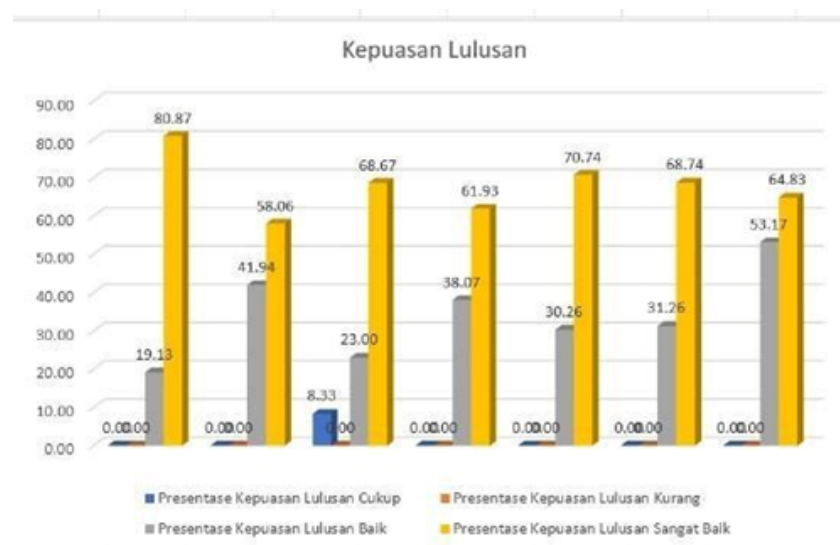
d. Kepuasan Pengguna Lulusan

Tingkat kepuasan Pengguna Lulusan berada pada kategori baik. Diukur berdasarkan 7 indikator, yaitu etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, pengguna teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri.



e. Kepuasan Lulusan

Tingkat Kepuasan Lulusan berada pada kategori Baik. Hasil tersebut diukur berdasarkan 7 indikator, yaitu etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, pengguna teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri.



f. Kepuasan Mitra

Tingkat kepuasan Mitra berada pada kategori Sangat Puas. Hasil tersebut berdasarkan 3 indikator, yaitu : kemudahan pelaksanaan proses kerjasama, hasil realisasi kerjasama, dan kecepatan pelaporan hasil kerjasama serta tindak lanjutnya.





PENDIDIKAN UNGGUL

PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY) melaksanakan proses penerimaan mahasiswa baru secara terencana, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada mutu guna memperoleh calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik, karakter unggul, serta motivasi belajar yang tinggi. Sistem penerimaan mahasiswa baru diselenggarakan melalui berbagai jalur seleksi yang memberikan kesempatan yang luas bagi calon mahasiswa dari berbagai daerah dan latar belakang pendidikan untuk melanjutkan studi di Fakultas Psikologi UMBY.

Sosialisasi program studi yang ada di Fakultas psikologi UMBY secara berkelanjutan melalui berbagai media, kunjungan ke sekolah, pameran pendidikan, kegiatan kemitraan, serta pemanfaatan platform digital. Link informasi terkait fakultas dan program studi yaitu:

1. <https://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/>
2. instagram : @psikologiumby
3. instagram : @mapsiumby
4. instagram : @slpsikologiumby
5. isntagram : @profesipsikologiumby

SARJANA

Pada jenjang sarjana, seleksi mahasiswa baru dilakukan melalui evaluasi dokumen akademik, prestasi, dan persyaratan administratif yang telah ditentukan. Seleksi pada jenjang sarjana dilakukan setiap tahun dengan daya tampung yang pada TA 2020/2021 sampai dengan TA 2023/2024 sebesar 750 mahasiswa dan mengalami perubahan di TA 2024/2025 dengan daya tampung 600 mahasiswa.

MAGISTER

Seleksi penerimaan mahasiswa pada program pascasarjana dilaksanakan secara ketat setiap semester dengan daya tampung 30 mahasiswa untuk memastikan calon mahasiswa memiliki kompetensi akademik yang memadai. Persyaratan seleksi meliputi nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) program sarjana minimal 3,00, skor TOEFL minimal 475, skor Tes Potensi Akademik (TPA) minimal 475, serta mengikuti tes tertulis dan wawancara. Melalui tahapan seleksi tersebut, program pascasarjana berupaya memperoleh mahasiswa yang memiliki kesiapan akademik, kemampuan berpikir kritis, serta motivasi yang kuat untuk menyelesaikan studi pada jenjang yang lebih tinggi.

PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOG

Sementara itu, seleksi calon mahasiswa Program Pendidikan Profesi Psikolog dirancang untuk mengukur kesiapan akademik, profesional, dan karakter personal yang dibutuhkan dalam praktik psikologi. Tahapan seleksi Pendidikan Profesi Psikolog dilakukan seleksi setiap semester dengan daya tampung sebesar 60 orang persemester. Tahapan seleksi meliputi tes etika dan keprofesian dasar, Tes Profil Profesional Psikolog, tes inteligensi, tes kepribadian, Leaderless Group Discussion (LGD), serta wawancara. Rangkaian seleksi tersebut bertujuan untuk memastikan bahwa calon mahasiswa tidak hanya memiliki kemampuan intelektual yang memadai, tetapi juga menunjukkan integritas, kematangan kepribadian, keterampilan interpersonal, serta potensi profesional yang sesuai dengan tuntutan profesi psikolog.

Seluruh proses seleksi didukung oleh sistem informasi yang terintegrasi di <https://pmb.mercubuana-yogya.ac.id/>.

Hasil seleksi diumumkan secara terbuka kepada masyarakat sebagai wujud transparansi dan akuntabilitas institusi. Melalui mekanisme penerimaan mahasiswa baru yang berkualitas, Universitas Mercu Buana Yogyakarta berkomitmen menghasilkan mahasiswa yang unggul, berintegritas, adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mampu berkontribusi secara positif bagi masyarakat, dunia kerja, dan pembangunan bangsa sesuai dengan visi dan misi Fakultas Psikologi UMBY.

PROFIL PENDIDIKAN

Jumlah mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menunjukkan perkembangan yang relatif stabil selama periode 2020–2025. Pada Tahun Akademik 2023/2024, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta memiliki 2.944 mahasiswa aktif yang tersebar pada tiga program studi, yaitu Program Studi S1 Psikologi, Program Studi Magister Psikologi, dan Program Studi Magister Psikologi Profesi. Program Studi S1 Psikologi merupakan program studi dengan jumlah mahasiswa terbesar, yaitu 2.822 mahasiswa atau sekitar 95,86% dari total mahasiswa aktif Fakultas Psikologi. Sementara itu, Program Studi Magister Psikologi memiliki 42 mahasiswa aktif dan Program Studi Magister Psikologi Profesi memiliki 80 mahasiswa yang telah lulus pada tahun 2023.

Keberadaan Program Studi Magister Psikologi Profesi pada tahun akademik 2023/2024 merupakan bagian dari masa transisi implementasi Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2022 tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi. Sebagai tindak lanjut terhadap regulasi tersebut, Universitas Mercu Buana Yogyakarta menetapkan Surat Keputusan Rektor Nomor 05/SK/Rek/D.03/1/2023 tanggal 27 Januari 2023 tentang Penutupan Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Dalam keputusan tersebut ditetapkan bahwa Program Studi Magister Psikologi Profesi terakhir menerima mahasiswa pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 dan program studi tersebut ditutup pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025. Mahasiswa yang masih aktif diberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi sesuai batas waktu yang telah ditetapkan dalam surat keputusan tersebut.

Penutupan Program Studi Magister Psikologi Profesi dilakukan sebagai bentuk penyesuaian terhadap ketentuan penyelenggaraan Pendidikan Profesi Psikolog sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2022. Oleh karena itu, data mahasiswa aktif Program Studi Magister Psikologi Profesi pada tahun akademik 2023/2024 mencerminkan mahasiswa yang masih berada dalam masa penyelesaian studi sebelum program studi tersebut ditutup secara penuh. Selanjutnya, pengembangan Pendidikan Profesi Psikolog di Fakultas Psikologi UMBY dilaksanakan melalui Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Saat ini terdapat 109 mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Psikolog sebagai perubahan dari Program Studi Magister Psikologi Profesi.

Rekap Mahasiswa Aktif Fakultas Psikologi

Berdasarkan data jumlah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta selama periode 2020/2021–2024/2025, jumlah mahasiswa aktif relatif stabil pada kisaran 2.700–2.900 mahasiswa. Program Studi S1 Psikologi menjadi penyumbang terbesar jumlah mahasiswa dengan jumlah antara 2.645 hingga 2.835 mahasiswa setiap tahunnya. Program Studi Magister Psikologi memiliki jumlah mahasiswa yang lebih kecil dan cenderung berfluktuasi, yaitu dari 60 mahasiswa pada tahun akademik 2020/2021 menjadi 45 mahasiswa pada tahun akademik 2024/2025.

Pada tahun akademik 2024/2025, Fakultas Psikologi juga mulai menyelenggarakan Program Pendidikan Profesi Psikolog dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 109 orang. Secara keseluruhan, jumlah mahasiswa aktif pada tahun akademik 2024/2025 mencapai 2.973 mahasiswa, meningkat dibandingkan dengan tahun sebelumnya yang berjumlah 2.711 mahasiswa. Data tersebut menunjukkan bahwa Fakultas Psikologi UMBY tetap memiliki daya tarik yang baik bagi masyarakat serta mampu mempertahankan keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan pada berbagai jenjang program studi.

Data mahasiswa aktif tahun 2024/ 2025

Tahun Akademik	S1 Psikologi	Magister Psikologi	Pendidikan Profesi Psikolog	Total
2020/2021	2.645	60	-	2.719
2021/2022	2.835	52	-	2.895
2022/2023	2.795	37	-	2.847
2023/2024	2.674	42	-	2.711
2024/2025	2.822	45	109	2.973

Data ini menunjukkan bahwa Program Studi Psikologi S1 menjadi program studi dengan jumlah mahasiswa terbesar, sementara Program Studi Magister Psikologi memiliki jumlah mahasiswa yang lebih terbatas sehingga memungkinkan proses pembelajaran, pembimbingan, dan pengembangan kompetensi akademik yang lebih intensif. Secara keseluruhan, komposisi jumlah mahasiswa tersebut mencerminkan keberlanjutan pengembangan pendidikan psikologi secara terintegrasi mulai dari jenjang sarjana, magister, hingga pendidikan profesi psikolog di Fakultas Psikologi UMBY.

Komposisi jumlah mahasiswa tersebut menunjukkan bahwa Fakultas Psikologi UMBY hingga tahun 2025 memiliki basis pendidikan sarjana yang kuat sebagai penyumbang utama jumlah mahasiswa, sekaligus terus mengembangkan pendidikan pascasarjana melalui Program Studi Magister Psikologi dan Program Studi Pendidikan Psikolog. Keberadaan ketiga program studi tersebut mencerminkan kesinambungan jenjang pendidikan psikologi yang memungkinkan mahasiswa melanjutkan studi dari tingkat sarjana hingga jenjang profesi dalam lingkungan akademik yang terintegrasi. Kondisi ini juga mendukung penguatan tridarma perguruan tinggi, pengembangan keilmuan psikologi, serta peningkatan kualitas lulusan yang kompeten dan berdaya saing.

INDEKS PRESTASI KUMULATIF & MASA STUDI MAHASISWA

Data lulusan Program Studi Sarjana Psikologi selama 4 tahun akademik terakhir, jumlah lulusan menunjukkan peningkatan yang signifikan dari 443 lulusan pada Tahun Akademik 2021/2022 menjadi 550 lulusan pada tahun 2022/2023 dan 642 lulusan pada tahun 2023/2024 dan di tahun 2024/2025 sebanyak 770 lulusan. Seiring dengan peningkatan jumlah lulusan tersebut, capaian akademik juga menunjukkan tren positif dengan rata-rata IPK meningkat dari 3,41 menjadi 3,47, kemudian 3,49 dan di tahun ajaran 2024/2025 sebesar 3,51. IPK tertinggi yang dicapai lulusan berada pada rentang 3,94–3,96. Masa studi menunjukkan peningkatan yang di tahun 2020 dengan masa studi lebih dari 4 tahun di tahun akademik 2024/2025 rata-rata masa studinya 4 tahun.

Berdasarkan data lulusan Program Studi Magister Psikologi selama periode 2021/2022–2024/2025, capaian akademik mahasiswa menunjukkan hasil yang sangat baik dengan IPK lulusan yang konsisten berada pada kategori sangat memuaskan. Jumlah lulusan meningkat dari 19 orang pada tahun 2021/2022 menjadi 25 orang pada tahun 2024/2025. Selama periode tersebut, IPK tertinggi mengalami peningkatan dari 3,84 menjadi 3,98, sedangkan IPK terendah meningkat dari 3,58 menjadi 3,68. Capaian ini menunjukkan bahwa Program Studi Magister Psikologi mampu menjaga dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta keberhasilan akademik mahasiswa secara berkelanjutan. Masa studi dari Magister Psikologi mengalami peningkatan dan perbaikan dari tahun 2020 sampai tahun 2025 hingga ada yang mencapai masa studi hanya 1.8 tahun.

Sementara itu, Program Studi Magister Psikologi Profesi memiliki rata-rata IPK sekitar 3,55 dengan IPK tertinggi 4,00 dan rata-rata masa studi sekitar 3,8 tahun. Data ini merupakan capaian lulusan pada masa transisi sebelum program studi tersebut ditutup berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2022 tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi serta SK Rektor Universitas Mercu Buana Yogyakarta Nomor 05/SK/Rek/D.03/I/2023 tentang Penutupan Program Studi Magister Psikologi Profesi.

INDEKS PRESTASI KUMULATIF & MASA STUDI MAHASISWA

Berdasarkan data lulusan Pendidikan Profesi Psikolog pada Yudisium Periode I Tahun Akademik 2025/2026, rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan mencapai 3,78 dengan rata-rata masa studi 1 tahun 6 bulan. Capaian ini menunjukkan bahwa lulusan mampu menyelesaikan studi sesuai dengan waktu yang ditetapkan serta memperoleh prestasi akademik yang sangat baik. Mayoritas lulusan memperoleh predikat Dengan Pujian (*Cum Laude*) dan Sangat Memuaskan, yang mencerminkan kualitas proses pembelajaran dan keberhasilan program studi dalam menghasilkan lulusan yang kompeten.

Secara keseluruhan, capaian IPK yang berada di atas 3,50 dan masa studi yang sesuai standar menunjukkan kualitas proses pendidikan yang baik serta keberhasilan Fakultas Psikologi UMBY dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan berdaya saing.

Peningkatan Mutu Pembelajaran Fakultas Psikologi UMBY Tahun 2020–2025

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta secara berkelanjutan melakukan berbagai upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui pengembangan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE), implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), peningkatan kompetensi dosen, penguatan kerja sama akademik, pemanfaatan teknologi pembelajaran, serta internasionalisasi proses pembelajaran. Program-program tersebut dilaksanakan secara sistematis untuk menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif, dan berdaya saing nasional maupun internasional.

Tahun	Kegiatan	Bentuk Peningkatan Mutu
2021	International Webinar Joint Community Service UMBY–UPSI Malaysia	Penguatan pembelajaran internasional dan kolaborasi akademik
2021	Audit Mutu Internal (AMI) Fakultas dan Program Studi	Evaluasi dan perbaikan mutu pembelajaran berkelanjutan
2021–2023	Peninjauan Kurikulum Berbasis OBE dan MBKM	Penyelarasan CPL, CPMK, dan RPS dengan kebutuhan dunia kerja
2022	1st International Conference on Psychology (ICoP)	Penguatan budaya akademik dan penelitian mahasiswa
2022	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal Internasional Bereputasi	Peningkatan kompetensi penelitian dosen dan mahasiswa
2022	International Webinar “Polite Catharsis with Social Media: The Pursuit of Happiness”	Pengayaan materi pembelajaran berbasis isu global
2022	Dr. Triana Noor Edwina sebagai Invited Speaker pada International Conference on Indigenous Treatment and Contemporary Psychology	Penguatan rekognisi akademik dosen di tingkat internasional
2023	International Guest Lecture “Promoting Positive Mental Health from Toxic Relationship”	Penguatan perspektif internasional dalam pembelajaran
2023	International Seminar “Indigenous Psychology from Theory into Practice”	Pengembangan wawasan keilmuan psikologi berbasis budaya
2023	International Public Lecture bersama Universiti Kuala Lumpur (UniKL), Malaysia	Kolaborasi pembelajaran lintas negara

2023	Visiting Lecture Fakultas Psikologi UMBY di UPSI Malaysia	Pertukaran akademik dan benchmarking pembelajaran
2023	Webinar Internasional Leadership and Cultural Context	Penguatan kompetensi global mahasiswa
2024	Peninjauan Kurikulum Fakultas Psikologi berbasis OBE dan MBKM	Penyelarasan kurikulum dengan kebutuhan industri dan profesi
2024	2nd International Conference on Psychology (ICoP)	Penguatan riset dan publikasi mahasiswa
2024	International Guest Lecture Assoc. Prof. Dr. Mark Govers (Maastricht University, Belanda)	Pengayaan materi perkuliahan internasional
2024	Visiting Lecture Metode Kuantitatif dan Biopsikologi bersama mitra eksternal	Peningkatan kualitas proses pembelajaran
2024	Academic Visit ke Maastricht University, Leiden University, Antwerp University, dan Heinrich Heine University	Benchmarking kurikulum dan pengembangan laboratorium
2024	Inisiasi Kerja Sama Akademik dengan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan Universiti Malaya (UM)	Penguatan jejaring pembelajaran internasional
2024	International Community Service Program Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY) dan Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	Implementasi MBKM dan pembelajaran lintas budaya
2025	Online Workshop AP2TPI mengenai Persiapan dan Pelaksanaan Uji Kompetensi Lulusan Program Studi Profesi Psikolog Umum	Penguatan sistem penjaminan mutu lulusan dan kesiapan UKPPPU
2025	Kolokium AP2TPI XXXI Tahun 2025: Integrasi Sains dan Profesi Psikologi untuk Kesejahteraan Bangsa di Era Society 5.0	Pengembangan kurikulum dan penguatan jejaring akademik nasional
2025	AP2TPI for All 2025: Online Training untuk Penguji Internal UKPPPU	Peningkatan kompetensi dosen sebagai penguji internal UKPPPU
2025	Pelatihan Penguji Internal UKPPPU untuk Pembimbing LPPPU dan Pembekalan Supervisor LPPPU	Penguatan kapasitas pembimbing dan supervisor profesi
2025	International Guest Lecture bersama akademisi UPSI Malaysia	Penguatan internasionalisasi pembelajaran

2025	International Guest Lecture Prof. Uichol Kim (Inha University, Korea Selatan)	Pengembangan wawasan psikologi global
2025	Visiting Lecture dan Implementasi Kerja Sama dengan UPSI Malaysia	Penguatan kolaborasi pembelajaran internasional
2025	3rd International Conference on Psychology (ICoP)	Penguatan kompetensi akademik mahasiswa dan dosen
2025	Implementasi Kerja Sama dengan ARUPS (Association of Researchers in Psychology and Social Sciences)	Kolaborasi pendidikan, penelitian, dan publikasi internasional
2025	Implementasi Kerja Sama dengan BRICKS (Building Research and Innovation Collaboration for Knowledge Sharing)	Pengembangan kapasitas akademik dan jejaring internasional

Tambahan kegiatan yang dapat dimasukkan pada bagian Peningkatan Mutu Pembelajaran Tahun 2025, khususnya terkait peningkatan kualitas Pendidikan Profesi Psikolog, penjaminan mutu lulusan, dan kesiapan UKPPPU:

Tanggal	Kegiatan	Bentuk Peningkatan Mutu
15 Mei 2025	Online Workshop AP2TPI mengenai Persiapan dan Pelaksanaan Uji Kompetensi Lulusan Program Studi Profesi Psikolog Umum	Penguatan sistem penjaminan mutu lulusan dan persiapan implementasi UKPPPU
23–26 Juni 2025	Kolokium AP2TPI XXXI Tahun 2025 dengan tema <i>"Integrasi Sains dan Profesi Psikologi untuk Kesejahteraan Bangsa di Era Society 5.0"</i> yang dihadiri oleh Ketua Program Studi	Pengembangan kurikulum, penguatan jejaring akademik nasional, dan pembaruan kebijakan Pendidikan Profesi Psikolog
16–17 Juli 2025	AP2TPI for All 2025: Online Training untuk Penguji Internal UKPPPU	Peningkatan kompetensi dosen sebagai penguji internal Uji Kompetensi Program Profesi Psikolog Umum

Sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pembelajaran dan penjaminan mutu lulusan, Fakultas Psikologi UMBY aktif mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) sepanjang tahun 2025. Kegiatan tersebut meliputi Online Workshop Persiapan dan Pelaksanaan Uji Kompetensi Lulusan Program Studi Profesi Psikolog Umum pada 15 Mei 2025, Kolokium AP2TPI XXXI Tahun 2025 pada 23–26 Juni 2025, AP2TPI for All 2025: Online Training untuk Penguji Internal UKPPPU pada 16–17 Juli 2025, serta Pelatihan Penguji Internal UKPPPU untuk Pembimbing LPPPU dan Pembekalan Supervisor LPPPU pada 22–23 Agustus 2025. Keterlibatan dosen dan pengelola program studi dalam kegiatan-kegiatan tersebut menunjukkan komitmen Fakultas Psikologi UMBY untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran, memperkuat kompetensi dosen, memastikan kesiapan pelaksanaan UKPPPU, serta menjamin mutu lulusan sesuai standar Pendidikan Profesi Psikolog yang ditetapkan secara nasional.

PENGEMBANGAN ATURAN AKADEMIK

Pengembangan aturan akademik Fakultas Psikologi UMBY selama periode 2020–2025 dilakukan melalui penyempurnaan kebijakan akademik, implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta penyesuaian regulasi Pendidikan Profesi Psikolog.

Berbagai kebijakan tersebut didukung oleh penerbitan surat keputusan dan pedoman akademik, antara lain SK Dekan Nomor 061/SK/Dek/J/VIII/2020 tentang Visi-Misi Fakultas dan Program Studi, SK Rektor Nomor 159/SK/Rek/XII/2022 tentang Kurikulum OBE Magister Psikologi, SK Dekan Nomor 521/SK/Dek/IX/2023 tentang Tim Penyusun LED dan LKPS, serta SK Rektor Nomor 05/SK/Rek/D.03/I/2023 tentang Penutupan Program Studi Magister Psikologi Profesi sebagai tindak lanjut Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2022 tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi.

Selain itu, implementasi kebijakan akademik diperkuat melalui berbagai kerja sama pembelajaran, visiting lecturer, kuliah tamu internasional, program MBKM, serta audit mutu internal yang dilaksanakan secara berkala. Upaya tersebut menunjukkan komitmen Fakultas Psikologi UMBY dalam mewujudkan tata kelola akademik yang adaptif, berkualitas, dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan.

KESEJAHTERAAN MAHASISWA

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta berupaya mewujudkan kesejahteraan mahasiswa melalui berbagai program dukungan akademik, finansial, psikologis, kesehatan, serta pengembangan kemahasiswaan. Program-program tersebut dirancang untuk mendukung keberhasilan studi mahasiswa, meningkatkan kualitas pengalaman belajar, dan menciptakan lingkungan akademik yang sehat dan inklusif.

1. Beasiswa Mahasiswa

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta berkomitmen meningkatkan akses pendidikan tinggi melalui implementasi berbagai program beasiswa yang ditujukan bagi mahasiswa berprestasi maupun mahasiswa yang memerlukan dukungan finansial. Program beasiswa menjadi bagian dari layanan kemahasiswaan yang bertujuan meningkatkan kesempatan mahasiswa untuk menyelesaikan studi secara optimal tanpa terkendala kondisi ekonomi. Beberapa skema beasiswa, antara lain Program Beasiswa Berprestasi (PBB), Penelusuran Bakat dan Minat (PBM), Beasiswa Potongan 25% SPA, serta Beasiswa Potongan 40% Sumbangan Pengembangan Akademik bagi lulusan S1 UMBY yang melanjutkan studi ke program magister. Kebijakan pemberian Beasiswa Yayasan Wangsamanggala melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 71/SK/Rek/IV/2018 yang mengatur berbagai bentuk bantuan pendidikan bagi mahasiswa baru dan mahasiswa berprestasi.

2. Keringanan Biaya SPP

Fakultas Psikologi UMBY menyediakan program keringanan biaya SPP bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan ekonomi. Program ini diberikan melalui mekanisme pengajuan dan verifikasi sesuai ketentuan universitas. Kebijakan tersebut merupakan bentuk kepedulian institusi terhadap keberlangsungan studi mahasiswa sehingga mahasiswa tetap dapat mengikuti proses pembelajaran dan menyelesaikan pendidikan dengan baik meskipun menghadapi kendala finansial.

3. Layanan Kesehatan Mental

Sebagai fakultas yang bergerak di bidang psikologi, Fakultas Psikologi UMBY memberikan perhatian besar terhadap kesehatan mental mahasiswa. Layanan kesehatan mental diselenggarakan melalui pendampingan psikologis, konseling, serta pemanfaatan Biro Layanan Psikologi yang dimiliki fakultas. Layanan ini bertujuan membantu mahasiswa menghadapi permasalahan akademik, sosial, maupun pribadi sehingga kesejahteraan psikologis mahasiswa tetap terjaga. Layanan bimbingan dan konseling, baik oleh dosen maupun Psikolog di Biro Layanan Psikologi, Fakultas Psikologi UMBY. Biro Layanan Psikologi UMBY menyediakan layanan secara individual berupa konseling, terapi, atau pendampingan psikologis lain dalam bentuk layanan langsung maupun layanan online melalui hotline 0812-2985-5977. Dukungan terhadap layanan kesehatan mental diperkuat melalui Surat Keputusan Rektor Nomor 102/SK/Rek/IX/2022 tentang Pengadaan Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

4. SPP Minimal bagi Mahasiswa yang Menyelesaikan Tugas Akhir

Fakultas Psikologi UMBY memberikan kebijakan pembayaran SPP minimal bagi mahasiswa yang hanya tinggal menyelesaikan tugas akhir. Kebijakan ini bertujuan mengurangi beban biaya pendidikan pada tahap akhir studi sehingga mahasiswa dapat fokus menyelesaikan skripsi, tesis, atau tugas akhir lainnya dan meningkatkan angka kelulusan tepat waktu.

5. Bantuan Sarana Prasarana dan Pendanaan Kegiatan Kemahasiswaan

Fakultas Psikologi UMBY mendukung kegiatan mahasiswa melalui penyediaan sarana prasarana dan pendanaan kegiatan kemahasiswaan. Dukungan tersebut meliputi ruang kegiatan mahasiswa, laboratorium, perpustakaan, fasilitas teknologi informasi, auditorium, sport center, akses internet, serta bantuan pendanaan untuk kegiatan organisasi mahasiswa dan pengembangan prestasi mahasiswa.

6. Layanan Kesehatan

Dalam rangka menyediakan layanan kesehatan bagi mahasiswa, Universitas Mercu Buana Yogyakarta menyediakan klinik kesehatan di kampus yang dapat diakses setiap hari Rabu, Kamis, Jumat, dan Sabtu. Selain itu, juga tersedia layanan kesehatan dengan RS Mitra Sehat dan RS Condong Catur sebagai rumah sakit rujukan di setiap event PKKMB pada setiap tahun ajaran baru.

7. Bimbingan Karir dan Sociopreneur/Kewirausahaan

Layanan bimbingan karir dan kewirausahaan disediakan oleh career center UMBY dan lab *sociopreneur* Fakultas Psikologi. Career center UMBY menyediakan kegiatan pembekalan karir untuk calon lulusan guna mempersiapkan diri dalam memasuki lapangan kerja, bekerja sama dengan alumni untuk penempatan lulusan, bekerja sama dengan mitra untuk mengadakan job fair di kampus serta melakukan seleksi penerimaan karyawan.

8. Insentif mahasiswa

Sebagai bentuk apresiasi terhadap pencapaian mahasiswa, Fakultas Psikologi UMBY memberikan insentif bagi mahasiswa yang berhasil meraih prestasi akademik maupun nonakademik. Pemberian insentif ini bertujuan meningkatkan motivasi mahasiswa untuk terus mengembangkan potensi diri, meningkatkan prestasi, serta membawa nama baik fakultas dan universitas di tingkat regional, nasional, maupun internasional. Kebijakan ini juga mendukung implementasi Standar Mahasiswa UMBY yang mengatur pemberian penghargaan dan dukungan bagi mahasiswa berprestasi. Bagi mahasiswa yang berprestasi diberikan insentif sesuai dengan SK fakultas NOMOR: 0034/SK-Dekan/FPsi-UMBY/III/2020

9. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan

Universitas Mercu Buana Yogyakarta menjamin kemudahan akses dan mutu layanan kemahasiswaan melalui sistem layanan yang terintegrasi. Mahasiswa memperoleh berbagai layanan akademik, administrasi, kemahasiswaan, konseling, beasiswa, pengembangan minat dan bakat, hingga layanan karier yang dapat diakses dengan mudah dan transparan. Standar Mahasiswa UMBY menegaskan bahwa mahasiswa berhak memperoleh pendampingan akademik maupun nonakademik, akses terhadap layanan kemahasiswaan, fasilitas pengembangan prestasi, serta dukungan untuk kegiatan organisasi dan pengembangan diri.

PROGRAM INTERNASIONALISASI

Selama periode 2020–2025, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta secara konsisten melaksanakan berbagai program internasionalisasi sebagai bagian dari upaya mewujudkan visi fakultas untuk berkiprah di tingkat internasional. Program internasionalisasi diarahkan pada penguatan kerja sama luar negeri, peningkatan mobilitas dosen dan mahasiswa, pengembangan kegiatan akademik internasional, serta peningkatan kapasitas sivitas akademika dalam menghadapi tantangan global. Strategi ini sejalan dengan Rencana Strategis Fakultas Psikologi yang menargetkan peningkatan daya saing regional ASEAN dan persiapan menuju reputasi internasional.

Pada bidang pendidikan, fakultas secara aktif menyelenggarakan *International Guest Lecture*, webinar internasional dari tahun 2022–2025, dan kuliah pakar yang melibatkan akademisi dari berbagai perguruan tinggi luar negeri. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa dan dosen untuk memperoleh wawasan global mengenai perkembangan ilmu psikologi, metodologi penelitian, serta isu-isu psikologis kontemporer. Selain itu, peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa dan dosen terus didorong melalui berbagai program pelatihan dan target pencapaian kemampuan bahasa asing yang tercantum dalam indikator kinerja fakultas.

Dalam bidang penelitian, Fakultas Psikologi mendorong peningkatan publikasi internasional dan partisipasi dosen maupun mahasiswa dalam forum ilmiah internasional. Upaya ini menunjukkan hasil yang positif, ditandai dengan meningkatnya jumlah mahasiswa yang menjadi presenter pada seminar internasional. Pada tahun 2021 tercatat sebanyak 3 mahasiswa melakukan presentasi ilmiah di tingkat internasional, dan meningkat menjadi 20 mahasiswa pada tahun akademik 2023/2024. Peningkatan ini menunjukkan semakin kuatnya budaya akademik internasional di lingkungan Fakultas Psikologi UMBY.

Pada aspek kerja sama internasional, fakultas memperluas jejaring kemitraan dengan berbagai perguruan tinggi dan institusi luar negeri untuk mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Kerja sama tersebut mencakup kegiatan pertukaran akademik, penelitian kolaboratif, pengabdian kepada masyarakat, seminar internasional, serta program mobilitas mahasiswa. Penguatan kemitraan internasional menjadi salah satu strategi utama fakultas dalam meningkatkan rekognisi internasional dan memperluas peluang pembelajaran lintas budaya bagi mahasiswa.

Puncak implementasi program internasionalisasi pada periode ini ditandai dengan semakin intensifnya kegiatan *student mobility* dan kunjungan akademik internasional yang melibatkan mahasiswa Fakultas Psikologi ke berbagai perguruan tinggi di kawasan ASEAN, khususnya Malaysia dan Singapura. Melalui program tersebut, mahasiswa memperoleh pengalaman belajar lintas negara, memperluas wawasan global, serta membangun jejaring akademik internasional yang mendukung pengembangan kompetensi profesional mereka.

Upaya internasionalisasi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta diwujudkan melalui berbagai kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, konferensi internasional, kuliah tamu internasional, *visiting lecture*, serta pengembangan kerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri. Berbagai kegiatan tersebut menunjukkan komitmen fakultas dalam meningkatkan eksposur internasional bagi dosen, mahasiswa, dan institusi.



Tahun 2021

1. International Webinar – *Joint Community Service* UMBY dan Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Malaysia (9 Juni 2021).
2. Keterlibatan dosen dalam berbagai webinar dan jejaring akademik internasional.
3. Penguatan kurikulum dan *benchmarking* Program Magister Psikologi yang mendukung pengembangan standar pendidikan global.

Tahun 2022

1. *1st International Conference on Psychology (ICoP)* yang menghadirkan peserta dan pemakalah dari berbagai institusi.
2. *International Webinar: "Polite Catharsis with Social Media: The Pursuit of Happiness"*.
3. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal Internasional Bereputasi.
4. Keterlibatan dosen sebagai invited speaker dan editor pada forum dan jurnal internasional.

Tahun 2023

1. *International Guest Lecture: Promoting Positive Mental Health from Toxic Relationship*.
2. International Seminar: *Indigenous Psychology From Theory into Practice* dengan menghadirkan Prof. Uichol Kim.
3. International Public Lecture hasil kolaborasi Fakultas Psikologi UMBY dan Universiti Kuala Lumpur, Malaysia.
4. Webinar Internasional *Leadership and Cultural Context* bekerja sama dengan beberapa perguruan tinggi dan asosiasi psikologi.
5. *Visiting Lecture* di Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Malaysia oleh Dekan dan dosen Fakultas Psikologi UMBY.
6. International Seminar: *Indigenous Mental Health: Past, Present and Future* yang melibatkan kolaborasi beberapa perguruan tinggi.

Tahun 2024

1. *2nd International Conference on Psychology (ICoP)* dengan tema *Sustainable Community Well-being: From Marginal to Thriving Community*.
2. *International Guest Lecturer Assoc.* Prof. Dr. Mark Govers dari Maastricht University, Belanda.
3. Seminar Antarbangsa di UPSI Malaysia dengan dosen Fakultas Psikologi UMBY sebagai narasumber.
4. Inisiasi kerja sama internasional dengan:
 - o Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM);
 - o Fakultas Pendidikan, Universiti Malaya (UM).
5. Workshop dan Academic Visit ke:
 - o Maastricht University (Belanda),
 - o Leiden University (Belanda),
 - o Antwerp University (Belgia),
 - o Heinrich Heine University Düsseldorf (Jerman),dalam rangka penajakan kolaborasi pendidikan, penelitian, dan pengembangan laboratorium sosial.

Tahun 2025

1. International Guest Lecture UPSI Malaysia yang menghadirkan akademisi dari Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI).
2. International Guest Lecturer Prof. Uichol Kim dari Inha University, Korea Selatan.
3. Diskusi dan Implementasi Kerja Sama dengan Departemen Psikologi UPSI Malaysia dalam bidang akademik, penelitian, dan pengembangan kelembagaan.
4. Visiting Lecture
5. di UPSI Malaysia yang melibatkan tiga program studi di Fakultas Psikologi.
6. *3rd International Conference on Psychology (ICoP)* yang memperluas jejaring akademik internasional fakultas.
7. Penguatan kolaborasi internasional yang menjadi dasar pengembangan program student mobility dan kerja sama akademik lintas negara.

International Guest Lecture dan *International Public Lecture* yang menghadirkan akademisi dari berbagai perguruan tinggi luar negeri, di antaranya:

- Prof. Uichol Kim (Inha University, Korea Selatan);
- Associate Professor Dr. Hazalizah Hamzah (UPSI Malaysia);
- Assoc. Prof. Dr. Mark Govers (Maastricht University, Belanda);
- Akademisi dari Universiti Kuala Lumpur (UniKL), Malaysia;
- Akademisi dari Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Malaysia.

Selama periode 2020–2025, Fakultas Psikologi UMBY telah menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam bidang internasionalisasi melalui penyelenggaraan konferensi internasional, guest lecture, seminar antarbangsa, visiting lecture, student mobility, serta kerja sama dengan berbagai institusi internasional seperti UPSI, UKM, Universiti Malaya, UniKL, Maastricht University, Leiden University, Antwerp University, Heinrich Heine University, ARUPS, dan BRICKS. Berbagai kegiatan tersebut menjadi bukti komitmen fakultas dalam memperkuat kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan reputasi akademik di tingkat regional maupun internasional, sejalan dengan visi Fakultas Psikologi UMBY untuk berkiprah di kancah internasional pada tahun 2029.

PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY) menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan untuk memastikan seluruh kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola organisasi berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Sistem penjaminan mutu ini merupakan implementasi dari Statuta UMBY Tahun 2020 Pasal 37 yang mengamanatkan pelaksanaan penjaminan mutu oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPM) Universitas. Pada tingkat fakultas, pelaksanaan penjaminan mutu didukung oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPMF) dan Tim Penjaminan Mutu Program Studi (TPMPS) yang ditetapkan melalui SK Rektor Nomor 564/SK/Rek/IV/2024.

Sistem penjaminan mutu di Fakultas Psikologi mengacu pada 46 standar mutu, yang terdiri atas 24 Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan 22 Standar Perguruan Tinggi (SPT). Seluruh standar tersebut diimplementasikan melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) sebagai mekanisme utama dalam menjamin mutu secara berkelanjutan. Dokumen mutu yang digunakan meliputi Statuta Universitas, Kebijakan SPMI, Standar SPMI, Manual PPEPP, Standar Operasional Prosedur (SOP), dan berbagai formulir pendukung yang menjadi acuan pelaksanaan seluruh aktivitas akademik dan nonakademik.

Pada tahap penetapan, fakultas menetapkan standar mutu yang menjadi dasar penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi. Pada tahap pelaksanaan, seluruh kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai standar yang telah ditetapkan. Selanjutnya, pada tahap evaluasi, dilakukan Audit Mutu Internal (AMI) secara rutin setiap tahun pada seluruh program studi, fakultas, dan unit kerja di lingkungan UMBY. Pelaksanaan AMI dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu setiap bulan September hingga Oktober sebagai instrumen evaluasi ketercapaian standar mutu.



Sebagai tindak lanjut hasil evaluasi tersebut, Fakultas Psikologi secara konsisten melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk merumuskan program perbaikan. Beberapa tindak lanjut yang telah dilakukan antara lain program percepatan kenaikan jabatan akademik dosen, penyelenggaraan tesis camp untuk meningkatkan kelulusan tepat waktu, pengembangan kerja sama internasional dan penyediaan beasiswa bagi mahasiswa asing, serta pelatihan penulisan publikasi internasional dan bantuan biaya publikasi bagi dosen dan mahasiswa. Seluruh program tindak lanjut tersebut telah dilaksanakan dan menunjukkan hasil yang positif.

Keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu juga tercermin dari berbagai capaian yang diperoleh Fakultas Psikologi. Setelah program percepatan jabatan akademik dijalankan, jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar mencapai 2 orang dan Lektor Kepala mencapai 8 orang. Selain itu, produktivitas publikasi ilmiah meningkat secara signifikan, kualitas tata kelola akademik semakin baik, dan berbagai indikator kinerja program studi menunjukkan tren peningkatan yang positif.

Selain penjaminan mutu internal, Fakultas Psikologi UMBY juga memperoleh pengakuan mutu dari lembaga eksternal melalui Sertifikasi ISO 9001:2015 yang diterbitkan oleh TÜV Rheinland dengan Nomor Registrasi Sertifikat 824 100 18102/03, yang berlaku hingga 16 Desember 2024. Sertifikasi ini menunjukkan bahwa sistem manajemen mutu yang diterapkan telah memenuhi standar internasional dan mendukung budaya mutu yang berkelanjutan di lingkungan fakultas.

Dengan implementasi SPMI yang konsisten melalui siklus PPEPP, pelaksanaan Audit Mutu Internal secara berkala, Rapat Tinjauan Manajemen, tindak lanjut perbaikan yang terukur, serta dukungan sertifikasi mutu internasional ISO 9001:2015, Fakultas Psikologi UMBY mampu menjaga dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu ini menjadi fondasi utama dalam mendukung pencapaian visi fakultas sebagai institusi pendidikan psikologi yang unggul, adaptif, dan berdaya saing nasional maupun internasional



SARJANA PSIKOLOGI

PROGRAM MBKM

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta aktif mendukung pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagai upaya meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui pengalaman belajar yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Pelaksanaan program MBKM dikoordinasikan melalui Career Center dan Program Studi Psikologi dengan mengedepankan prinsip kolaborasi antara perguruan tinggi dan berbagai mitra eksternal. Program magang MBKM dilaksanakan melalui beberapa mekanisme, yaitu:

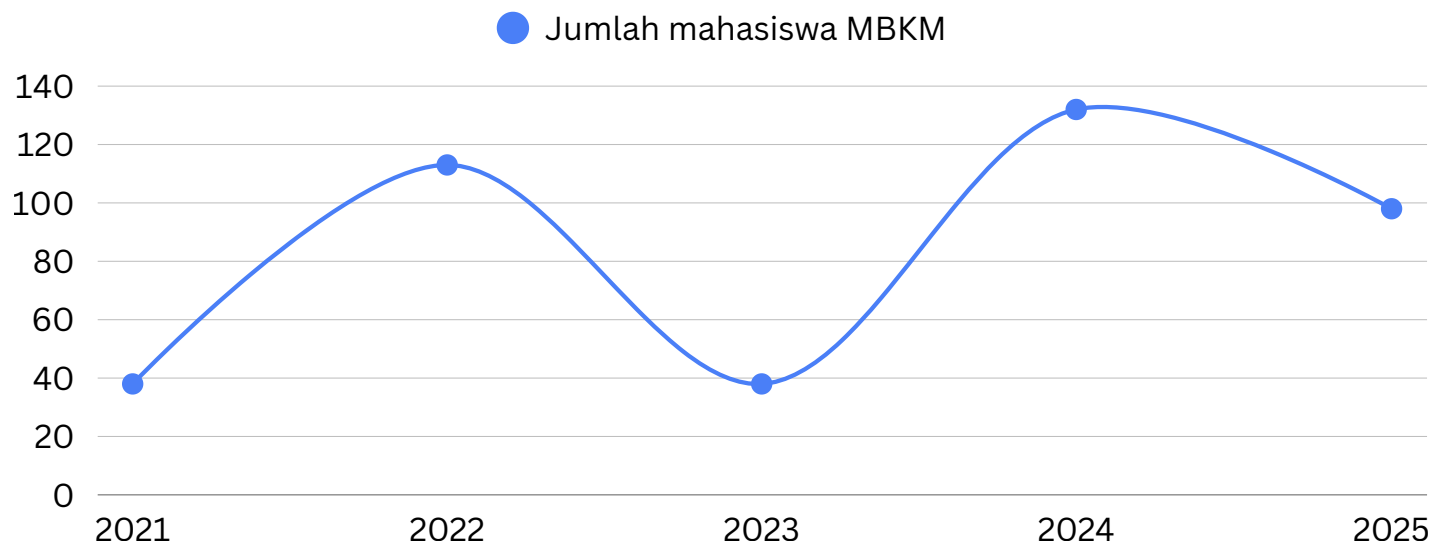
1. Kerja sama yang diajukan secara langsung oleh instansi mitra kepada fakultas,
2. Usulan mitra oleh mahasiswa yang kemudian diverifikasi dan disetujui oleh program studi, serta
3. Penjajakan dan pengembangan mitra yang dilakukan secara proaktif oleh Career Center. Melalui mekanisme tersebut, fakultas berupaya memastikan tersedianya tempat magang yang relevan dengan capaian pembelajaran lulusan dan kebutuhan pengembangan kompetensi mahasiswa.

Secara umum, program MBKM yang dilaksanakan di Fakultas Psikologi UMBY terbagi menjadi dua jenis. Pertama, program resmi yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti), yang meliputi Kampus Mengajar dan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Kedua, program MBKM yang diselenggarakan secara mandiri oleh fakultas, yang mencakup kegiatan Magang, Asistensi Mengajar dan Asisten penelitian. Seluruh kegiatan MBKM tersebut dapat dikonversi ke dalam pengakuan kredit akademik dengan total maksimal 20 SKS per kegiatan, sesuai ketentuan kebijakan MBKM yang berlaku. Kedua jenis program ini dikelola secara terkoordinasi guna memastikan seluruh mahasiswa memperoleh kesempatan belajar di luar kampus yang sesuai dengan minat, kompetensi, dan capaian pembelajaran program studi.

Setiap semester, Fakultas Psikologi UMBY menjalin kerja sama dengan berbagai mitra aktif yang berasal dari setting industri, pendidikan, kesehatan, maupun komunitas. Kemitraan tersebut memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar kontekstual dalam berbagai setting psikologi. Sebelum pelaksanaan magang, mahasiswa memperoleh pembekalan yang mencakup penguatan soft skills, etika profesi, komunikasi profesional, penyusunan administrasi magang, serta pemahaman mengenai tugas dan tanggung jawab selama kegiatan berlangsung. Fakultas juga secara berkala menyelenggarakan kegiatan sosialisasi dan refreshment magang sebagai bentuk pendampingan dan evaluasi pelaksanaan program.

Program magang MBKM diperuntukkan bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan akademik sesuai ketentuan program studi. Kegiatan magang dilaksanakan selama satu semester dan dapat dikonversi ke dalam pengakuan kredit akademik sesuai kebijakan MBKM yang berlaku. Selama pelaksanaan kegiatan, mahasiswa mendapatkan pendampingan dari dosen pembimbing dan supervisor lapangan guna memastikan ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

Mahasiswa peserta magang MBKM tersebar pada empat latar praktik utama, yaitu bidang kerja/industri dan organisasi, bidang kesehatan, bidang pendidikan/sekolah, serta bidang komunitas. Keragaman setting magang tersebut memungkinkan mahasiswa mengembangkan kompetensi observasi, asesmen dasar, komunikasi profesional, pemecahan masalah, kerja sama tim, serta penerapan pengetahuan psikologi dalam konteks nyata.



Berdasarkan data pelaksanaan program MBKM Fakultas Psikologi UMBY, jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang menunjukkan tren yang fluktuatif namun cenderung meningkat dalam lima tahun terakhir. Pada tahun 2021 tercatat sebanyak 38 mahasiswa mengikuti program magang MBKM. Jumlah tersebut meningkat signifikan pada tahun 2022 menjadi 113 mahasiswa, kemudian mengalami penurunan pada tahun 2023 menjadi 38 mahasiswa. Pada tahun 2024 jumlah peserta kembali meningkat dan mencapai angka tertinggi, yaitu 132 mahasiswa, sebelum pada tahun 2025 tercatat sebanyak 98 mahasiswa mengikuti program magang MBKM. Secara keseluruhan, selama periode 2021–2025 terdapat 419 mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam program magang MBKM Fakultas Psikologi UMBY. Data tersebut menunjukkan komitmen fakultas dalam memperluas akses mahasiswa terhadap pembelajaran berbasis pengalaman melalui kemitraan yang berkelanjutan dengan berbagai institusi dan organisasi.

Tingkat partisipasi mahasiswa dalam program magang MBKM mencerminkan tingginya antusiasme mahasiswa serta konsistensi fakultas dalam memfasilitasi kegiatan pembelajaran di luar kampus yang mendukung penguatan kompetensi akademik dan profesional. Program ini menjadi salah satu strategi penting dalam mempersiapkan lulusan yang adaptif, kompeten, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja maupun pengabdian kepada masyarakat.

Pelaksanaan program MBKM dievaluasi secara berkala melalui monitoring dan evaluasi yang melibatkan mahasiswa, dosen pembimbing, dan mitra. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan dalam aspek pengelolaan kemitraan, kualitas pembimbingan, kesesuaian capaian pembelajaran, serta efektivitas pelaksanaan program magang. Dengan demikian, program MBKM di Fakultas Psikologi UMBY tidak hanya berfungsi sebagai sarana pembelajaran di luar kampus, tetapi juga sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan dan penguatan relevansi lulusan terhadap kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.

Hibah Kemendiktisaintek dalam Implementasi MBKM

Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta didukung oleh pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM). Dukungan hibah tersebut dimanfaatkan untuk memperkuat implementasi MBKM melalui pengembangan pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE), peningkatan eksposur mahasiswa pada kegiatan MBKM, pengembangan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), penguatan sistem pengelolaan MBKM, serta peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa. Pada tahun 2023 dan tahun 2024, program memperoleh dukungan pendanaan PKKM dengan total anggaran sebesar Rp. 400.000.000 dan tingkat serapan anggaran mencapai 99,8%, yang menunjukkan efektivitas pelaksanaan program dan optimalisasi pemanfaatan sumber daya untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran.

Implementasi hibah PKKM memberikan dampak nyata terhadap peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan MBKM. Laporan evaluasi menunjukkan bahwa peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran pelajar, magang, proyek desa, dan kegiatan MBKM lainnya didukung oleh keberlanjutan program MBKM Kemendikbud serta penguatan implementasi melalui hibah PKKM yang diperoleh program studi.

Selain hibah PKKM, mahasiswa Program Studi Psikologi juga berhasil memperoleh berbagai pendanaan kompetitif nasional, antara lain Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang didanai Kemendikbud pada tahun 2021 serta Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa) pada tahun 2022, 2023, dan 2024. Capaian tersebut memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar berbasis proyek, pengabdian masyarakat, dan pengembangan kepemimpinan yang sejalan dengan semangat MBKM.

PRESTASI MAHASISWA

BERDASARKAN ASAL PRODI SARJANA PSIKOLOGI

01 Prestasi Mahasiswa Non-Akademik

Tahun	Lokal	Nasional	Internasional	Total
2021	0	3	0	3
2022	14	4	1	19
2023	7	1	1	9
2024	2	1	0	3
2025	1	5	2	8
Total	24	14	4	42

1. Prestasi mahasiswa selama periode 2021–2025 mencapai 42 prestasi.
2. Prestasi didominasi oleh tingkat lokal/wilayah (57,1%), menunjukkan tingginya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi regional.
3. Prestasi nasional mencapai 14 capaian (33,3%), termasuk kompetisi bisnis, PPK Ormawa, olahraga, dan konferensi ilmiah.
4. Prestasi internasional mencapai 4 capaian (9,5%), menunjukkan mulai meningkatnya daya saing global mahasiswa.
5. Tahun 2022 menjadi tahun dengan jumlah prestasi tertinggi (19 prestasi), sedangkan 2025 menunjukkan peningkatan kualitas prestasi dengan bertambahnya capaian internasional dan penghargaan ilmiah internasional.

Prestasi non akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta selama periode 2021–2025 menunjukkan tren perkembangan yang positif, baik dari segi kuantitas maupun kualitas capaian. Dalam kurun waktu tersebut, mahasiswa berhasil meraih 42 prestasi yang terdiri atas 24 prestasi tingkat lokal/wilayah, 14 prestasi tingkat nasional, dan 4 prestasi tingkat internasional.

Pada tahun 2021, mahasiswa memperoleh tiga prestasi tingkat nasional di bidang kewirausahaan, inovasi, dan pengembangan diri. Tahun 2022 menjadi periode dengan capaian paling signifikan, yaitu sebanyak 19 prestasi yang mencakup bidang olahraga, kepemimpinan, kesehatan masyarakat, serta penghargaan internasional The Best Project Group pada The 5th Istanbul Youth Summit di Turki. Pada tahun yang sama, mahasiswa juga berhasil memperoleh pendanaan Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa).

Selanjutnya, pada tahun 2023 mahasiswa meraih sembilan prestasi yang mencakup bidang olahraga, budaya, dan pengembangan diri, termasuk penghargaan Winner Putera Daerah Istimewa Yogyakarta 2023 serta Juara II pada International Karate Championship. Pada tahun 2024, mahasiswa memperoleh tiga prestasi di bidang olahraga dan pengembangan diri. Sementara itu, pada tahun 2025 mahasiswa berhasil meraih delapan prestasi yang didominasi oleh kejuaraan olahraga tingkat nasional dan internasional serta penghargaan ilmiah internasional berupa Best Paper Presentation dan Best Paper.

Secara keseluruhan, capaian tersebut mencerminkan keberhasilan Fakultas Psikologi UMBY dalam mengembangkan potensi mahasiswa secara holistik melalui berbagai bidang, antara lain olahraga, kepemimpinan, budaya, kewirausahaan, organisasi kemahasiswaan, dan forum internasional. Beragam prestasi yang diraih menunjukkan peningkatan daya saing mahasiswa di tingkat nasional maupun internasional serta memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi, khususnya pada bidang kemahasiswaan dan pengembangan talenta mahasiswa.

02 Prestasi Mahasiswa Akademik

Tahun	Lokal	Nasional	Internasional	Total
2020	1	2	0	3
2021	0	7	0	7
2022	10	2	0	12
2023	6	3	0	9
2024	0	4	1	5
2025	-	2	2	4
Total	17	20	3	40

Prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menunjukkan capaian yang konsisten dan membanggakan baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Selama periode tahun 2020–2025, mahasiswa berhasil meraih total 40 prestasi akademik, yang terdiri atas 17 prestasi tingkat lokal, 20 prestasi tingkat nasional, dan 3 prestasi tingkat internasional.

Pada tahun 2020, mahasiswa memperoleh 3 prestasi yang terdiri atas 1 prestasi tingkat lokal dan 2 prestasi tingkat nasional. Capaian tersebut meningkat secara signifikan pada tahun 2021 dengan perolehan 7 prestasi, seluruhnya pada tingkat nasional. Tahun 2022 menjadi tahun dengan capaian tertinggi, yaitu sebanyak 12 prestasi yang terdiri atas 10 prestasi tingkat lokal dan 2 prestasi tingkat nasional. Pada tahun 2023, mahasiswa kembali menunjukkan prestasi yang baik dengan meraih 9 penghargaan, yang terdiri atas 6 prestasi tingkat lokal dan 3 prestasi tingkat nasional. Selanjutnya pada tahun 2024 diperoleh 5 prestasi yang meliputi 4 prestasi tingkat nasional dan 1 prestasi tingkat internasional. Pencapaian internasional tersebut menunjukkan peningkatan daya saing mahasiswa di tingkat global.

Pada tahun 2025, mahasiswa berhasil mempertahankan capaian prestasi pada level nasional dan internasional dengan memperoleh 4 prestasi, yang terdiri atas 2 prestasi tingkat nasional dan 2 prestasi tingkat internasional. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan eksposur dan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi maupun forum akademik internasional.

Meskipun jumlah prestasi pada tahun 2024 menurun menjadi 5 prestasi, kualitas capaian mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari bertambahnya prestasi tingkat nasional melalui kompetisi karya tulis ilmiah dan business plan serta munculnya prestasi tingkat internasional berupa penghargaan *Best Delegated Youth Changemaker Volunteering*. Kondisi tersebut menunjukkan adanya pergeseran dari orientasi kuantitas menuju peningkatan kualitas dan daya saing prestasi mahasiswa.

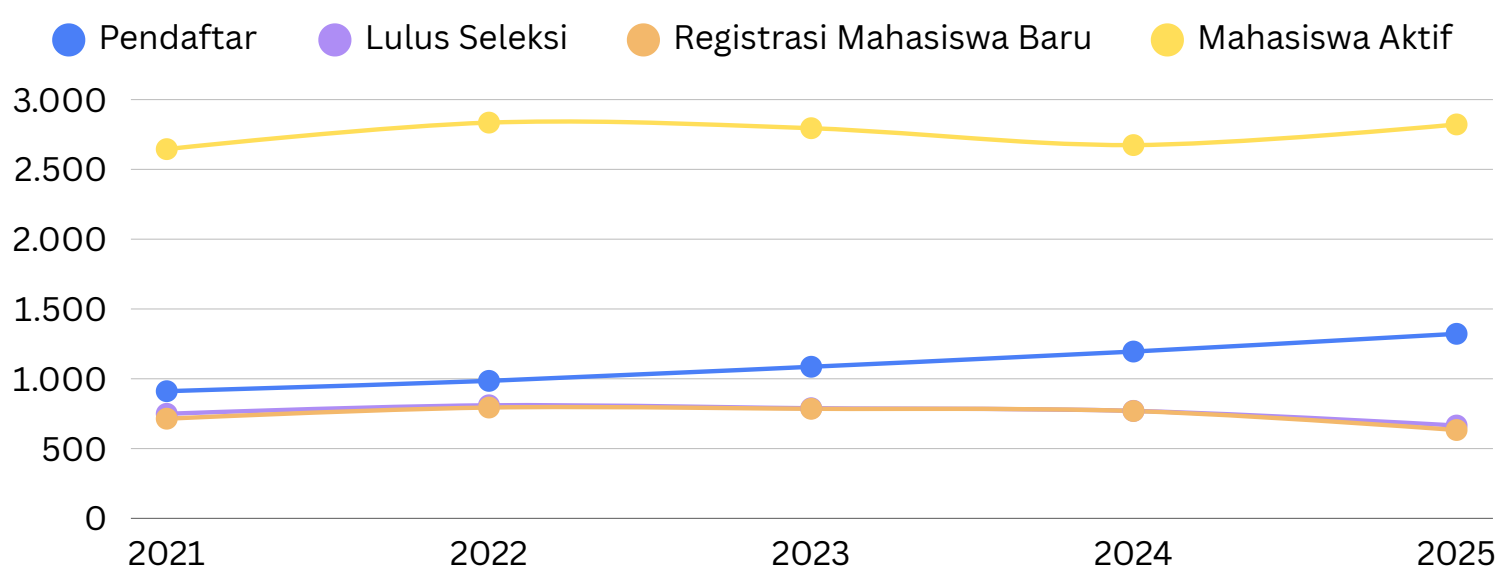
Berdasarkan tingkat prestasi, capaian masih didominasi oleh tingkat lokal/wilayah sebesar 59,3%, diikuti tingkat nasional sebesar 37,0%, dan tingkat internasional sebesar 3,7%. Komposisi ini menunjukkan bahwa program studi telah berhasil membangun budaya kompetisi pada tingkat regional, namun masih perlu meningkatkan strategi pembinaan untuk mendorong lebih banyak mahasiswa berpartisipasi dan berprestasi pada tingkat nasional maupun internasional.

Keberhasilan capaian prestasi akademik mahasiswa didukung oleh beberapa faktor, antara lain tersedianya program pembinaan kemahasiswaan, pendampingan dosen dalam kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), dukungan terhadap kegiatan kompetisi ilmiah, serta keterlibatan mahasiswa dalam Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa). Selain itu, peningkatan jejaring kerja sama dan implementasi program MBKM turut memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi akademik dan profesional.

Sebagai tindak lanjut, program studi perlu memperkuat sistem pembinaan prestasi melalui peningkatan pendampingan kompetisi nasional dan internasional, pemberian insentif bagi mahasiswa berprestasi, penguatan budaya riset mahasiswa, serta perluasan kerja sama dengan institusi nasional dan internasional. Dengan strategi tersebut, diharapkan jumlah dan kualitas prestasi akademik mahasiswa dapat terus meningkat serta berkontribusi terhadap pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi dan peningkatan reputasi program studi.

PENERIMAAN MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA PSIKOLOGI (S1)

Dalam lima tahun terakhir, Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menunjukkan peningkatan minat calon mahasiswa. Jumlah pendaftar meningkat dari 911 orang pada 2021 menjadi 1.322 orang pada 2025. Sementara itu, jumlah mahasiswa yang lulus seleksi berada pada rentang 665–700 orang setiap tahunnya. Jumlah mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi juga relatif stabil, yaitu antara 633–750 mahasiswa per tahun. Jumlah mahasiswa aktif menunjukkan konsistensi yang baik dengan rata-rata lebih dari 2.700 mahasiswa aktif setiap tahunnya.



Peningkatan jumlah pendaftar sebesar **45,1%** dalam lima tahun terakhir menunjukkan tingginya kepercayaan masyarakat terhadap Program Studi Psikologi UMBY. Meskipun jumlah mahasiswa baru pada 2025 mengalami penurunan dibandingkan tahun sebelumnya, jumlah mahasiswa aktif tetap terjaga di atas 2.800 mahasiswa yang mencerminkan keberlanjutan dan daya tarik program studi.

DOSEN PRAKTISI

KETERLIBATAN PRAKTISI DALAM PEMBELAJARAN

Program Studi Sarjana Psikologi UMBY menerapkan pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan dunia kerja melalui keterlibatan mitra profesional, organisasi profesi, lembaga layanan psikologi, sekolah, komunitas, dan instansi pemerintah dalam berbagai kegiatan akademik. Keterlibatan praktisi diwujudkan melalui seminar, workshop, kuliah tamu, pelatihan, supervisi lapangan, serta kegiatan MBKM yang memungkinkan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar langsung dari dunia praktik.

Dokumen evaluasi program menunjukkan bahwa program studi telah mengundang praktisi nasional maupun internasional dalam kegiatan pembelajaran dan pengembangan dosen. Selain itu, terdapat kebijakan yang mendorong mata kuliah tertentu menghadirkan praktisi sebagai narasumber untuk memperkaya pengalaman belajar mahasiswa dengan kasus-kasus nyata di lapangan.

Kerjasama dengan organisasi profesi psikologi, lembaga layanan psikologi, sekolah, pemerintah daerah, serta berbagai komunitas juga memberikan ruang bagi mahasiswa untuk memahami penerapan ilmu psikologi dalam konteks profesional secara langsung.

Keterlibatan praktisi mendukung pencapaian pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) serta meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. Melalui interaksi dengan praktisi, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai penerapan teori psikologi dalam berbagai setting profesional seperti pendidikan, organisasi, kesehatan, dan komunitas.

KULIAH LAPANGAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS LAPANGAN

Program Studi Sarjana Psikologi UMBY secara konsisten mengembangkan pembelajaran berbasis lapangan melalui kerja sama dengan berbagai sekolah, lembaga pendidikan, organisasi profesi, komunitas, instansi pemerintah, dan mitra internasional. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk melakukan observasi, asesmen, psikoedukasi, konseling, pelatihan, serta berbagai bentuk intervensi psikologis secara langsung di masyarakat.

Beberapa bentuk kegiatan lapangan yang terdokumentasi antara lain:

1. Psikotest dan konseling siswa di sekolah
2. Program pendampingan anak berkebutuhan khusus
3. Psikoedukasi kesehatan mental
4. Pelatihan *peer counselor*
5. Pelayanan kesehatan jiwa masyarakat
6. Program peningkatan kesejahteraan psikologis penyandang disabilitas dan keluarganya
7. Pelatihan pengembangan diri dan pemberdayaan masyarakat
8. Kegiatan MBKM berbasis mitra eksternal

Laporan PKKM Program Studi Psikologi juga menunjukkan bahwa inovasi pembelajaran dirancang agar mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan secara langsung dalam situasi nyata di lapangan, sehingga memperkuat kompetensi profesional lulusan.

Pembelajaran berbasis lapangan memberikan pengalaman belajar autentik yang memungkinkan mahasiswa mengintegrasikan teori dan praktik secara langsung. Model pembelajaran ini mendukung penguatan keterampilan asesmen, komunikasi, intervensi psikologis, pemecahan masalah, serta kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja. Selain itu, kegiatan lapangan memperkuat implementasi kurikulum berbasis OBE dan MBKM yang menjadi salah satu keunggulan Program Studi Sarjana Psikologi UMBY.

DOSEN TAMU INTERNASIONAL

KETERLIBATAN DOSEN TAMU INTERNASIONAL DALAM PEMBELAJARAN

Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta secara aktif melibatkan akademisi dan pakar dari perguruan tinggi luar negeri dalam kegiatan pembelajaran, kuliah tamu, seminar internasional, serta kegiatan akademik lainnya. Kegiatan ini bertujuan untuk memperluas wawasan global mahasiswa dan dosen, meningkatkan kualitas proses pembelajaran, serta memperkuat internasionalisasi program studi.

Salah satu bentuk implementasinya adalah kerja sama dengan Universiti Pendidikan Sultan Idris melalui kegiatan Kuliah Tamu *Peer Counseling* untuk Mewujudkan Mental Sehat, Seminar Antar Bangsa Teori Kaunseling, serta berbagai kolaborasi akademik dan pengabdian internasional. Kegiatan tersebut memberikan kesempatan kepada mahasiswa dan dosen untuk berinteraksi langsung dengan akademisi internasional sehingga memperoleh perspektif global terkait perkembangan ilmu psikologi dan konseling.

Selain itu, program studi juga menjalin kolaborasi akademik dengan University Malaysia Kelantan dan berbagai perguruan tinggi luar negeri lainnya dalam kegiatan penelitian, seminar, serta pengembangan kapasitas akademik dosen dan mahasiswa.

Kehadiran dosen tamu internasional memberikan kontribusi terhadap pencapaian internasionalisasi program studi melalui transfer pengetahuan, penguatan jejaring akademik global, peningkatan kompetensi mahasiswa, serta pengembangan budaya akademik yang berorientasi internasional. Kegiatan ini juga mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi terkait kolaborasi internasional dan peningkatan kualitas pembelajaran.



PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOG



PENERIMAAN MAHASISWA BARU & KONDISI UMUM PROGRAM STUDI

Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta mulai menyelenggarakan pendidikan profesi sejak Tahun Akademik 2023/2024. Sejak angkatan pertama, program studi menunjukkan tren pertumbuhan yang positif yang tercermin dari peningkatan jumlah mahasiswa baru pada setiap periode penerimaan. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, program studi menerima 48 mahasiswa sebagai angkatan pertama. Seluruh mahasiswa menjalani proses pendidikan profesi yang meliputi pembelajaran akademik, praktik layanan psikologi, supervisi, penyusunan laporan kasus, serta persiapan Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU). Dari jumlah tersebut, sebanyak 46 mahasiswa telah dinyatakan lulus dan mengikuti yudisium profesi pada Tahun 2025. Pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025, jumlah mahasiswa baru meningkat menjadi 62 mahasiswa. Angkatan ini menunjukkan tingkat keberhasilan studi yang baik dengan sebanyak 55 mahasiswa telah menyelesaikan seluruh tahapan akademik dan dinyatakan lulus pada periode yudisium Tahun 2026.

Selanjutnya, pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 program studi menerima 30 mahasiswa baru. Penerimaan berikutnya pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 kembali menunjukkan peningkatan dengan jumlah mahasiswa baru sebanyak 51 mahasiswa, disusul 50 mahasiswa pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026. Secara keseluruhan, hingga Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog telah menerima sebanyak 241 mahasiswa yang tersebar dalam lima angkatan. Dari jumlah tersebut, sebanyak 101 mahasiswa telah menyelesaikan pendidikan profesi dan dinyatakan lulus, sedangkan mahasiswa lainnya masih aktif menjalani proses pendidikan sesuai tahapan akademik yang berlaku.

Pertumbuhan jumlah mahasiswa dari tahun ke tahun menunjukkan meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Kondisi ini didukung oleh kurikulum berbasis kompetensi, pelaksanaan praktik profesi pada berbagai setting layanan psikologi, supervisi intensif oleh psikolog profesional, serta pembekalan yang terintegrasi untuk menghadapi Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU).

Selain pertumbuhan jumlah mahasiswa, program studi juga terus berupaya menjaga mutu penyelenggaraan pendidikan melalui penguatan sistem akademik, peningkatan kualitas pembelajaran profesi, pengembangan jejaring mitra praktik, serta evaluasi berkelanjutan terhadap capaian kompetensi mahasiswa. Dengan demikian, lulusan yang dihasilkan diharapkan memiliki kompetensi profesional yang unggul, beretika, adaptif terhadap kebutuhan masyarakat, dan siap memberikan layanan psikologi pada berbagai konteks layanan.

Angkatan	Tahun Akademik	Mahasiswa Masuk	Mahasiswa Lulus	Status
I	Genap 2023/2024	48	46	Lulus
II	Gasal 2024/2025	62	55	Lulus
III	Genap 2024/2025	30	Dalam proses	Aktif
IV	Gasal 2025/2026	51	Dalam proses	Aktif
V	Genap 2025/2026	50	Dalam proses	Aktif
Total	-	241	101	-

PELAKSANAAN LAYANAN PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOG UMUM & CASE CONFERENCE

Sebagai bagian dari implementasi kurikulum berbasis kompetensi, Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta menyelenggarakan kegiatan Latihan Praktik Pelayanan Psikologi Universitas (LP3U) dan Case Conference sebagai wahana pembelajaran yang mengintegrasikan penguasaan teori dengan pengalaman praktik profesional. Kedua kegiatan ini dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi asesmen, intervensi, pengambilan keputusan profesional, serta kemampuan reflektif yang menjadi fondasi praktik psikologi yang beretika dan bertanggung jawab

LP3U SEBAGAI WAHANA PEMBELAJARAN PROFESIONAL

LP3U memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan layanan psikologi secara langsung kepada masyarakat di berbagai setting, seperti kesehatan, pendidikan, tempat kerja, dan komunitas. Melalui kegiatan ini, mahasiswa melakukan proses asesmen, merancang intervensi, serta menyusun laporan dan rekomendasi psikologis dengan pendampingan psikolog pembimbing.

Proses praktik dilakukan secara bertahap dan terstruktur, mulai dari penerimaan kasus, penggalian data, perumusan masalah, pelaksanaan intervensi, hingga evaluasi dan tindak lanjut. Setiap tahapan memperoleh supervisi secara berkala untuk memastikan kualitas layanan serta mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa.

Pengalaman praktik melalui LP3U membantu mahasiswa mengintegrasikan teori dengan situasi nyata, membangun kepekaan terhadap konteks psikososial klien, serta menguatkan profesionalisme dalam memberikan layanan psikologi.

Pelaksanaan LP3U dilakukan pada empat latar layanan psikologi yang menjadi ruang lingkup praktik Psikolog Umum, yaitu setting kesehatan, pendidikan, komunitas, dan tempat kerja.

Untuk memastikan kesiapan mahasiswa sebelum terjun ke lapangan, Program Studi menyelenggarakan kegiatan pembekalan dan pendalaman materi sesuai dengan karakteristik masing-masing setting praktik. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap ruang lingkup layanan, karakteristik kasus, prosedur kerja profesional, serta aspek etika yang perlu diperhatikan dalam setiap setting. Melalui proses pembekalan tersebut, mahasiswa memiliki kesiapan yang lebih baik dalam menghadapi berbagai dinamika layanan psikologi di lapangan.

CASE CONFERENCE SEBAGAI FORUM PENGUATAN KOMPETENSI

Case Conference merupakan forum akademik yang diselenggarakan secara rutin untuk membahas dan menganalisis kasus yang ditangani mahasiswa selama praktik.

Dalam forum ini, mahasiswa mempresentasikan kasus secara sistematis, mulai dari identifikasi masalah, hasil asesmen, formulasi kasus, intervensi yang dilakukan, hingga evaluasi perkembangan klien.

Diskusi dilakukan bersama dosen dan psikolog supervisor untuk menggali berbagai perspektif, menelaah alternatif intervensi, serta memastikan keputusan yang diambil berdasarkan pertimbangan ilmiah dan etika profesi. Kegiatan ini melatih mahasiswa dalam berpikir kritis, argumentasi profesional, dan kemampuan komunikasi ilmiah.

Melalui Case Conference, mahasiswa terbiasa melakukan refleksi praktik secara mendalam sehingga mampu meningkatkan kualitas layanan serta memperkuat kompetensi profesionalnya.



DAMPAK TERHADAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA

- Penguatan kemampuan asesmen dan intervensi psikologi komprehensif.
- Peningkatan analisis kasus dan pengambilan keputusan profesional berbasis bukti.
- Pengembangan etika profesi, empati, dan kemampuan reflektif praktik layanan.
- Peningkatan kesiapan mahasiswa dalam menjalankan peran sebagai Psikolog Umum yang kompeten dan berintegritas.

“Pelaksanaan LP3U dan Case Conference merupakan strategi pembelajaran utama dalam mendukung terwujudnya lulusan Psikolog Umum yang berwatak psychosociopreneur, memiliki kompetensi profesional yang kuat, serta mampu memberikan layanan psikologi yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat di bidang kesehatan, pendidikan, tempat kerja, dan komunitas dengan menjunjung tinggi etika profesi dan nilai kemanusiaan”

KONTRIBUSI
TERHADAP
VISI PROGRAM
STUDI

UKPPU

HIMPSI

Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU) merupakan salah satu tahapan penting dalam proses pendidikan profesi psikolog yang berfungsi sebagai instrumen penjaminan mutu lulusan. UKPPU diselenggarakan secara nasional oleh organisasi profesi dan menjadi indikator pencapaian kompetensi mahasiswa dalam mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, etika profesi, serta kemampuan pengambilan keputusan profesional sebagai calon psikolog.

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa menghadapi UKPPU, Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta menyelenggarakan berbagai kegiatan pembinaan secara terstruktur, meliputi pembekalan kompetensi, pendalaman materi profesi, penyesuaian laporan kasus, simulasi ujian, serta supervisi akademik yang dilakukan secara berkelanjutan. Kegiatan tersebut menjadi bagian dari sistem penjaminan mutu pembelajaran yang terintegrasi dengan pelaksanaan LP3U, Case Conference, dan supervisi praktik profesi.

Pada Angkatan I, sebanyak 46 mahasiswa mengikuti UKPPU yang dilaksanakan pada periode 25 September hingga 25 Oktober 2025. Seluruh peserta dinyatakan lulus dengan tingkat kelulusan mencapai 100 persen. Capaian tersebut menunjukkan kesiapan mahasiswa dalam memenuhi standar kompetensi psikolog Indonesia sekaligus mencerminkan efektivitas sistem pembelajaran, supervisi, dan pembinaan akademik yang diterapkan oleh Program Studi.

Pada Angkatan II, sebanyak 56 mahasiswa mengikuti UKPPU pada periode 28 Februari hingga 27 Maret 2026. Dari jumlah tersebut, sebanyak 55 mahasiswa dinyatakan lulus sehingga tingkat kelulusan mencapai 98,2 persen. Hasil tersebut menunjukkan konsistensi Program Studi dalam menjaga kualitas proses pendidikan profesi dan mempersiapkan mahasiswa agar mampu memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan oleh organisasi profesi.

Secara kumulatif, hingga Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi telah mengikutsertakan 102 mahasiswa dalam UKPPU dengan jumlah kelulusan sebanyak 101 mahasiswa atau tingkat kelulusan sebesar 99,0 persen. Capaian ini menjadi salah satu indikator keberhasilan Program Studi dalam menyelenggarakan pendidikan profesi yang berorientasi pada mutu, kompetensi, dan kesiapan lulusan untuk menjalankan praktik psikologi secara profesional dan beretika.

Tingginya tingkat kelulusan UKPPU tidak terlepas dari berbagai upaya peningkatan mutu yang dilakukan Program Studi, antara lain penguatan kompetensi melalui LP3U pada setting kesehatan, pendidikan, komunitas, dan tempat kerja; pelaksanaan Case Conference secara berkala; pembekalan sebelum praktik dan sebelum ujian kompetensi; supervisi intensif oleh psikolog profesional; serta penguatan kemampuan akademik melalui kegiatan Writing Camp dan workshop penulisan karya ilmiah. Berbagai program tersebut membentuk ekosistem pembelajaran yang mendukung tercapainya kompetensi lulusan sesuai standar Psikolog Indonesia.

Melalui capaian tersebut, Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta terus berkomitmen menjaga dan meningkatkan kualitas lulusan sehingga mampu memberikan layanan psikologi yang profesional, berbasis bukti, menjunjung tinggi kode etik profesi, serta memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat pada berbagai setting layanan psikologi.

Keterangan	Angkatan I	Angkatan II
Peserta UKPPU	46	56
Lulus	46	55
Tingkat Kelulusan	100%	98,20%
Periode Ujian	25 Sep–25 Okt 2025	28 Feb–27 Mar 2026

KEUNGGULAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOG

Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta mengembangkan sistem pembelajaran yang terintegrasi untuk menghasilkan lulusan psikolog yang kompeten, profesional, adaptif, dan berkarakter psychosociopreneur. Penguatan identitas profesi dimulai sejak awal pendidikan melalui kegiatan orientasi, inisiasi mahasiswa profesi, dan Studium Generale yang memberikan pemahaman mengenai budaya akademik, kode etik, perkembangan profesi, serta tantangan praktik psikologi di berbagai bidang layanan. Pengembangan kompetensi profesional diwujudkan melalui pelaksanaan LP3U pada empat setting layanan psikologi, yaitu kesehatan, pendidikan, komunitas, dan tempat kerja. Sebelum praktik, mahasiswa memperoleh pembekalan dan pendalaman materi sesuai karakteristik masing-masing setting. Seluruh proses praktik didukung oleh supervisi berkelanjutan dan kegiatan Case Conference sebagai forum diskusi kasus untuk memperkuat kemampuan analisis, pengambilan keputusan profesional, dan refleksi praktik berbasis bukti.

Selain kompetensi praktik, mahasiswa juga dibekali kemampuan akademik melalui Writing Camp dan workshop penulisan karya ilmiah yang mendukung penyusunan laporan praktik psikologi dan pengembangan budaya ilmiah. Wawasan global mahasiswa diperluas melalui kuliah pakar dan kegiatan Visiting Professor yang menghadirkan akademisi maupun praktisi dari berbagai institusi nasional dan internasional. Menjelang Uji Kompetensi Profesi Psikolog Umum (UKPPU), program studi menyelenggarakan pembekalan, penyelarasan laporan kasus, pendalaman materi, dan simulasi ujian untuk memastikan kesiapan mahasiswa sesuai standar kompetensi psikolog Indonesia.

Melalui berbagai program tersebut, Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta berkomitmen menghasilkan lulusan psikolog yang profesional, berintegritas, dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat pada berbagai setting layanan psikologi.

Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta dirancang untuk menghasilkan lulusan psikolog yang tidak hanya memiliki kompetensi profesional sesuai standar nasional, tetapi juga memiliki sensitivitas sosial, kemampuan adaptif, dan kesiapan menghadapi dinamika kebutuhan masyarakat. Keunggulan program diwujudkan melalui integrasi pembelajaran akademik, praktik profesi, supervisi intensif, penguatan etika profesi, serta pengembangan karakter psikolog yang berorientasi pada kebermanfaatan sosial.



PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOG

Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta terus melakukan upaya peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan melalui penguatan kapasitas dosen dan supervisor, pengembangan kompetensi mahasiswa, optimalisasi praktik profesi, serta penjaminan mutu lulusan. Berbagai program pengembangan diselenggarakan secara sistematis untuk memastikan proses pendidikan profesi berjalan sesuai standar kompetensi psikolog Indonesia dan kebutuhan masyarakat. Pada aspek sumber daya manusia, program studi secara aktif meningkatkan kompetensi dosen dan supervisor melalui berbagai kegiatan pengembangan profesional.

Penguatan Kapasitas Dosen dan Supervisor

Program studi secara aktif meningkatkan kompetensi dosen dan supervisor melalui berbagai kegiatan pengembangan profesional, antara lain:

- Pelatihan Supervisor (SPV) Internal (19 Agustus 2024)
- Sosialisasi Sistem Informasi Praktik Psikologi (SIPP / SILP HIMPSI) (8 Mei 2026)
- Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah (12 Mei 2026)
- Pelatihan Penguji Profesi Psikolog dan kegiatan pengembangan profesi lainnya

Hingga Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, Program Studi didukung oleh 18 dosen profesi dan 17 supervisor aktif yang mendampingi mahasiswa selama proses pendidikan profesi.

Pengembangan Kompetensi Mahasiswa

Untuk memperkuat identitas profesi, wawasan keilmuan, dan kesiapan praktik mahasiswa, Program Studi menyelenggarakan berbagai kegiatan akademik, di antaranya:

- Studium Generale (22 Januari 2024) dengan narasumber Dr. Ira Paramastri, M.Si., Psikolog
- Studium Generale (16 Agustus 2024) dengan narasumber Dr. Sri Muliati Abdullah, M.A., Psikolog
- Writing Camp Angkatan I (24 November 2025) dengan narasumber Dr. Martaria Rizky Rinaldi, M.Psi., Psikolog
- Writing Camp Angkatan II (12 Mei 2026) dengan narasumber Assoc. Prof. Dr. Nurul 'Ain Hidayah binti Abas
- Pembekalan LP3U pada setiap penerjunan mahasiswa ke setting praktik

Penjaminan Mutu

Peningkatan mutu pembelajaran juga dilakukan melalui penguatan praktik profesi yang dilaksanakan melalui LP3U pada setting kesehatan, pendidikan, komunitas, dan tempat kerja. Sebelum pelaksanaan praktik, mahasiswa memperoleh pembekalan pada setiap setting untuk memastikan kesiapan kompetensi, pemahaman konteks layanan, serta penerapan etika profesi. Selama praktik berlangsung, mahasiswa memperoleh supervisi secara berkelanjutan dan mengikuti kegiatan Case Conference sebagai forum refleksi, evaluasi, dan penguatan kemampuan analisis kasus berbasis bukti.

Sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu lulusan, Program Studi menyelenggarakan pembekalan Uji Kompetensi Profesi Psikologi Umum (UKPPU), penyelarasan laporan kasus, pendalaman materi kompetensi, serta simulasi ujian. Upaya tersebut menunjukkan hasil yang baik. Pada Angkatan I, sebanyak 46 mahasiswa mengikuti UKPPU periode 25 September–25 Oktober 2025 dan seluruh peserta dinyatakan lulus (100%). Pada Angkatan II, sebanyak 56 mahasiswa mengikuti UKPPU periode 28 Februari–27 Maret 2026 dan sebanyak 55 mahasiswa dinyatakan lulus. Capaian ini menunjukkan efektivitas sistem pembelajaran, supervisi, dan pembinaan akademik yang diterapkan oleh Program Studi dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi standar kompetensi psikolog Indonesia.

Komitmen terhadap mutu juga tercermin pada luaran akademik mahasiswa. Program Studi mewajibkan setiap mahasiswa menghasilkan publikasi ilmiah sebagai salah satu syarat kelulusan. Hingga saat ini, Angkatan I telah menghasilkan 46 publikasi ilmiah dan Angkatan II menghasilkan 55 publikasi ilmiah. Kebijakan ini menjadi salah satu strategi Program Studi dalam memperkuat budaya akademik, meningkatkan kapasitas ilmiah mahasiswa, serta mendorong diseminasi hasil praktik dan kajian psikologi kepada masyarakat luas.

Melalui penguatan kompetensi dosen dan supervisor, pengembangan kapasitas mahasiswa, pelaksanaan praktik profesi yang terstruktur, pembinaan menuju UKPPU, serta peningkatan luaran publikasi ilmiah, Program Studi Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Mercu Buana Yogyakarta terus membangun budaya mutu yang berkelanjutan guna menghasilkan lulusan psikolog yang kompeten, profesional, berintegritas, dan siap memberikan layanan psikologi yang berkualitas pada berbagai setting layanan.



MAGISTER PSIKOLOGI

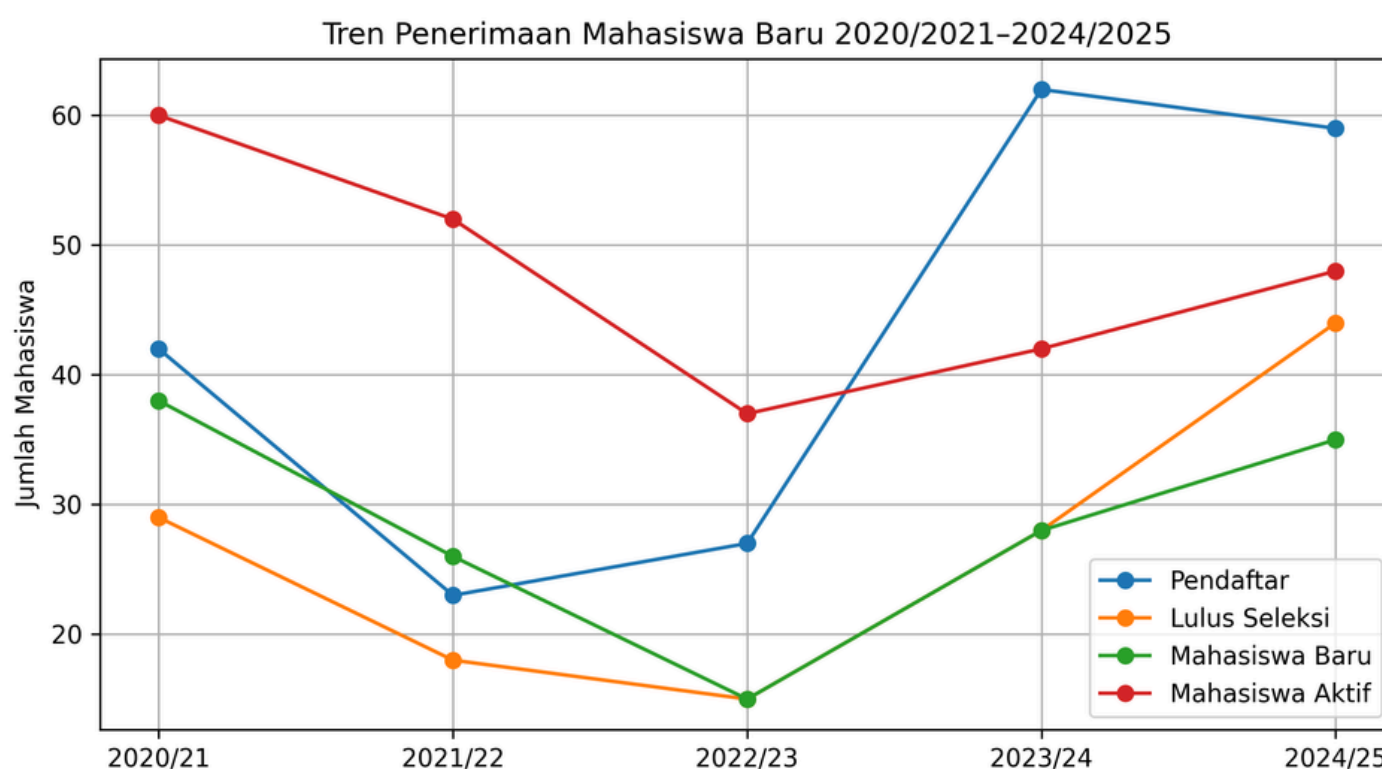
PENERIMAAN

MAHASISWA BARU

Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta secara konsisten menetapkan daya tampung sebanyak 30 mahasiswa setiap tahun akademik. Selama periode 2020/2021–2024/2025, jumlah pendaftar mencapai 213 calon mahasiswa dengan 134 peserta dinyatakan lulus seleksi. Dari jumlah tersebut, sebanyak 121 mahasiswa diterima melalui jalur reguler dan 21 mahasiswa melalui jalur transfer.

Minat masyarakat terhadap Program Magister Psikologi menunjukkan tren yang positif, terutama dalam dua tahun terakhir. Jumlah pendaftar meningkat signifikan dari 27 orang pada Tahun Akademik 2022/2023 menjadi 62 orang pada Tahun Akademik 2023/2024, dan tetap tinggi dengan 59 pendaftar pada Tahun Akademik 2024/2025. Kondisi ini menunjukkan meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan dan layanan akademik yang diselenggarakan oleh program studi.

Pada Tahun Akademik 2024/2025, Program Magister Psikologi memiliki 48 mahasiswa aktif yang terdiri atas 45 mahasiswa reguler dan 3 mahasiswa transfer. Capaian ini menjadi modal penting bagi program studi untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, memperkuat reputasi akademik, dan menghasilkan lulusan yang unggul serta berdaya saing.



KINERJA PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

Indikator utama dari kemajuan intelektual dan rekognisi sebuah fakultas tidak hanya dilihat dari proses pengajaran di dalam kelas, melainkan juga dari kontribusi nyata para dosen dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan hilirisasi kepekerjaan. Terkait hal tersebut, perkenankan saya memaparkan perkembangan yang sangat menggembirakan pada sektor Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh jajaran Dosen Tetap Fakultas Psikologi selama tiga tahun terakhir (2022/2023 hingga 2024/2025).

01 Akselerasi dan Produktivitas Penelitian

Aktivitas riset di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana menunjukkan tren pertumbuhan yang sangat positif dan signifikan dari tahun ke tahun. Secara total, dalam kurun waktu tiga tahun terakhir, jajaran dosen tetap telah berhasil merampungkan sebanyak 44 judul penelitian.

Jika di bedah secara tahunan, lompatan kuantitas dan kualitas penelitian ini terlihat sangat jelas:

- Pada tahun 2022/2023, jumlah riset berada pada angka 9 judul penelitian.
- Angka ini meningkat tajam pada tahun 2023/2024 menjadi 15 judul penelitian.
- Puncaknya, pada tahun berjalan (2024/2025), produktivitas riset melonjak hingga mencapai 20 judul penelitian.

Kekuatan utama dari performa riset ini terletak pada diversifikasi sumber pembiayaan yang tidak hanya bergantung pada dana internal perguruan tinggi atau mandiri. Tercatat bahwa pembiayaan dari Lembaga Dalam Negeri (di luar PT) memegang porsi terbesar dengan total 17 judul (2 judul pada 2022/2023, 8 judul pada 2023/2024, dan 7 judul pada 2024/2025).

Lebih membanggakan lagi, jejaring internasional dosen semakin kuat, dibuktikan dengan perolehan dana riset dari Lembaga Luar Negeri yang mengalami kenaikan konsisten dari 2 judul pada 2022/2023 menjadi masing-masing 5 judul pada 2023/2024 dan 2024/2025, dengan akumulasi mencapai 12 judul penelitian berskala internasional. Sementara itu, riset yang didanai secara internal oleh Perguruan Tinggi maupun Mandiri menyumbang sebanyak 15 judul selama tiga tahun terakhir.

Selaras dengan capaian di bidang penelitian, komitmen nyata fakultas dalam mengimplementasikan ilmu psikologi bagi kemaslahatan masyarakat luas tercermin dalam kegiatan PkM. Secara kumulatif jajaran dosen telah melaksanakan 25 judul kegiatan PkM dalam tiga tahun terakhir.

Tren pelaksanaan PkM ini juga memperlihatkan kurva pertumbuhan yang konsisten naik:

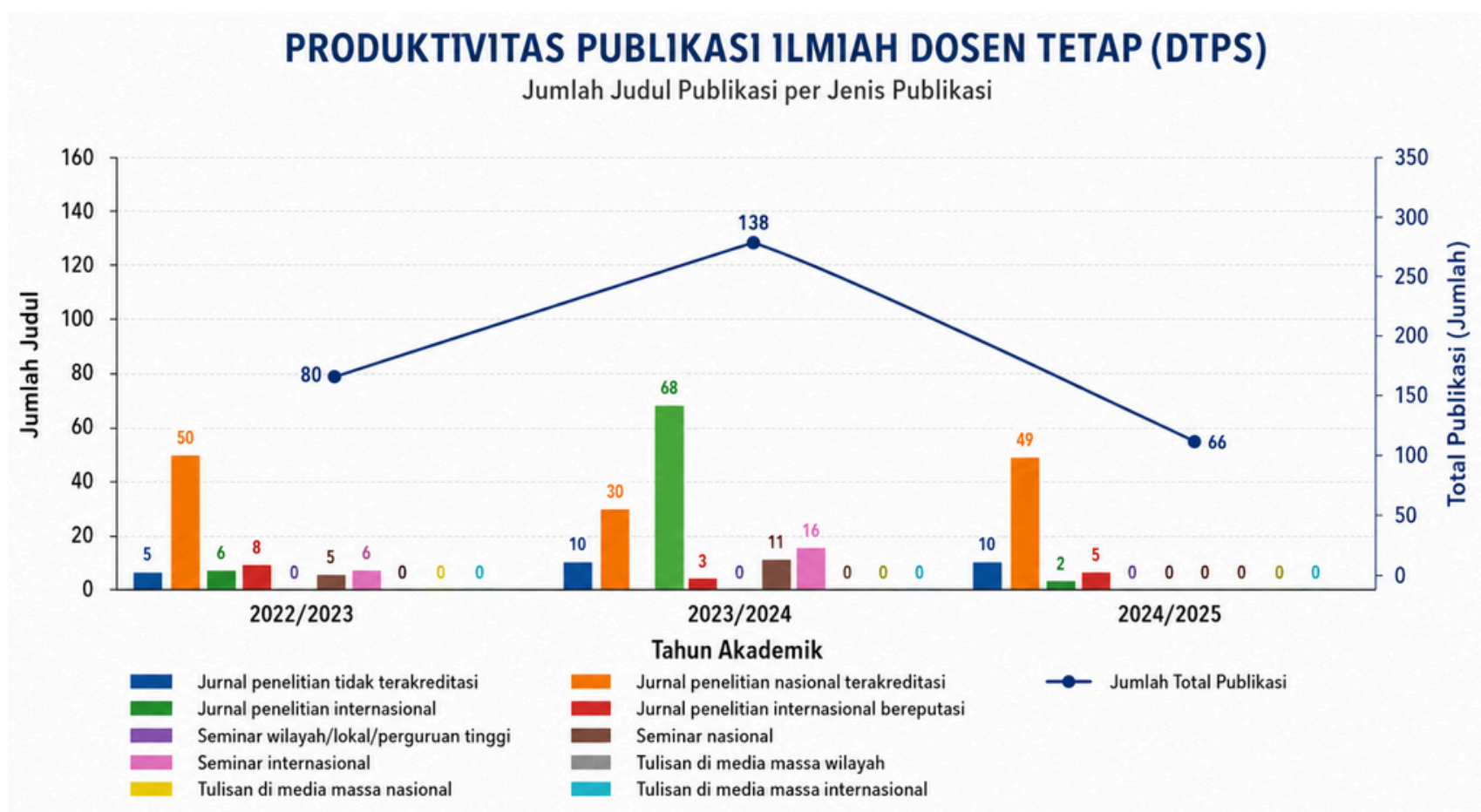
- Dimulai dengan 6 judul kegiatan pada tahun 2022/2023.
- Meningkatkan menjadi 9 judul kegiatan pada tahun 2023/2024.
- Dan terus menguat hingga mencapai 10 judul kegiatan pada tahun 2024/2025.

Dari segi sumber pendanaan, aktivitas PkM mayoritas ditopang oleh pendanaan internal Perguruan Tinggi dan Mandiri dengan total 14 kegiatan (4 judul pada 2022/2023, 4 judul pada 2023/2024, dan 6 judul pada 2024/2025). Dukungan dari Lembaga Luar Negeri menyumbang kontribusi strategis sebesar 8 kegiatan yang secara konsisten meningkat dari tahun ke tahun (1 judul pada 2022/2023, 3 judul pada 2023/2024, dan 4 judul pada 2024/2025). Adapun kerja sama PkM dengan Lembaga Dalam Negeri (di luar PT) menyumbang sebanyak 3 kegiatan.

Capaian dari kedua indikator di atas menunjukkan bahwa atmosfer akademik di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana tidak hanya hidup, tetapi juga semakin diakui di tingkat nasional maupun internasional. Lonjakan jumlah riset dari 9 menjadi 20 judul serta peningkatan PkM dari 6 menjadi 10 judul dalam waktu tiga tahun adalah bukti nyata dari dedikasi tanpa batas jajaran dosen.

PRODUKTIVITAS PUBLIKASI ILMIAH DOSEN TETAP

Sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan perwujudan visi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana menuju *center of excellence* yang berkontribusi pada perkembangan ilmu psikologi, pemetaan terhadap luaran penelitian dan publikasi ilmiah terus dipantau secara berkala. Publikasi ilmiah merupakan indikator krusial yang mencerminkan hilirisasi riset dosen ke dalam komunitas ilmiah, baik di tingkat nasional maupun internasional. Kinerja publikasi ilmiah jajaran dosen tetap dalam kurun waktu tiga tahun terakhir (2022/2023 hingga 2024/2025) menunjukkan capaian akumulatif yang sangat masif, dengan total 284 judul publikasi.



Secara umum, grafik tren publikasi tahunan bergerak secara dinamis:

- Pada tahun 2022/2023, fakultas mencatatkan total 80 judul publikasi.
- Kinerja luaran mengalami lonjakan yang sangat signifikan pada tahun 2023/2024 dengan menyentuh angka 138 judul.
- Sementara itu, pada tahun berjalan (2024/2025), total publikasi yang telah didokumentasikan berada pada angka 66 judul.

1. Publikasi pada Jurnal Ilmiah Berkala (Aksara Jurnal)

Sektor jurnal ilmiah menjadi kontributor paling dominan dalam portofolio publikasi fakultas, dengan total akumulasi mencapai 246 judul atau sebesar 86,6% dari keseluruhan publikasi.

- **Jurnal Penelitian Nasional Terakreditasi (Sinta):** Kategori ini memegang porsi terbesar dengan total 129 judul. Konsistensi performa terlihat dari kontribusi sebanyak 50 judul pada 2022/2023, sempat berada di angka 30 judul pada 2023/2024, dan kembali melonjak tajam pada tahun 2024/2025 mencapai 49 judul. Hal ini menegaskan komitmen kuat dosen dalam menyasar jurnal-jurnal nasional bereputasi.
- **Jurnal Penelitian Internasional:** Menunjukkan lompatan kinerja yang sangat luar biasa pada tahun 2023/2024, di mana dosen fakultas berhasil menembus angka 68 judul publikasi, melingkupi capaian 6 judul pada 2022/2023 dan 2 judul pada 2024/2025, sehingga total akumulasinya mencapai 76 judul.
- **Jurnal Penelitian Internasional Bereputasi (Scopus/WoS):** Sebagai salah satu indikator mutu internasionalisasi fakultas, dalam kurun tiga tahun terakhir dosen tetap telah berhasil menayangkan 16 judul artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi tinggi. Distribusinya mencakup 8 judul pada 2022/2023, 3 judul pada 2023/2024, dan mengalami kenaikan kembali menjadi 5 judul pada tahun 2024/2025.
- **Jurnal Penelitian Tidak Terakreditasi:** Berfungsi sebagai wadah pembinaan publikasi awal, mencatatkan total 25 judul (5 pada 2022/2023, serta masing-masing 10 judul pada 2023/2024 dan 2024/2025).

2. Deseminasi Melalui Forum Ilmiah (Seminar/Prosiding)



Seminar Internasional

Memberikan kontribusi sebanyak 22 judul prosiding, dengan rincian 6 judul pada tahun 2022/2023 dan meningkat menjadi 16 judul pada tahun 2023/2024.

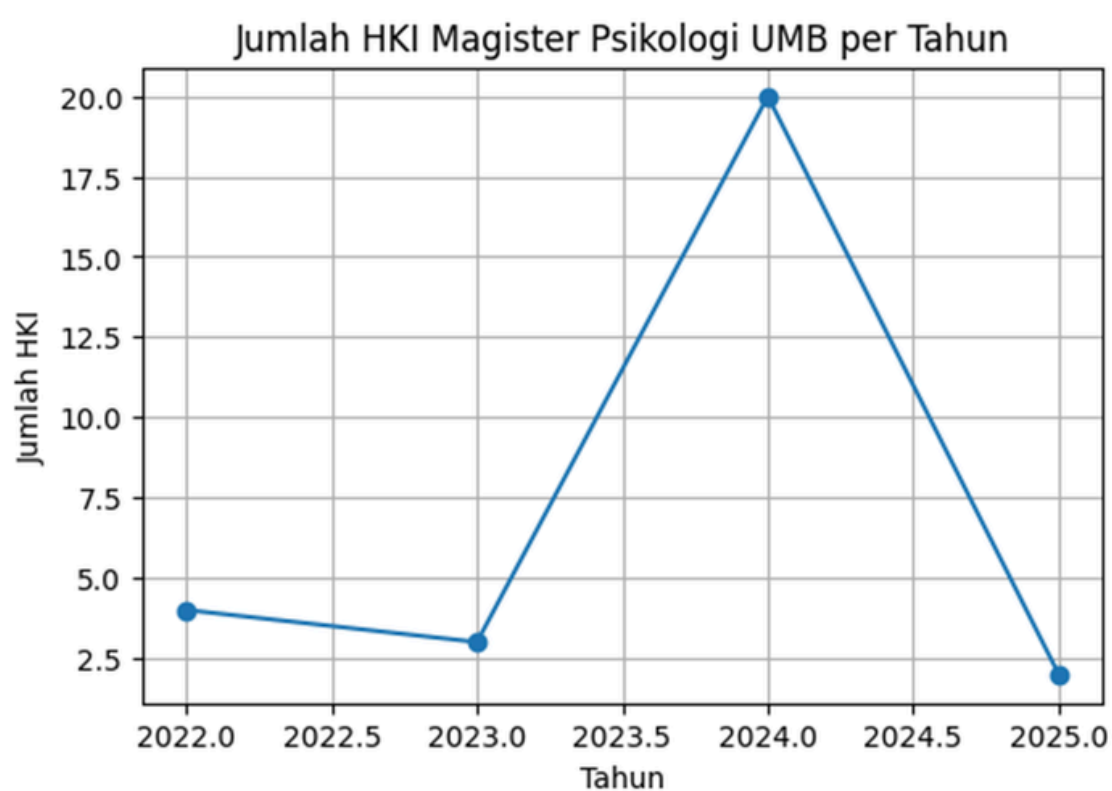


Seminar Nasional

Menyumbangkan total 16 judul prosiding, yang tersebar pada tahun 2022/2023 sebanyak 5 judul dan mengalami peningkatan pada tahun 2023/2024 sebanyak 11 judul.

CAPAIAN HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

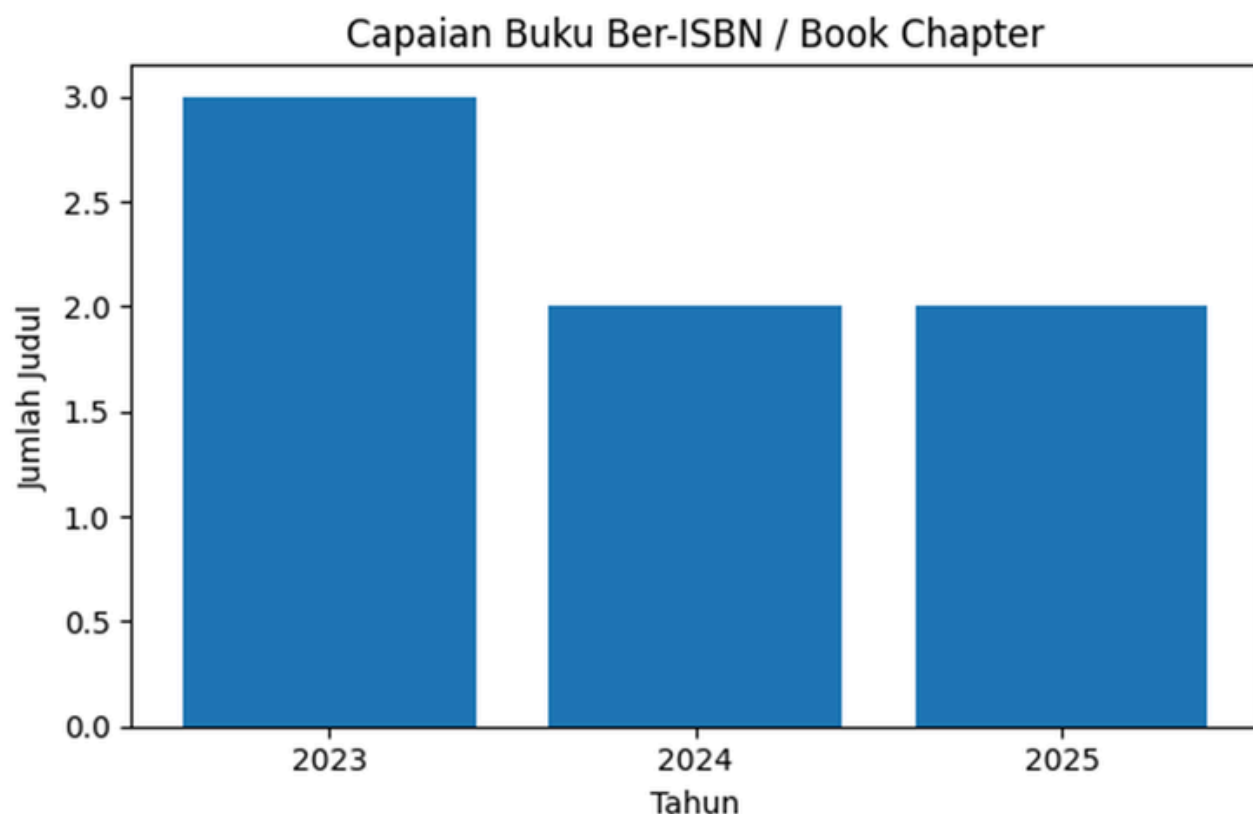
Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana terus menunjukkan komitmennya dalam meningkatkan kualitas luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Capaian ini menjadi indikator keberhasilan dalam menghasilkan karya inovatif yang tidak hanya bernilai akademik, tetapi juga memiliki manfaat praktis bagi masyarakat, dunia pendidikan, maupun organisasi.



Secara keseluruhan, capaian HKI yang diperoleh hingga tahun 2025 mencerminkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual yang inovatif serta berdampak bagi masyarakat. Perolehan HKI ini juga mendukung peningkatan mutu tridarma perguruan tinggi, memperkuat reputasi akademik program studi, serta menjadi bagian penting dalam upaya hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Ke depan, Program Studi Magister Psikologi akan terus mendorong peningkatan jumlah dan kualitas HAKI guna memperluas kontribusi keilmuan dan meningkatkan daya saing institusi di tingkat nasional maupun internasional

CAPAIAN BUKU BER-ISBN DAN BOOK CHAPTER

Secara keseluruhan, capaian HKI yang diperoleh hingga tahun 2025 mencerminkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual yang inovatif serta berdampak bagi masyarakat. Perolehan HKI ini juga mendukung peningkatan mutu tridarma perguruan tinggi, memperkuat reputasi akademik program studi, serta menjadi bagian penting dalam upaya hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Ke depan, Program Studi Magister Psikologi akan terus mendorong peningkatan jumlah dan kualitas HKI guna memperluas kontribusi keilmuan dan meningkatkan daya saing institusi di tingkat nasional maupun internasional



Capaian tersebut menunjukkan konsistensi dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat. Selain mendukung peningkatan reputasi akademik fakultas, publikasi buku ber-ISBN juga memperkuat kontribusi Program Studi Magister Psikologi dalam menyediakan sumber belajar berkualitas dan mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa serta praktisi di berbagai bidang.



PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Berdasarkan data prestasi akademik mahasiswa periode 2022–2025, mahasiswa Program Studi Magister Psikologi menunjukkan capaian yang membanggakan pada tingkat nasional maupun internasional. Sebagian besar prestasi diperoleh pada tingkat nasional dengan total enam capaian, terutama melalui keberhasilan mahasiswa memperoleh hibah tesis magister yang mendukung pengembangan penelitian pada bidang psikologi. Selain itu, mahasiswa juga berhasil meraih tiga prestasi pada tingkat internasional berupa penghargaan Best Presenter dan Best Paper dalam forum ilmiah internasional.

Ditinjau dari tahun perolehan, capaian tertinggi terjadi pada tahun 2024 dengan lima prestasi yang berhasil diraih mahasiswa. Peningkatan tersebut menunjukkan efektivitas program studi dalam mendorong partisipasi mahasiswa pada kegiatan penelitian dan forum akademik bereputasi. Capaian ini menjadi indikator positif atas kualitas pembelajaran, pembimbingan akademik, serta budaya riset yang berkembang di lingkungan Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

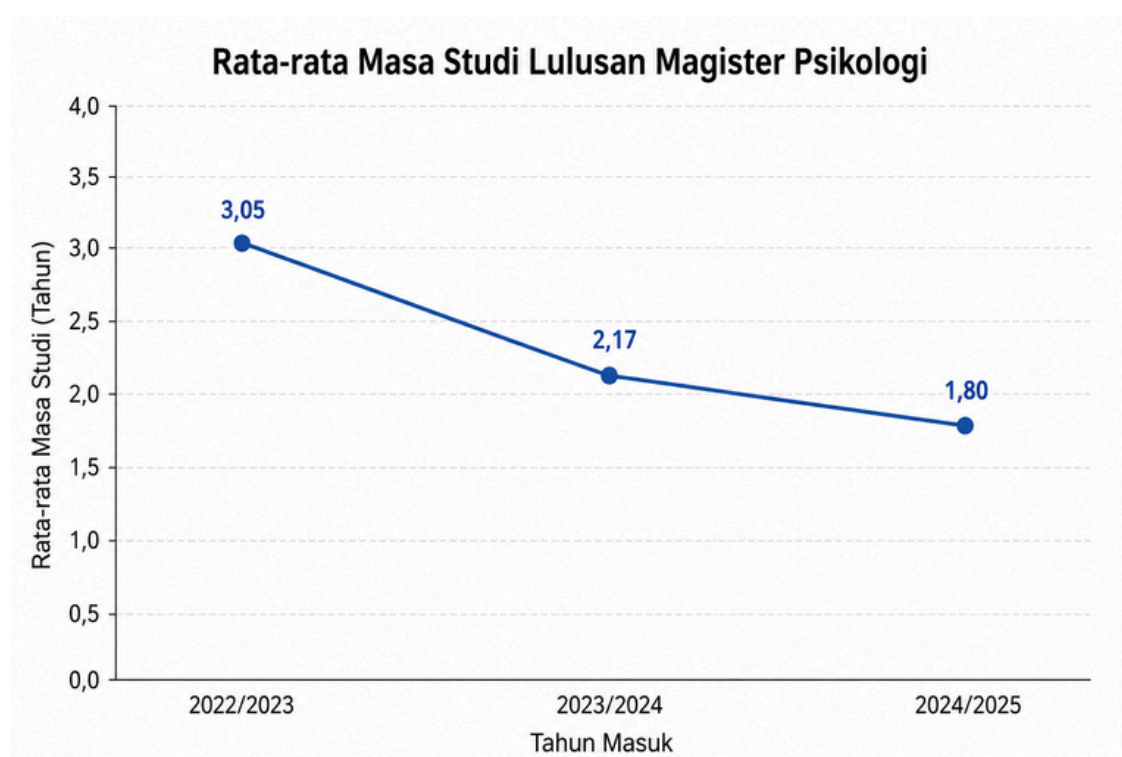
ANALISIS MASA STUDI LULUSAN

MAGISTER PSIKOLOGI

Data masa studi lulusan Program Studi Magister Psikologi menunjukkan tren yang semakin baik dalam tiga tahun terakhir. Pada angkatan masuk tahun akademik 2021/2022, sebanyak 18 mahasiswa diterima dan 11 mahasiswa telah lulus hingga akhir 2025/2025, dengan rata-rata masa studi 3,05 tahun. Selanjutnya, pada angkatan 2022/2023 yang berjumlah 14 mahasiswa, sebanyak 9 mahasiswa telah lulus dengan rata-rata masa studi 2,17 tahun. Sementara itu, pada angkatan 2023/2024 yang berjumlah 28 mahasiswa, tercatat 15 mahasiswa telah menyelesaikan studi dengan rata-rata masa studi 1,8 tahun.

Penurunan rata-rata masa studi dari 3,05 tahun menjadi 1,8 tahun menunjukkan adanya peningkatan efektivitas proses pembelajaran, pembimbingan akademik, serta penyelesaian tugas akhir mahasiswa. Capaian ini mengindikasikan bahwa program studi mampu mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan studi lebih tepat waktu tanpa mengurangi kualitas capaian akademik.

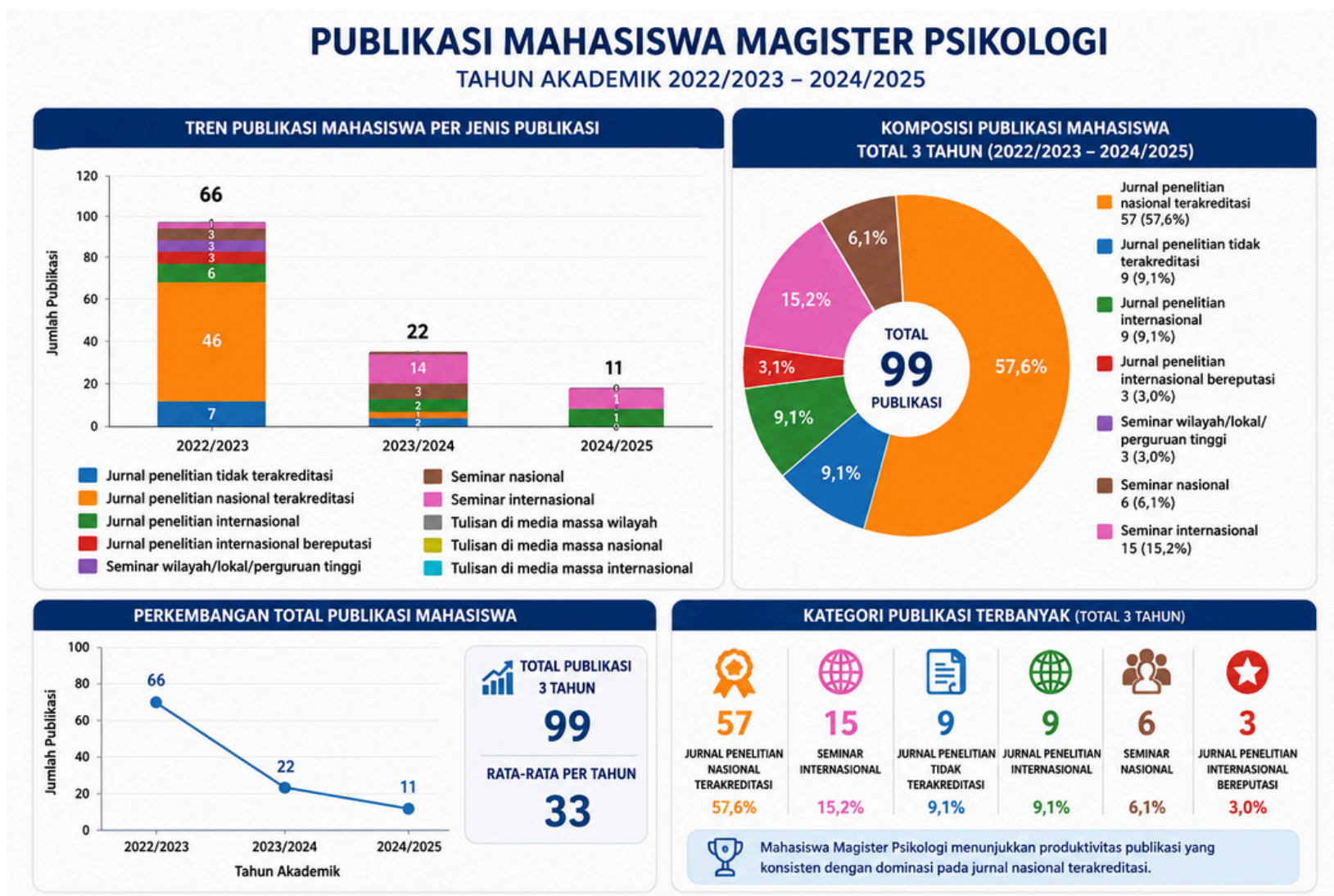
Secara keseluruhan, data masa studi lulusan mencerminkan kinerja program studi yang baik dalam mengelola proses pendidikan, mulai dari pembelajaran, pendampingan akademik, hingga penyelesaian tesis. Ke depan, program studi akan terus memperkuat sistem monitoring kemajuan studi dan pembimbingan mahasiswa guna mempertahankan serta meningkatkan ketepatan waktu kelulusan.



PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA

Publikasi ilmiah mahasiswa merupakan salah satu indikator penting dalam mengukur keberhasilan proses pembelajaran berbasis riset serta kontribusi akademik mahasiswa dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Selama periode pelaporan tiga tahun terakhir (2022/2023 s.d. 2024/2025), mahasiswa Fakultas Psikologi berhasil menghasilkan 99 karya publikasi ilmiah yang dipublikasikan melalui berbagai media ilmiah, baik pada tingkat nasional maupun internasional.

Sebagian besar publikasi mahasiswa terbit pada jurnal nasional terakreditasi dengan total 57 judul, yang menunjukkan tingginya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan diseminasi hasil penelitian pada media ilmiah yang memenuhi standar mutu nasional. Selain itu, mahasiswa juga menghasilkan 27 publikasi bereputasi internasional, yang terdiri atas 15 artikel yang dipresentasikan dalam seminar internasional, 9 artikel pada jurnal internasional, dan 3 artikel pada jurnal internasional bereputasi. Capaian ini mencerminkan semakin meningkatnya eksposur karya ilmiah mahasiswa pada forum akademik global.





UNIT PENDUKUNG AKADEMI

LABORATORIUM PSIKODIAGNOSTIKA

Laboratorium Psikodiagnostika Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY) merupakan unit pendukung akademik yang memiliki peran strategis dalam menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan asesmen psikologis. Laboratorium ini menjadi pusat pengelolaan, pengembangan, dan pemanfaatan berbagai alat tes psikologi yang digunakan dalam proses pembelajaran, praktikum, penelitian, maupun layanan psikologi di lingkungan Fakultas Psikologi UMBY.

Visi

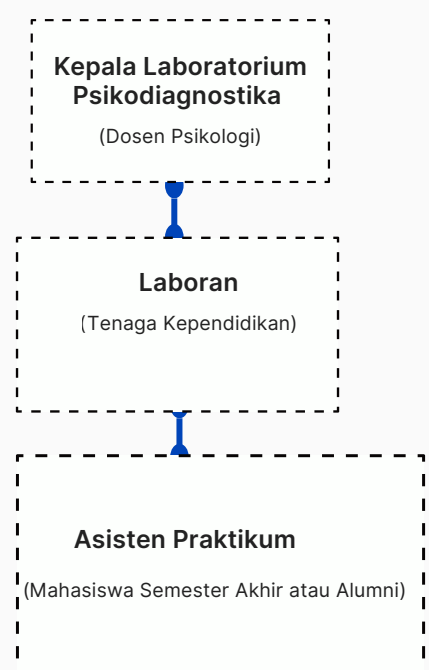
Menjadi sarana pembelajaran bagi mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi dalam administrasi, skoring, interpretasi, serta penyusunan laporan hasil pemeriksaan psikologis. Melalui laboratorium ini, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mempraktikkan keterampilan asesmen secara langsung dengan menggunakan alat tes yang sesuai dengan standar psikologi profesional.

Laboratorium Psikodiagnostika UMBY memiliki koleksi alat tes yang cukup lengkap dan mencakup berbagai bidang asesmen psikologis :

1. Bidang Intelegensi dan Kemampuan Kognitif : Pada bidang intelegensi dan kemampuan kognitif, laboratorium memiliki berbagai instrumen seperti Intelligenz Struktur Test (IST), Culture Fair Intelligence Test (CFIT) Skala 2 dan Skala 3, Tes Intelegensi Dewasa Indonesia (TIDI), Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC), Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS), Stanford-Binet, Advanced Progressive Matrices (APM), Standard Progressive Matrices (SPM), Coloured Progressive Matrices (CPM), Tes Kemampuan Diferensial (TKD), Figure Reasoning Test (FRT), Army Alpha, Army Beta, Tes Intelegensi Umum (TIU), dan berbagai perangkat tes kemampuan lainnya.
2. Bidang Asesmen Kepribadian dan Dinamika Psikologis : Pada bidang asesmen kepribadian dan dinamika psikologis, laboratorium memiliki instrumen seperti Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI), Edwards Personal Preference Schedule (EPPS), PAPI Kostick, Myers-Briggs Type Indicator (MBTI), 16 Personality Factors (16PF), Woodworth's Personal Data Sheet, Eysenck Personality Inventory (EPI), serta berbagai instrumen minat dan karier seperti Rothwell Miller Interest Blank (RMIB), Self Directed Search (SDS), dan Kuder Preference Test.
3. Bidang Psikologi Klinis dan Konseling : Laboratorium Psikodiagnostika juga memiliki berbagai alat tes proyektif yang mendukung pembelajaran psikologi klinis dan konseling, antara lain Rorschach, Thematic Apperception Test (TAT), Children Apperception Test (CAT), Hand Test, dan berbagai instrumen grafis.
4. Bidang Psikologi Perkembangan dan Pendidikan : Pada bidang psikologi perkembangan dan pendidikan, tersedia alat tes seperti Denver Developmental Screening Test (Denver II), Nijmeegse Schoolbekwaamheidstest (NST), Marianne Frostig Developmental Test of Visual Perception, Vineland Social Maturity Scale (VSMS), Behavioral Rating Scale for Gifted Students (BRSGS), Bender Gestalt II, serta berbagai perangkat observasi dan pemeriksaan perkembangan anak.

Misi

STRUKTUR ORGANISASI LABORATORIUM



KOLEKSI & PENGEMBANGAN ALAT TEST

Latar belakang

Laboratorium Psikodiagnostika melakukan perkembangan dengan terus melakukan penambahan alat tes dari tahun ke tahun agar mahasiswa dalam melakukan praktek dapat merambah ke ruang lingkup yang lebih luas. Penambahan jumlah alat tes baik yang sudah ada dan juga penambahan alat tes baru agar dapat digunakan oleh lebih banyak mahasiswa meliputi, alat tes Stanford-Binet dan Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) pada tahun 2020. Penambahan jumlah alat tes Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC) pada tahun 2021. Penambahan alat tes SON-test pada tahun 2022. Penambahan jumlah alat tes Rorschach-Test, Beck Depression Inventory (BDI), Beck Anxiety Inventory (BAI), Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9), alat tes Depression, Anxiety, and Stress Scales 42 & 21 (DASS-42/21), Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7) pada tahun 2023. Penambahan jumlah alat tes Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI) pada tahun 2024. Penambahan alat Tes Kognitif AJT pada tahun 2025.

Tujuan Penelitian

Keberadaan koleksi alat-alat tes diatas tersebut memungkinkan Laboratorium Psikodiagnostika UMBY memberikan dukungan yang komprehensif terhadap berbagai mata kuliah praktikum, seperti Psikodiagnostika Kognitif, Psikodiagnostika Non-Kognitif, Psikologi Pendidikan, Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi Perkembangan, serta mata kuliah lain yang memerlukan penggunaan instrumen asesmen psikologis. Laboratorium juga mendukung pelaksanaan tugas akhir, penelitian dosen, penelitian mahasiswa, serta kegiatan asesmen yang dilakukan oleh mahasiswa profesi psikolog.

Ke depan, Laboratorium Psikodiagnostika Fakultas Psikologi UMBY diharapkan terus berkembang sebagai pusat unggulan dalam bidang asesmen psikologis, baik untuk mendukung proses pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Dengan dukungan koleksi alat tes yang memadai, sumber daya manusia yang kompeten, serta program kerja yang berkelanjutan, laboratorium ini memiliki peran penting dalam menghasilkan lulusan psikologi yang memiliki kompetensi asesmen yang profesional, etis, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta perkembangan ilmu psikologi.

SARANA, PRASARANA, DAN DIGITALISAS

1

Ruang Fisik Lab

Digunakan untuk segala kegiatan yang berkaitan dengan praktikum, pembelajaran, dan penyimpanan alat tes.

2

Website Lab Psikodiagnostika

Website ini berfungsi sebagai sarana informasi, sehingga dapat diakses oleh mahasiswa. Link website : [https:// lab-psikologi.mercubuana-yogya.ac.id/](https://lab-psikologi.mercubuana-yogya.ac.id/) (website sedang maintenance).

3

Instagram Lab Psikodiagnostika

sosial media ini digunakan untuk sarana informasi berupa pengumuman dan dokumentasi. ID IG : @labpsikodiagnostika_umby

KEGIATAN LABORATORIUM

Peminjaman Alat Tes dan Penjualan Lembar Jawab Alat Tes

Layanan peminjaman alat tes, yang memungkinkan dosen dan mahasiswa menggunakan alat tes secara terkontrol sesuai kebutuhan pembelajaran, penelitian, maupun praktik profesional. Untuk menjamin ketersediaan perlengkapan asesmen, laboratorium juga menyediakan penjualan lembar jawab alat tes, sehingga mahasiswa dapat memperoleh media administrasi tes yang sesuai dengan standar penggunaan masing-masing instrumen.

Penjualan Modul Praktikum dan Buku Pendukung Alat Tes

Laboratorium menyediakan penjualan modul praktikum dan buku pendukung alat tes, seperti modul Wartegg, modul tes grafis, serta berbagai bahan ajar lain yang mendukung pemahaman mahasiswa terhadap prosedur administrasi dan interpretasi alat tes psikologi. Program ini bertujuan meningkatkan akses mahasiswa terhadap sumber belajar yang relevan dan terstandar.

Refreshment dan Penyegaran Materi

Dalam rangka menjaga kualitas pembelajaran praktikum, Laboratorium Psikodiagnostika secara rutin menyelenggarakan kegiatan refreshment dan penyegaran materi bagi dosen serta asisten praktikum Psikodiagnostika Kognitif dan Non-Kognitif. Kegiatan ini mencakup pembaruan pengetahuan mengenai penggunaan alat tes, prosedur administrasi, teknik skoring, interpretasi hasil, serta evaluasi pelaksanaan praktikum. Dengan adanya kegiatan ini, standar pelaksanaan praktikum dapat dipertahankan dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Rekrutmen Asisten Praktikum

Laboratorium juga berperan dalam mengkoordinasikan proses rekrutmen asisten praktikum, mulai dari perencanaan kebutuhan, seleksi calon asisten, hingga pembekalan sebelum pelaksanaan praktikum. Asisten praktikum memiliki peran penting dalam membantu dosen mengelola kegiatan praktikum, sehingga proses seleksi dan pembinaan dilakukan secara sistematis untuk memastikan kualitas pendampingan kepada mahasiswa.

Pelaksanaan Praktikum Psikodiagnostika Kognitif dan Non-Kognitif

Program lain yang menjadi tugas utama laboratorium adalah koordinasi pelaksanaan praktikum Psikodiagnostika Kognitif dan Non-Kognitif, termasuk pengelolaan praktikum lapangan. Kegiatan ini meliputi penjadwalan, distribusi alat tes, monitoring penggunaan instrumen, koordinasi dengan lokasi praktikum, serta evaluasi pelaksanaan kegiatan. Melalui koordinasi tersebut, mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih terstruktur dan mendekati praktik profesional di lapangan.

DOKUMENTASI LABORATORIUM PSIKODIAGNOSTIKA

Kegiatan ini mencakup beberapa aktivitas sebagai berikut:



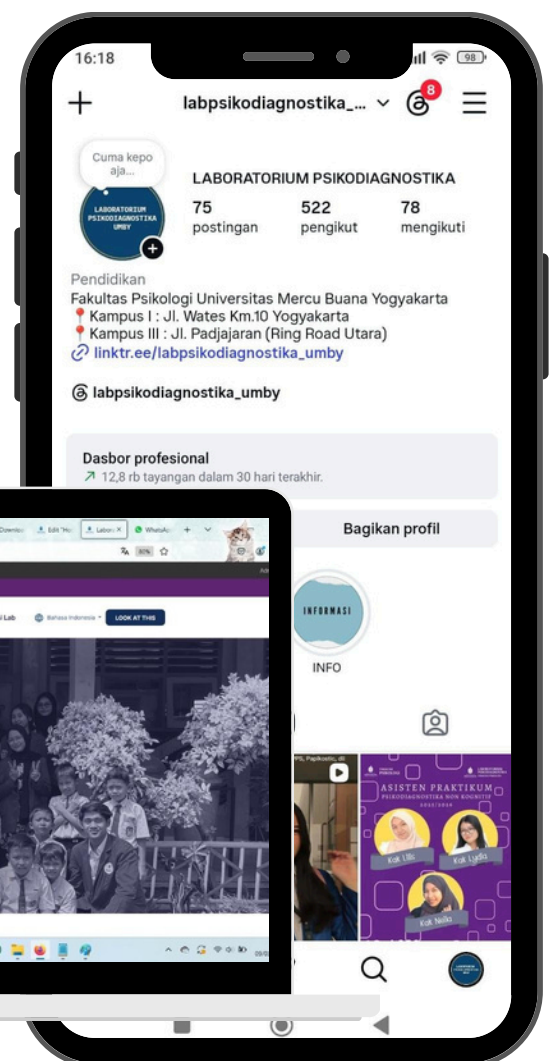
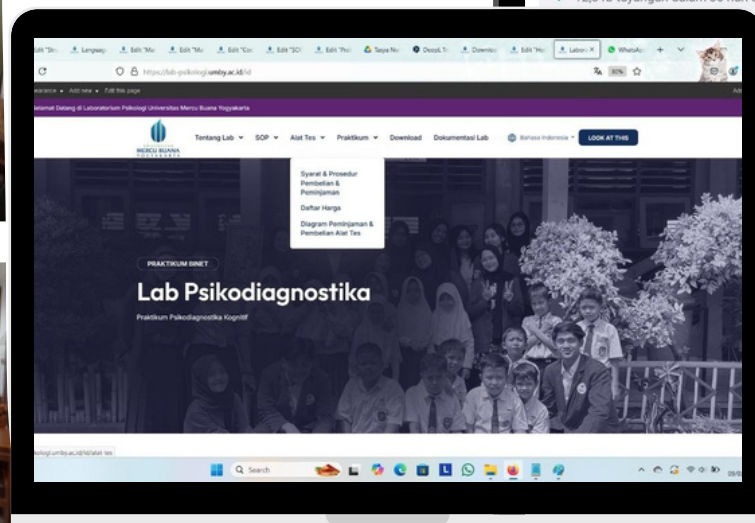
KEGIATAN LABORATORIUM

Dalam pelaksanaannya, Laboratorium Psikodiagnostika telah menyelenggarakan berbagai program dan layanan yang mendukung proses akademik. Refreshment alat tes BINET dan WAIS, IST. Tes Tertulis Calon Asisten Praktikum Psikodiagnostika. Pelaksanaan Praktikum Psikodiagnostika.



SARANA, PRASARANA, DAN DIGITALISASI

Laboratorium Psikodiagnostika memiliki ruang fisik dan digital untuk meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa.



LABORATORIUM SOCIOPRENEUR

Latar belakang

Laboratorium Sociopreneur merupakan unit pendukung akademik yang berfungsi sebagai wadah praktikum mahasiswa untuk melakukan intervensi berbasis psikologi yang berorientasi pada kebermanfaatan sosial. Laboratorium ini didirikan untuk menyelaraskan keilmuan psikologi dengan semangat kewirausahaan sosial, guna menjawab tantangan masalah sosial di masyarakat melalui pendekatan sistem. Laboratorium ini memiliki landasan operasional yang jelas, yang mendukung visi besar fakultas untuk menjadi unggul dan adaptif dalam pengelolaan keilmuan psikologi berbasis komunitas, dengan lulusan berwatak sociopreneur pada tahun 2029

VISI

Menjadi wadah praktikum sebagai intervensi berbasis psikologi yang bertujuan untuk kemaslahatan sosial.

MISI

- 1 Identifikasi Masalah**
Menyelenggarakan kegiatan identifikasi masalah sosial dalam kehidupan bermasyarakat, khususnya melalui mata kuliah Sosiologi dan Sociopreneurship.
- 2 Solusi Berbasis Sistem**
Menyelenggarakan kegiatan solusi melalui intervensi berbasis sistem, seperti pelatihan dan Program Pengembangan Kepribadian dan Sosialisasi (PPKS).
- 3 Kewirausahaan Sosial**
Menyelenggarakan praktik kewirausahaan yang bertujuan untuk kebermanfaatan sosial melalui mata kuliah Kewirausahaan (KWU) dan proyek inovasi.

TUJUAN

Menghasilkan mahasiswa yang mampu mengidentifikasi masalah dalam kehidupan masyarakat secara akurat.

Membentuk kompetensi mahasiswa dalam memecahkan masalah melalui intervensi berbasis sistem.

Mendorong praktik kewirausahaan yang berdampak nyata bagi kesejahteraan psikologis masyarakat

KEGIATAN LABORATORIUM DAN AREA FOKUS

KEGIATAN LABORATORIUM

Kegiatan di Laboratorium Sociopreneur dirancang untuk mengintegrasikan kurikulum akademik dengan praktik di lapangan. Laboratorium bertindak sebagai pusat dokumentasi dan hilirisasi karya mahasiswa:

Kegiatan di Laboratorium Sociopreneur sangat erat kaitannya dengan beberapa mata kuliah inti yang mendukung tercapainya kompetensi mahasiswa, antara lain

- ✓ Wadah Dokumentasi: Laboratorium berfungsi sebagai pusat dokumentasi untuk hasil karya dari berbagai mata kuliah. Selain itu, produk-produk yang dihasilkan oleh mahasiswa juga dipersiapkan untuk dipasarkan atau dijual kepada publik sebagai bentuk implementasi kewirausahaan sosial.
- ✓ Laboratorium mengelola platform digital (GELORA) sebagai wadah untuk menampilkan dan menjual produk atau karya hasil praktikum mahasiswa.
- ✓ Kegiatan di Laboratorium Sociopreneur sangat erat kaitannya dengan beberapa mata kuliah inti yang mendukung tercapainya kompetensi mahasiswa, antara lain:

INTEGRASI KURIKULUM



Sosiologi & Sociopreneurship

Berfokus pada pemetaan dan identifikasi masalah sosial.



Kewirausahaan (KWU)

Berfokus pada pengembangan praktik bisnis yang berorientasi pada manfaat sosial.

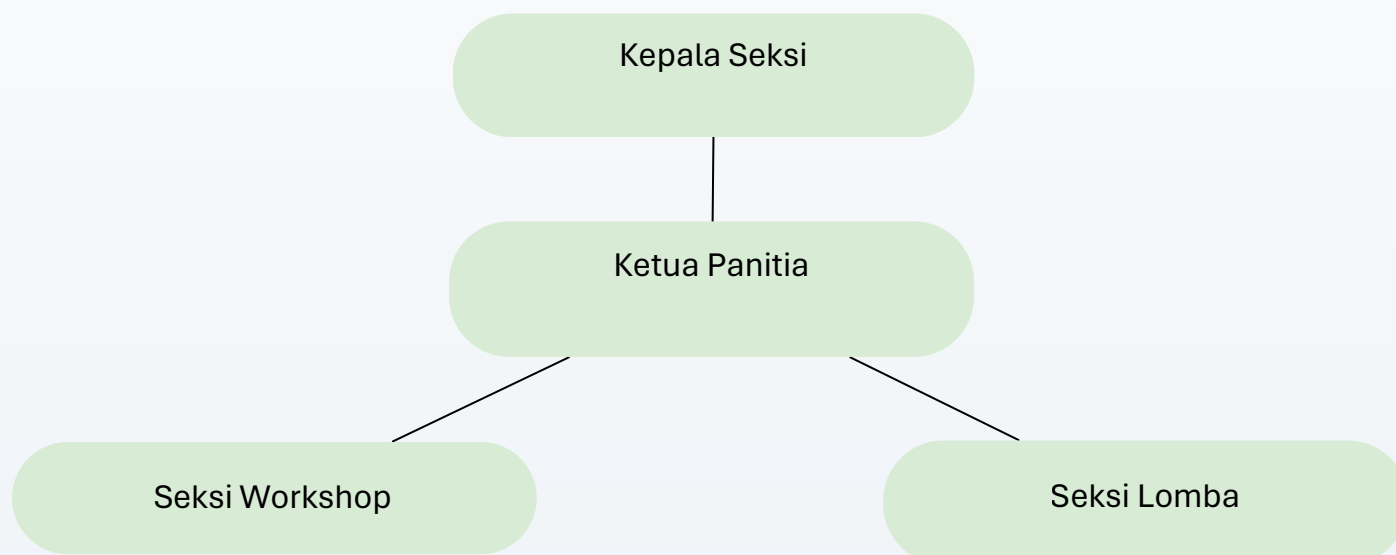


PPKS (Program Pengembangan Kepribadian dan Sosialisasi)

Berfokus pada intervensi perilaku dan pengembangan kapasitas individu maupun kelompok dalam masyarakat, yang terimplementasi dalam penugasan mahasiswa.

STRUKTUR ORGANISASI LABORATORIUM

Untuk mendukung kelancaran kegiatan, Laboratorium Sociopreneur memiliki struktur organisasi yang melibatkan dosen dan mahasiswa dalam manajemen acara maupun operasional harian. Contoh struktur dalam sebuah kegiatan besar meliputi:



SARANA, PRASARANA, DAN DIGITALISASI

Laboratorium tidak hanya mengandalkan ruang fisik tetapi juga bertransformasi ke ranah digital untuk meningkatkan jangkauan dampak sosialnya.

- Ruang Fisik Lab: Digunakan untuk rapat koordinasi, bimbingan praktikum, pembuatan video podcast dan pembelajaran, dan penyimpanan arsip produk mahasiswa.
- **Digital Ecosystem (GELORA):** Website GELORA berfungsi sebagai etalase digital. Lab bertanggung jawab mendokumentasikan setiap produk matkul ke dalam website ini sehingga dapat diakses oleh publik atau calon mitra. Link website: <https://gelorapsi.org/>



DOKUMENTASI

LABORATORIUM EKSPERIMEN

FAKULTAS PSIKOLOGI

Laboratorium Eksperimen Psikologi merupakan fasilitas unggulan yang dirancang untuk mendukung pengembangan pembelajaran dan penelitian psikologi berbasis eksperimen. Laboratorium ini memiliki keunggulan berupa ketersediaan peralatan penelitian modern seperti *Electroencephalography (EEG)* dan *Virtual Reality (VR)*, yang memungkinkan pelaksanaan penelitian psikologi dengan pendekatan yang lebih inovatif dan mengikuti perkembangan teknologi terkini. Keberadaan fasilitas tersebut memberikan kesempatan bagi mahasiswa dan dosen untuk mengembangkan penelitian yang tidak hanya relevan secara akademik, tetapi juga memiliki nilai kebaruan dan daya saing yang tinggi. Selain mendukung kegiatan praktikum dan penelitian eksperimental, laboratorium ini juga berperan sebagai pusat layanan metodologi penelitian dan analisis data psikologi. Didukung oleh sumber daya yang memadai serta komitmen untuk terus mengembangkan kualitas layanan, Laboratorium Eksperimen Psikologi menjadi wadah yang mendukung lahirnya penelitian berbasis *evidence-based practice*, pengembangan instrumen psikologi, serta peningkatan kompetensi mahasiswa dan dosen dalam bidang metodologi penelitian. Dengan kombinasi antara fasilitas modern, layanan konsultatif, dan dukungan akademik yang berkelanjutan, laboratorium ini memiliki potensi besar untuk menjadi pusat unggulan penelitian eksperimen psikologi di lingkungan perguruan tinggi.

BIRO LAYANAN PSIKOLOGI

01

Sekilas mengenali biro Layanan Psikologi

Biro Layanan Psikologi (BLP) Universitas Mercu Buana Yogyakarta, bergerak dibidang pelayanan psikologi, meliputi kegiatan asesmen hingga intervensi pada individu ataupun kelompok. BLP berkantor di Fakultas Psikologi UMBY Kampus 1, Jalan Wates, Km.10 Argomulya, Sedayu, Bantul, D.I.Yogyakarta.

Didirikan pada tahun 2002 dengan tujuan awal sebagai wadah untuk mengaplikasikan ilmu psikologi dalam bentuk layanan kepada masyarakat. Hingga saat ini, BLP UMBY telah dipercaya untuk menangani klien, baik itu individu, kelompok maupun dari intitusi serta industri/organisasi.

Hingga 24 tahun berdiri, BLP UMBY tetap konsisten dalam memberikan layanan psikologis dengan memegang prinsip kode etik psikologi dalam memberikan jasa dan praktek pada masyarakat.

02

Layanan Psikologi

1. Organisasi / Perusahaan

- a. Tes Seleksi Kerja untuk tingkat Staff maupun Manajerial.
- b. Potential Review untuk Karyawan.
- c. Outbond/Training.

2. Pendidikan / Sekolah

- a. Tes Intelijensi
- b. Tes Minat dan Bakat
- c. Tes Kesiapan Sekolah
- d. Tes Gaya Belajar
- e. Konseling Individu untuk siswa/guru/orang tua siswa.
- f. Outbond/Training.

3. Kesehatan

- a. Asesmen individu/kelompok/Komunitas
- b. Intervensi individu/kelompok/Komunitas

1. Pendidikan

- Paud BIntang-bintang
- SD Muhammadiyah Suronatan
- SD Muhammadiyah Wirobrajan 3
- SD Muhammadiyah Jogokariyan3
- Sekolah KInderstation (SD- SMA)
- Sekolah Global Cahaya Bangsa (TK-SD-SMP)
- Sekolah Kesatuan Bangsa
- SMA Taruna Nusantara
- SMK Girimulya
- STTN Batan
- Universitas Janabadra
- STIM YKPN

2. Industri / Organisasi

- LLDIKT Wilayah V Yogyakarta
- Dinas Sosial Kabupaten Sleman DIY
- Kelurahan Argomulyo Bantul DIY
- Kalurahan Sendangsari Bantul DIY
- Kalurahan Minggir Sleman DIY
- Kalurahan Sidokarto, Sleman DIY
- Kapanewon Sedayu, Bantul DIY
- PT. Riung Mitra Lestari.

KOMISI ETIK PENELITIAN

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

Komisi Etik Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY) merupakan unit strategis yang dibentuk pada tahun 2022 sebagai wujud komitmen institusi dalam menjamin bahwa seluruh kegiatan tridarma perguruan tinggi dilaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip etika keilmuan dan profesional. Pembentukan Komisi Etik ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta praktik psikologi yang melibatkan manusia dilakukan secara bertanggung jawab, berintegritas, dan menjunjung tinggi perlindungan terhadap partisipan.

Dalam menjalankan tugasnya, Komisi Etik Fakultas Psikologi UMBY berpedoman pada Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSI) serta prinsip etik internasional, termasuk CIOMS (*Council for International Organizations of Medical Sciences*), *Good Clinical Practice (GCP)*, dan *Declaration of Helsinki*. Prinsip-prinsip ini menekankan penghormatan terhadap martabat manusia (*respect for persons*), kemanfaatan (*beneficence*), tidak merugikan (*non-maleficence*), keadilan (*justice*), serta perlindungan terhadap kerahasiaan dan privasi data partisipan (*confidentiality*).

Komisi Etik dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Nomor: 151/SK/Dek/J/I/2022. Struktur organisasi terdiri atas ketua, sekretaris, dan anggota yang memiliki kompetensi di bidang metodologi penelitian, psikologi terapan, serta etika profesi. Dalam pelaksanaannya, Komisi Etik bekerja secara independen, objektif, dan profesional, serta membuka kemungkinan keterlibatan reviewer eksternal untuk menjaga kualitas dan kredibilitas proses penelaahan.

Ruang lingkup kewenangan Komisi Etik mencakup seluruh kegiatan yang melibatkan partisipan manusia, termasuk penelitian dosen, tugas akhir mahasiswa (skripsi), serta pengabdian kepada masyarakat berbasis intervensi psikologi. Seluruh kegiatan tersebut wajib memperoleh Surat Layak Etik (SLE) sebelum dilaksanakan, sebagai bentuk perlindungan terhadap partisipan serta jaminan kualitas penelitian.

Prosedur pengajuan *ethical clearance* diimplementasikan melalui mekanisme yang sistematis, transparan, dan akuntabel. Secara umum, alur pengajuan Surat Layak Etik (SLE) meliputi tahapan persiapan dan pengajuan, proses telaah, sidang Komisi, hingga penerbitan keputusan. Keputusan akhir berupa penerbitan Surat Layak Etik (SLE) yang dikirimkan secara digital kepada pemohon. Informasi detail terkait prosedur, formulir, serta mekanisme pengajuan dapat diakses secara lengkap melalui: [Detail alur pengajuan surat layak etik penelitian](#)

Selain proses review awal, Komisi Etik juga menjalankan fungsi monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian yang telah disetujui. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan sesuai dengan protokol yang telah disetujui serta mencegah terjadinya pelanggaran etik. Mekanisme pelaporan dan tindak lanjut atas pelanggaran telah disusun sebagai bagian dari sistem pengawasan yang transparan dan akuntabel.

Dalam aspek pendidikan, Komisi Etik turut berperan aktif dalam meningkatkan literasi etika di kalangan mahasiswa dan dosen melalui kegiatan sosialisasi, serta integrasi materi etika ke dalam kurikulum pembelajaran. Upaya ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga memiliki integritas dan tanggung jawab profesional yang tinggi.

Komisi Etik Fakultas Psikologi UMBY juga terus melakukan pengembangan kelembagaan melalui benchmarking dengan institusi lain, pelatihan etika penelitian, serta penguatan kapasitas anggota. Ke depan, pengembangan sistem digital untuk pengajuan dan monitoring *ethical clearance* menjadi salah satu fokus utama untuk meningkatkan efisiensi dan transparansi layanan.

Secara keseluruhan, keberadaan Komisi Etik Fakultas Psikologi UMBY berperan penting dalam menjaga kualitas, integritas, dan akuntabilitas kegiatan akademik. Dengan berlandaskan prinsip etik nasional dan internasional serta didukung oleh sistem yang terstruktur dan berkelanjutan, Komisi Etik menjadi elemen kunci dalam mendukung pencapaian standar mutu Fakultas Psikologi UMBY.

UNIT PUBLIKASI

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

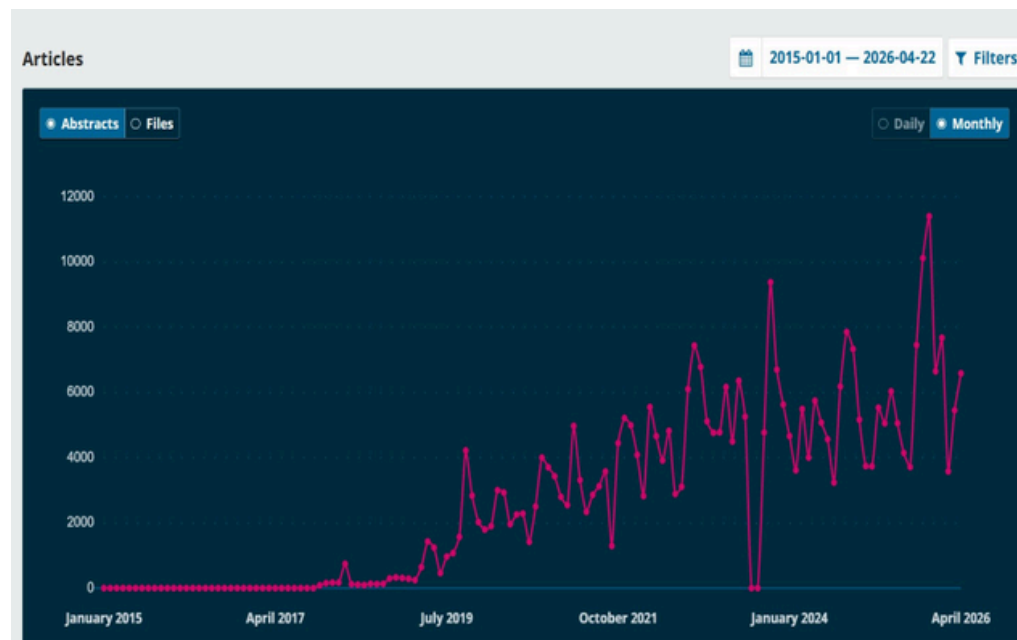
Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY) secara aktif mengelola dan mengembangkan beberapa jurnal ilmiah sebagai media diseminasi hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan ilmu psikologi. Pada tahun 2020 Fakultas Psikologi memiliki **jurnal Insight** yang terakreditasi sinta 4 dan di tahun 2022 berhasil menaikkan akreditasi menjadi **SINTA 2**. Di tahun 2023 Fakultas menambah mengelola satu jurnal yaitu Jurnal Intensi yang lebih banyak mengelola artikel dari hasil penelitian mahasiswa s1 psikologi, dan di tahun 2024 menerbitkan satu jurnal yaitu **Dinamika Psikologis** yang lebih banyak mengelola penelitian dari mahasiswa Magister Psikologi dan Magister Psikologi Profesi, dan menambah 1 jurnal pengabdian yaitu **Psychocare: Jurnal Pengabdian Masyarakat**. Seluruh jurnal tersebut berperan penting dalam mendukung budaya akademik, meningkatkan produktivitas publikasi dosen dan mahasiswa, serta memperluas jejaring keilmuan baik di tingkat nasional maupun internasional. Seluruh jurnal menunjukkan perkembangan positif pada jumlah artikel, visibilitas publikasi, jumlah pembaca, serta aktivitas editorial. Seluruh jurnal yang dikelola juga berkerjasama dengan berbagai macam asosiasi baik loka, nasional dan internasional yaitu **APIO DIY, HIMPSI, dan ARUPS**.

Jurnal InSight

InSight: Jurnal Ilmiah Psikologi merupakan jurnal unggulan Fakultas Psikologi UMBY yang telah terakreditasi **SINTA 2** dan diterbitkan dua kali dalam setahun. Jurnal ini menjadi wadah publikasi penelitian empiris maupun teoretis dalam berbagai cabang psikologi. Dalam perkembangannya, InSight telah melakukan berbagai pembaruan, antara lain perubahan format artikel, migrasi sistem dari OJS 2 ke OJS 3, penggunaan bahasa Inggris secara penuh sejak tahun 2022, serta penerapan persyaratan ethical clearance bagi penulis sejak tahun 2024.

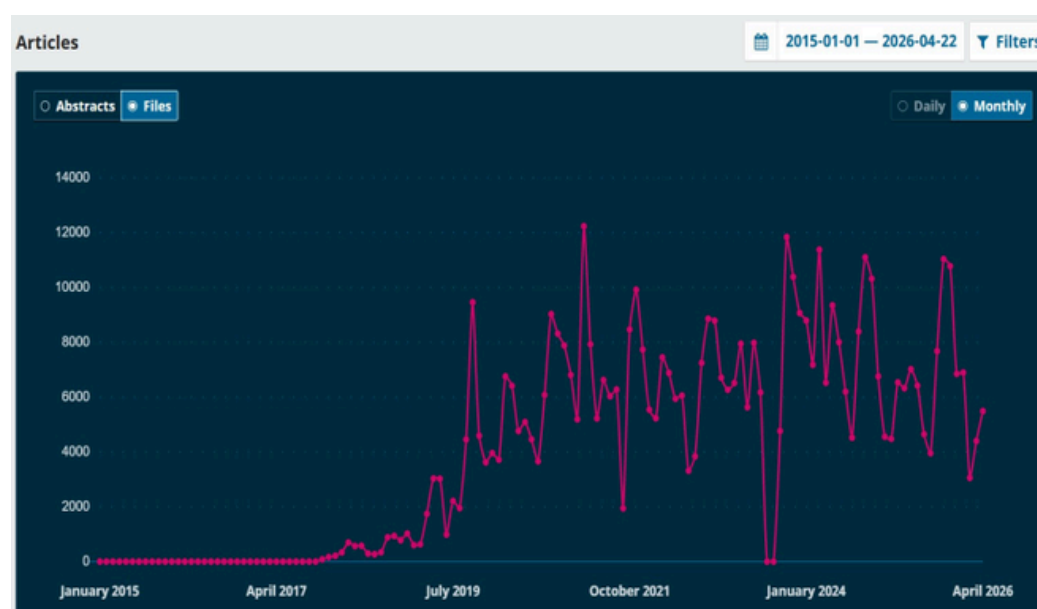
Dari sisi produktivitas publikasi, jumlah artikel yang diterbitkan menunjukkan tren peningkatan yang cukup signifikan. Pada periode 2015–2020 jumlah artikel berkisar antara 5–7 artikel per edisi, sedangkan mulai tahun 2021 meningkat menjadi 9–15 artikel per edisi. Hal ini menunjukkan meningkatnya kepercayaan penulis terhadap kualitas jurnal.

Analisis data pengunjung (viewers) memperlihatkan peningkatan visibilitas yang sangat signifikan. Jumlah pembaca abstrak maupun file artikel mengalami lonjakan tajam terutama sejak tahun 2020 hingga 2025 dengan capaian lebih dari 10.000 akses pada beberapa periode. Aktivitas editorial juga menunjukkan peningkatan jumlah naskah yang masuk dari tahun ke tahun, disertai proses seleksi yang semakin ketat guna menjaga mutu publikasi.



Gambar 1. Grafik Viewers Abstrak Jurnal InSight

Grafik Viewers abstrak jurnal InSight periode 2015–2025 menunjukkan tren peningkatan yang sangat signifikan dari waktu ke waktu dengan pola fluktuatif. Pada awal periode (2015–2017), jumlah Viewers masih sangat rendah dan cenderung stagnan, mencerminkan visibilitas jurnal yang masih terbatas. Memasuki tahun 2018–2019 mulai terjadi peningkatan bertahap, yang kemudian berkembang pesat pada periode 2020–2022 dengan jumlah Viewers mencapai ribuan. Puncak pertumbuhan terlihat pada periode 2023–2025, di mana terjadi lonjakan tajam hingga lebih dari 10.000 Viewers pada beberapa titik, meskipun disertai penurunan drastis pada waktu tertentu yang kemungkinan dipengaruhi faktor teknis atau data yang belum lengkap. Secara keseluruhan, grafik ini mengindikasikan bahwa jurnal InSight mengalami peningkatan visibilitas dan daya jangkauan yang sangat kuat, terutama beberapa tahun terakhir.



Gambar 2. Grafik Viewers Berdasarkan Files yang Diakses pada Jurnal InSight

Grafik Viewers berdasarkan files (akses artikel penuh) pada Jurnal InSight periode 2015–2025 menunjukkan tren peningkatan yang sangat signifikan dengan pola fluktuatif. Pada periode awal (2015–2017), jumlah akses masih sangat rendah dan cenderung stagnan, mencerminkan visibilitas jurnal yang masih terbatas. Memasuki tahun 2018–2019, mulai terjadi peningkatan bertahap, kemudian berkembang pesat pada periode 2020–2022 dengan jumlah akses mencapai ribuan. Pada periode 2023–2025, lonjakan semakin tinggi bahkan melebihi 10.000 akses pada beberapa titik, meskipun terdapat penurunan drastis pada waktu tertentu yang kemungkinan dipengaruhi faktor teknis atau data yang belum lengkap. Secara umum, tren ini menunjukkan meningkatnya minat pembaca untuk mengakses konten artikel secara penuh.

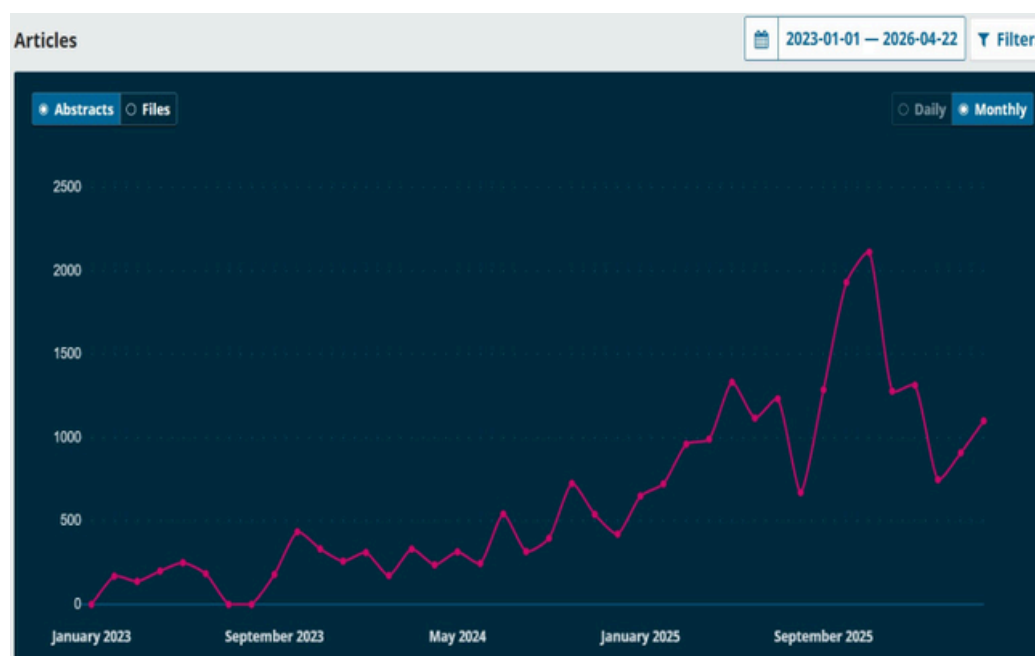
Jika dibandingkan dengan Viewers abstrak, pola pertumbuhan keduanya relatif sejalan, namun akses files mencerminkan tingkat keterlibatan pembaca yang lebih tinggi karena menunjukkan ketertarikan pada isi artikel secara mendalam. Kedua indikator sama-sama mengalami peningkatan signifikan terutama sejak tahun 2020, yang menandakan keberhasilan jurnal dalam meningkatkan visibilitas sekaligus kualitas publikasi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Jurnal InSight tidak hanya mengalami peningkatan jumlah pembaca, tetapi juga peningkatan engagement, yang menjadi indikator positif bagi perkembangan dan daya saing jurnal

Jurnal Intensi

Jurnal Intensi (ISSN: 3048-3298) adalah jurnal akademik yang ditinjau oleh rekan sejawat yang menyediakan platform terkemuka untuk penyebaran penelitian berkualitas tinggi dan karya ilmiah inovatif di bidang Psikologi. Jurnal Intensi merupakan jurnal ilmiah psikologi yang mulai diterbitkan pada tahun 2023 dan terbit dua kali setahun. Jurnal ini berfokus pada publikasi penelitian empiris dan teoretis dalam berbagai bidang psikologi dengan orientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, praktik profesional, dan kebijakan berbasis bukti.

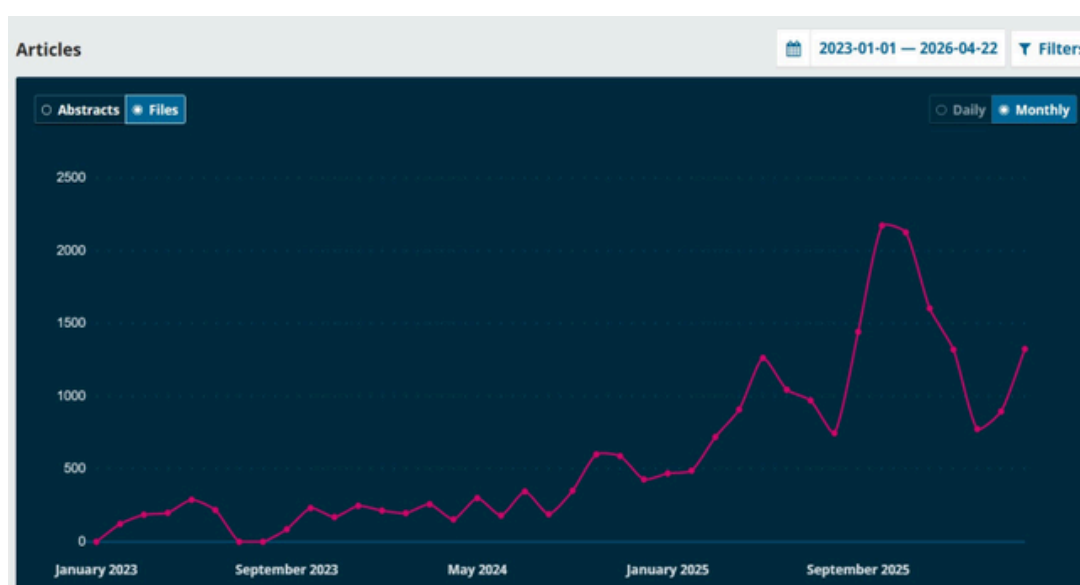
Sejak terbit pertama kali, Jurnal Intensi secara konsisten menerbitkan lima artikel pada setiap edisi. Selain itu, jurnal ini telah memperluas cakupan internasional dengan menerima naskah dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Struktur editorial juga diperkuat melalui keterlibatan editor dan reviewer dari berbagai institusi.

Data statistik menunjukkan bahwa jumlah pembaca abstrak dan artikel penuh mengalami pertumbuhan yang stabil. Pada tahun 2025, jumlah viewers meningkat secara signifikan dibandingkan tahun-tahun sebelumnya. Data viewers berdasarkan issue juga menunjukkan bahwa beberapa edisi memperoleh perhatian yang tinggi dari pembaca, menandakan meningkatnya relevansi dan daya tarik tema-tema yang diangkat. Aktivitas editorial memperlihatkan kenaikan jumlah submission yang diikuti oleh proses seleksi yang lebih ketat sebagai upaya menjaga kualitas publikasi.



Gambar 3. Grafik Viewers Abstrak Jurnal Intensi

Grafik ini menunjukkan jumlah pengunjung yang mengakses abstrak artikel pada Jurnal Intensi, yang mencerminkan minat awal pembaca terhadap topik penelitian yang tersedia. Tingginya jumlah Viewers pada abstrak tertentu mengindikasikan topik tersebut relevan dan menarik perhatian akademisi. Pola grafik biasanya fluktuatif, tergantung pada isu atau tema yang sedang tren dalam bidang keilmuan terkait.



Gambar 4. Grafik Viewers Berdasarkan Files yang Diakses pada Jurnal Intensi

Grafik ini menggambarkan jumlah akses terhadap file artikel (full text), yang menunjukkan tingkat keterlibatan pembaca lebih lanjut setelah membaca abstrak. Jika jumlah akses file cukup tinggi, hal ini menandakan bahwa artikel tidak hanya menarik secara judul dan abstrak, tetapi juga dianggap penting untuk dibaca secara keseluruhan. Perbandingan antar file juga dapat menunjukkan artikel mana yang paling populer.

Jurnal Dinamika Psikologis

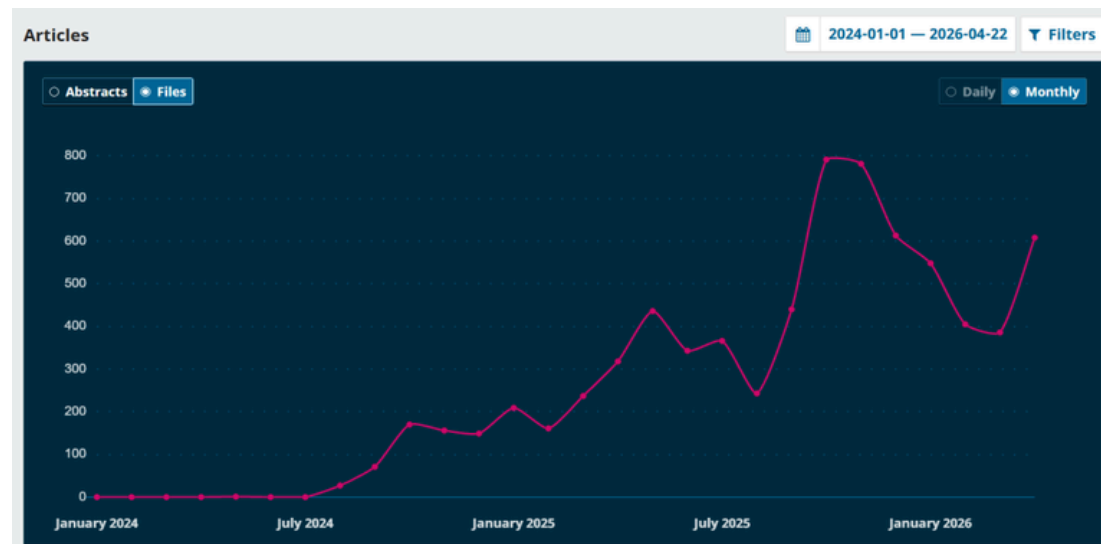
Dinamika Psikologis merupakan jurnal ilmiah yang berfokus pada publikasi hasil penelitian, kajian empiris, dan meta-analisis dalam berbagai bidang psikologi. Jurnal ini mulai diterbitkan pada tahun 2024 dan menysasar akademisi, peneliti, mahasiswa pascasarjana, serta praktisi psikologi.

Grafik ini menggambarkan jumlah akses terhadap file artikel (full text), yang menunjukkan tingkat keterlibatan pembaca lebih lanjut setelah membaca abstrak. Jika jumlah akses file cukup tinggi, hal ini menandakan bahwa artikel tidak hanya menarik secara judul dan abstrak, tetapi juga dianggap penting untuk dibaca secara keseluruhan. Perbandingan antar file juga dapat menunjukkan artikel mana yang paling populer dengan jumlah viewers yang meningkat secara signifikan dibandingkan periode awal penerbitan.



Gambar 5. Grafik Viewers Abstrak Jurnal Dinamika

Grafik ini menunjukkan tingkat akses terhadap file artikel pada Jurnal Dinamika, yang mencerminkan minat pembaca terhadap isi penelitian secara lengkap. Artikel dengan jumlah akses tinggi menunjukkan relevansi topik dan kualitas penelitian yang menarik perhatian pembaca. Variasi antar artikel juga dapat menjadi indikator efektivitas penyebaran dan visibilitas jurnal.



Gambar 6. Grafik Viewers Berdasarkan Files yang Diakses pada Jurnal Dinamika

Grafik ini memperlihatkan jumlah Viewers pada setiap edisi Jurnal Dinamika, yang membantu mengidentifikasi edisi paling populer. Edisi dengan jumlah Viewers tinggi biasanya berkaitan dengan tema yang aktual atau kebutuhan riset yang sedang berkembang. Hal ini dapat menjadi dasar dalam perencanaan tema edisi berikutnya agar tetap diminati.

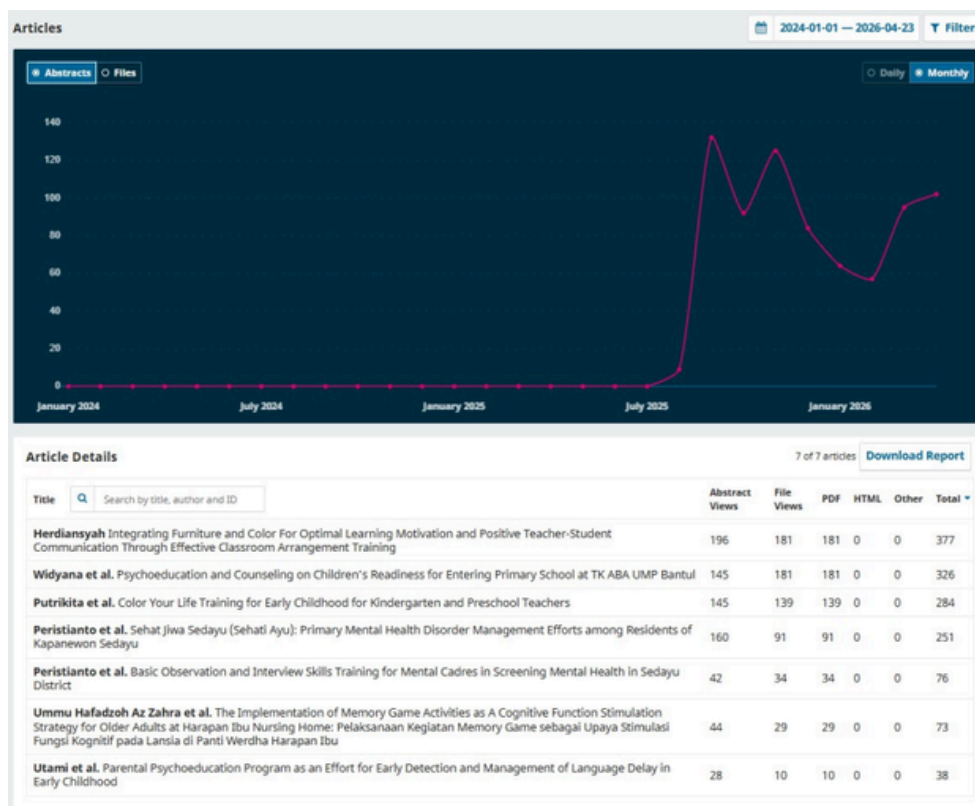
Aktivitas editorial menunjukkan peningkatan jumlah naskah yang masuk serta meningkatnya kepercayaan penulis untuk mempublikasikan karya ilmiahnya pada jurnal ini. Tingkat selektivitas editorial juga mulai terlihat melalui adanya artikel yang ditolak dalam proses review sebagai bentuk komitmen terhadap mutu publikasi ilmiah.

Jurnal Psychocare

Psychocare merupakan jurnal pengabdian kepada masyarakat yang diterbitkan Fakultas Psikologi UMBY sejak tahun 2025. Jurnal ini berfokus pada publikasi hasil kegiatan pengabdian masyarakat, pemberdayaan komunitas, serta penerapan ilmu psikologi dalam pengembangan masyarakat.

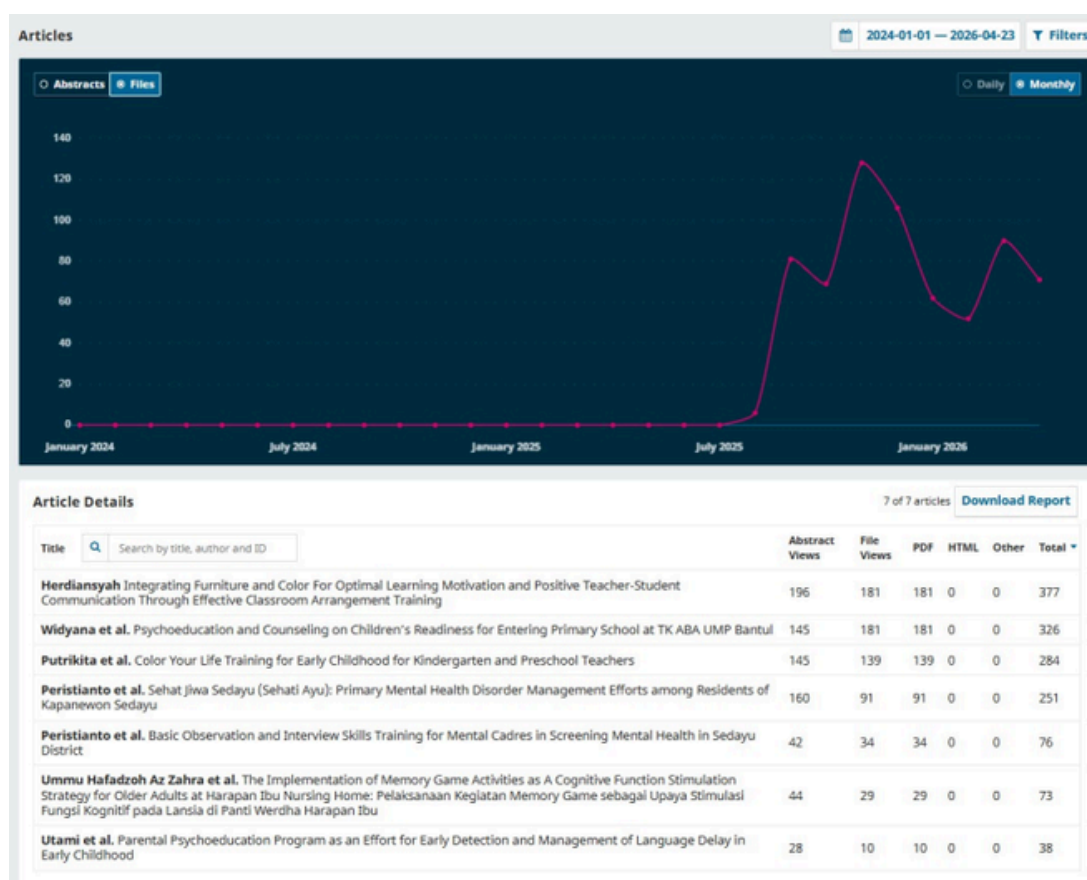
Pada tahun pertama penerbitannya, Psychocare telah menerbitkan dua edisi dengan total tujuh artikel. Meskipun masih baru, data statistik menunjukkan bahwa jurnal ini memperoleh respons yang cukup baik dari pembaca. Jumlah viewers abstrak maupun file artikel mengalami peningkatan yang konsisten, terutama pada artikel-artikel yang mengangkat tema kesehatan mental, pendidikan, dan pemberdayaan masyarakat.

Aktivitas editorial pada tahun 2025 menunjukkan mulai meningkatnya jumlah naskah yang masuk. Tercatat adanya proses seleksi terhadap artikel yang diajukan sehingga hanya artikel yang memenuhi standar kualitas yang dipublikasikan. Hal ini menunjukkan bahwa jurnal telah menerapkan tata kelola editorial yang baik sejak awal penerbitannya.



Gambar 7. Grafik Viewers Abstrak Jurnal Psychocare

Grafik ini menunjukkan jumlah pengunjung yang membaca abstrak artikel pada Jurnal Psychocare. Tingginya Viewers pada abstrak tertentu mengindikasikan minat awal pembaca terhadap topik kesehatan psikologis yang diangkat. Pola ini penting untuk melihat tren minat penelitian dalam bidang psikologi kesehatan.



Gambar 8. Grafik Viewers Berdasarkan Files yang Diakses pada Jurnal Psychocare

Grafik ini menggambarkan jumlah akses file artikel secara penuh, yang menunjukkan tingkat ketertarikan pembaca untuk mendalami penelitian. Jika jumlah akses file relatif tinggi dibandingkan abstrak, maka artikel tersebut memiliki daya tarik yang kuat baik dari segi topik maupun kualitas isi.

Secara umum, kinerja publikasi dan jurnal Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menunjukkan perkembangan yang sangat positif. Jurnal InSight sebagai jurnal unggulan berhasil mempertahankan reputasi akademiknya dengan peningkatan visibilitas, jumlah pembaca, dan kualitas pengelolaan editorial. Sementara itu, Jurnal Intensi, Dinamika Psikologis, dan Psychocare menunjukkan pertumbuhan yang menjanjikan baik dari sisi jumlah publikasi, kunjungan pembaca, maupun aktivitas editorial.

Peningkatan jumlah viewers, akses artikel, serta submission naskah pada seluruh jurnal menunjukkan meningkatnya kepercayaan akademisi dan peneliti terhadap jurnal-jurnal yang dikelola Fakultas Psikologi UMBY. Ke depan, penguatan kualitas artikel, perluasan jejaring internasional, peningkatan indeksasi, serta penguatan tata kelola jurnal diharapkan mampu meningkatkan reputasi dan daya saing publikasi ilmiah Fakultas Psikologi UMBY pada tingkat nasional maupun internasional.



KERJA SAMA FAKULTAS PSIKOLOGI

KERJA SAMA

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

Berdasarkan data rekapitulasi kerja sama Fakultas Psikologi selama periode tahun 2020–2025, dapat diketahui bahwa fakultas secara konsisten melakukan pengembangan jejaring kemitraan dengan berbagai institusi baik di tingkat nasional maupun internasional. Kerja sama tersebut diwujudkan dalam bentuk *Memorandum of Understanding (MoU)*, *Memorandum of Agreement (MoA)*, dan *Implementation Agreement (IA)* yang melibatkan perguruan tinggi, instansi pemerintah, lembaga pendidikan, organisasi profesi, rumah sakit, lembaga sosial, perusahaan, serta berbagai institusi luar negeri. Selama enam tahun terakhir, Fakultas Psikologi telah menjalin sebanyak 105 kerja sama, yang terdiri atas 88 kerja sama dengan mitra dalam negeri dan 17 kerja sama dengan mitra luar negeri.

Pada tahun 2020, Fakultas Psikologi menjalin 8 kerja sama yang terdiri atas 7 mitra dalam negeri dan 1 mitra luar negeri. Kerja sama internasional dilakukan dengan Capiz State University (CAPSU), Filipina, sedangkan kerja sama dalam negeri melibatkan berbagai lembaga pendidikan, pemerintah daerah, organisasi profesi, dan lembaga rehabilitasi, seperti Kinderstation School, Pemerintah Kabupaten Bantul, Pemerintah Desa Argosari, SD Muhammadiyah Wirobrajan 3, Pusat Rehabilitasi YAKKUM, serta Asosiasi Psikologi Industri dan Organisasi Wilayah DIY. Kerja sama pada tahun ini menunjukkan komitmen fakultas dalam membangun kolaborasi lintas sektor yang mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pada tahun 2021, jumlah kerja sama yang terjalin mencapai 7 kerja sama, yang terdiri atas 6 mitra dalam negeri dan 1 mitra luar negeri. Mitra internasional berasal dari University Kuala Lumpur, Malaysia. Sementara itu, kerja sama dalam negeri dilakukan dengan sejumlah rumah sakit dan institusi pendidikan, seperti RS Ernaldi Bahar Provinsi Sumatera Selatan, SMA Taruna Nusantara, RSJ Provinsi Bali, UPT RSUD Undata Provinsi Sulawesi Tengah, serta RSJ Dr. Soeharto Heerdjan Jakarta. Kemitraan tersebut menunjukkan perluasan jejaring kerja sama yang mendukung penguatan praktik psikologi, pendidikan, dan layanan kesehatan mental.

Peningkatan yang cukup signifikan terjadi pada tahun 2022 dengan jumlah kerja sama mencapai 20 kerja sama. Dari jumlah tersebut, 17 merupakan kerja sama dalam negeri dan 3 merupakan kerja sama luar negeri. Mitra internasional meliputi Universiti Teknikal Mara Sdn. Bhd. (UniKL), Malaysia, Thai Global Business Administration Technological College, Thailand, dan Universiti Kebangsaan Malaysia. Adapun mitra dalam negeri berasal dari berbagai perguruan tinggi, sekolah, organisasi profesi, pemerintah desa, serta dunia usaha. Peningkatan jumlah kerja sama ini menunjukkan semakin luasnya jaringan kemitraan Fakultas Psikologi dalam mendukung pengembangan tridarma perguruan tinggi dan peningkatan kualitas akademik.

Pada tahun 2023, Fakultas Psikologi mencatat jumlah kerja sama tertinggi selama periode pelaporan, yaitu sebanyak 28 kerja sama. Sebagian besar kerja sama dilakukan dengan mitra dalam negeri yang berjumlah 26 institusi, sedangkan kerja sama luar negeri dilakukan dengan International Association of Indigenous and Cultural Psychology serta Society for Education and Research Development, India. Mitra dalam negeri mencakup berbagai fakultas psikologi dari perguruan tinggi ternama di Indonesia, pemerintah daerah, lembaga pendidikan, rumah sakit, dunia usaha, serta lembaga layanan pendidikan tinggi. Tingginya jumlah kerja sama pada tahun ini menunjukkan semakin kuatnya posisi Fakultas Psikologi dalam membangun kolaborasi akademik dan profesional di tingkat nasional maupun internasional.

Pada tahun 2024, Fakultas Psikologi kembali menjalin 21 kerja sama yang terdiri atas 20 mitra dalam negeri dan 1 mitra luar negeri. Kerja sama internasional dilakukan dengan Capiz State University (CAPSU), Filipina. Sementara itu, kerja sama dalam negeri melibatkan berbagai perguruan tinggi, instansi pemerintah, lembaga pendidikan, organisasi masyarakat, dan lembaga sosial. Beberapa mitra yang terlibat antara lain Universitas Gadjah Mada, Universitas Padjadjaran, Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Ahmad Dahlan, Dinas Sosial Kabupaten Sleman, serta Pusat Rehabilitasi YAKKUM. Kerja sama yang beragam tersebut menunjukkan upaya fakultas dalam memperkuat kolaborasi yang berorientasi pada pengembangan pendidikan, penelitian, dan pemberdayaan masyarakat.

Pada tahun 2025, Fakultas Psikologi berhasil menjalin 21 kerja sama dengan komposisi 12 mitra dalam negeri dan 9 mitra luar negeri. Tahun ini menjadi periode dengan jumlah kerja sama internasional terbanyak dibandingkan tahun-tahun sebelumnya. Mitra luar negeri berasal dari berbagai negara, antara lain Aklan State University (Filipina), Universiti Malaysia Kelantan, The National Academy of Psychology (India), The Brazilian Society of Psychology, The Psychological Society of South Africa, International University (INTI), serta beberapa institusi internasional lainnya. Di tingkat nasional, kerja sama dilakukan dengan berbagai pemerintah daerah, organisasi profesi, perguruan tinggi, dan lembaga kesehatan. Peningkatan jumlah kerja sama internasional pada tahun 2025 menunjukkan keberhasilan strategi internasionalisasi fakultas serta semakin luasnya pengakuan dan jejaring akademik Fakultas Psikologi di tingkat global.

Secara keseluruhan, perkembangan kerja sama Fakultas Psikologi selama periode 2020–2025 menunjukkan tren yang positif. Jumlah kerja sama mengalami peningkatan yang cukup signifikan dibandingkan awal periode pelaporan, dengan cakupan mitra yang semakin beragam baik dari sektor pendidikan, pemerintahan, kesehatan, organisasi profesi, dunia usaha, maupun institusi internasional. Keberadaan 105 dokumen kerja sama yang telah terjalin menjadi indikator kuat komitmen Fakultas Psikologi dalam memperluas jejaring kemitraan strategis guna mendukung peningkatan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, penguatan reputasi akademik, serta peningkatan kontribusi fakultas bagi masyarakat di tingkat nasional maupun internasional.

No.	Tahun	Jumlah MoU/MuA/IA	Nama Mitra Kerjasama	Lembaga Mitra Luar Negeri
1	2020	8	Capiz State University (CAPSU), PHILIPPINES	7 dalam negeri, 1 luar negeri
			Kinderstation School	
			Yayasan dengan Lembaga PAUD Terpadu Bintang-Bintang	
			Pemerintah Kabupaten Bantul	
			Pemerintah Desa Argosari	
			SD Muhammadiyah Wirobrajan 3	
			Pusat Rehabilitasi Yakkum	
			Asosiasi Psikologi Industri & Organisasi Wilayah DIY	
2	2021	7	University Kuala Lumpur Malaysia	6 dalam negeri, 1 luar negeri
			RS Ernaldi Bahar Provinsi Sumatera Selatan	
			SMA Taruna Nusantara	
			RSJ Provinsi Bali	
			Pemerintah Kalurahan Argomulyo	
			UPT RSUD UNDATA Provinsi Sulawesi Tengah	
			RSJ Dr. Soeharto Heerdjan Jakarta	
3	2022	20	Universiti Teknikal Mara SDN. BHD. (UniKL)	17 dalam negeri, 3 luar negeri
			Thai Global Business Administration Technological College, Thailand	
			Universiti Kebangsaan Malaysia	
			Kesatuan Bangsa School	
			Kinderstation School	
			Jawara Digital Group	
			Kalurahan Sidokarto	
			SD Muhammadiyah Wirobrajan 3	
			SD Muhammadiyah Suronatan	
			Lembaga Penjaminan Mutu & Pengembangan Pendidikan, UNY	
			Fakultas Psikologi, UST	
			Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Gresik	
			Fakultas Psikologi, Universitas Wijaya Putra	
Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Bhakti Kencana				

			Fakultas Psikologi, Universitas Jenderal Achmad Yani	
			Fakultas Teknik Telekomunikasi & Elektro, Institut Teknologi Telkom Purwokerto	
			Olifant School	
			KB & TPA Tunas Bangsa	
			HIMPSI	
			Jurusan Psikologi, Universitas Negeri Semarang	
4	2023	28	International Association of Indigenous & Cultural Psychology	26 dalam negeri, 2 luar negeri
			Society for Education & Research Development, India	
			Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	
			Fakultas Psikologi, Universitas Islam Bandung	
			SD Muhammadiyah Wirobrajan 3	
			Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang	
			Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta	
			Kalurahan Hargorejo	
			Fakultas Psikologi, Universitas Ciputra	
			Agradaya	
			Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma	
			Jawara Digital Group	
			Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro	
			Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada	
			Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Maranatha	
			Desa Pinilih	
			Fakultas Psikologi, UNIBI	
			Margaria Group	
			Kesatuan Bangsa School	
			Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana	
			LLDIKTI Wilayah V	
			Fakultas Psikologi, Universitas Bosowa	
			Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang	
			Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana (Jakarta)	

			Olifant School	
			RSUD Penembahan Senopati Bantul	
			Fakultas Ilmu Sosial & Budaya, Universitas Trunojoyo Madura	
			Politeknik Kesehatan Permata Indonesia	
5	2024	21	Capiz State University (CAPSU), PHILIPPINES	20 dalam negeri, 1 luar negeri
			Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegiyapranata	
			Kapenewon Sedayu	
			Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto	
			FKIP, Universitas Halu Oleo	
			Yayasan Nawakamal Mitra Semesta	
			Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada	
			Fakultas Psikologi & Humaniora, Universitas Muhammadiyah Magelang	
			Fakultas Psikologi, Universitas Padjajaran	
			SD Muhammadiyah Wirobrajan 3	
			Yayasan Pinilih Sedayu Sejahtera	
			PAUD Terpadu Bintang-Bintang	
			Fakultas Psikologi, Universitas Katholik Indonesia Atma Jaya	
			Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan	
			Kinderstation School	
			Dinas Sosial Kabupaten Sleman	
			Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Yogyakarta	
			Fakultas Ekonomi & Sosial, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	
			PR Pemuda Muhammadiyah Balecatir & PR NA Balecatur	
			Pusat Rehabilitasi Yakkum	
			Fakultas Psikologi, Universitas Atmajaya Yogyakarta	
6	2025	21	Aklan State University, Philippines	11 dalam negeri, 9 luar negeri
			Universiti Malaysia Kelantan	
			The National Academy of Psychology (NAOP), India	
			The Brazilian Society of Psychology	
			The Psychological Society of South Africa	

		Kedutaan Besar Republik Indonesia, Malaysia	
		Universiti Malaya Wales	
		Pen Research Institute	
		International University (INTI)	
		Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada	
		Dinas Kesehatan Pemkab Kulon Progo	
		Sekolah Tinggi Seni Rupa & Desain Visi Indonesia	
		Kalurahan Sidoagung	
		Pemerintah Kabupaten Sleman	
		HIMPSI	
		LPKKS Universitas Kristen Duta Wacana	
		Pemerintah Kota Yogyakarta	
		Fakultas Psikologi, Universitas Padjajaran	
		HIMPSI Prov. DIY	
		Pemerintah Kabupaten Bantul	
Total Keseluruhan	105		88 dalam negeri, 17 luar negeri



PENELITIAN & PENGABDIAN FAKULTAS PSIKOLOGI

PENELITIAN & PENGABDIAN

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

Kinerja penelitian dosen menunjukkan perkembangan yang sangat baik selama periode Tahun Akademik 2020/2021 hingga 2024/2025. Dalam kurun waktu lima tahun tersebut, berhasil dilaksanakan 176 judul penelitian yang didanai melalui berbagai sumber pembiayaan, baik dari perguruan tinggi dan mandiri, lembaga dalam negeri di luar perguruan tinggi, maupun lembaga luar negeri.

Sumber pembiayaan terbesar berasal dari perguruan tinggi dan pendanaan mandiri, dengan total 111 judul penelitian atau sekitar 63,07% dari keseluruhan penelitian. Pada tahun akademik 2020/2021 tercatat sebanyak 30 judul penelitian, kemudian relatif stabil pada periode berikutnya dengan capaian 18 judul pada tahun 2021/2022, 20 judul pada tahun 2022/2023, 19 judul pada tahun 2023/2024, dan meningkat menjadi 24 judul pada tahun 2024/2025. Capaian ini menunjukkan komitmen institusi dan dosen dalam menjaga produktivitas penelitian secara berkelanjutan.

Pendanaan dari lembaga dalam negeri di luar perguruan tinggi menghasilkan 40 judul penelitian atau sekitar 22,73% dari total penelitian. Jumlah penelitian pada kategori ini menunjukkan konsistensi yang baik dengan capaian antara 8 hingga 12 judul penelitian setiap tahun. Hal tersebut mencerminkan kemampuan dosen dalam memperoleh hibah dan pendanaan kompetitif dari berbagai lembaga nasional.

Sementara itu, penelitian yang memperoleh pendanaan dari lembaga luar negeri mencapai 25 judul penelitian atau sekitar 14,20% dari total penelitian. Pendanaan internasional mulai diperoleh secara konsisten sejak tahun akademik 2021/2022 dengan capaian 7 judul penelitian, meningkat menjadi 8 judul pada tahun 2022/2023, dan masing-masing 5 judul pada tahun 2023/2024 dan 2024/2025. Capaian ini menunjukkan semakin kuatnya jejaring kolaborasi internasional yang dimiliki dosen dalam mendukung pengembangan penelitian bereputasi global.

Secara keseluruhan, jumlah penelitian menunjukkan tren yang positif. Pada tahun akademik 2020/2021 tercatat 30 judul penelitian, kemudian meningkat menjadi 35 judul pada tahun 2021/2022, 36 judul pada tahun 2022/2023, tetap 36 judul pada tahun 2023/2024, dan mencapai jumlah tertinggi yaitu 39 judul penelitian pada tahun akademik 2024/2025. Peningkatan tersebut mencerminkan keberhasilan universitas dalam membangun budaya riset yang kuat, memperluas sumber pendanaan penelitian, serta meningkatkan kapasitas dosen dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas dan berdampak bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun masyarakat.

TABEL 1. JUMLAH PENGABDIAN TAHUN 2020-2025

PENGABDIAN				
TAHUN	PENGABDIAN DALAM NEGERI	PENGABDIAN LUAR NEGERI	PENGABDIAN REGIONAL	PENGABDIAN PAYUNG
2020	4	0	47	0
2021	15	4	30	3
2022	12	10	34	15
2023	33	21	14	3
2024	27	15	25	10
2025	30	12	35	14

Selama periode 2020–2025, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menunjukkan komitmen yang kuat dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) melalui berbagai skema pengabdian, yaitu pengabdian dalam negeri, pengabdian luar negeri, pengabdian regional, dan pengabdian payung. Secara keseluruhan, tercatat 413 kegiatan pengabdian, yang terdiri atas 121 pengabdian dalam negeri, 62 pengabdian luar negeri, 185 pengabdian regional, dan 45 pengabdian payung. Pengabdian regional menjadi skema yang paling dominan dan secara konsisten memberikan kontribusi terbesar dalam upaya pemberdayaan masyarakat, pengembangan komunitas, edukasi, kesehatan, kewirausahaan, dan peningkatan kesejahteraan masyarakat



LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI

LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

Lembaga Sertifikasi Profesi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (LSP UMBY) merupakan lembaga pelaksana sertifikasi kompetensi yang telah memperoleh lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). LSP UMBY dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 136a/SK/Rek/X/2018 dan bertugas menyelenggarakan uji kompetensi, menerbitkan sertifikat kompetensi, serta melakukan verifikasi Tempat Uji Kompetensi (TUK).

Program Studi Psikologi, sertifikasi kompetensi dilaksanakan melalui lima skema sertifikasi, yaitu:

1. Supervisor Rekrutmen dan Seleksi SDM
2. Pelaksanaan Meditasi Wellness
3. Pelaksanaan Edukasi Wellness
4. Instruktur Penyelia
5. Perancangan Program Wellness Klien.

Berdasarkan data pelaksanaan sertifikasi hingga Periode I Tahun 2026, jumlah mahasiswa (asesi) yang mengikuti uji kompetensi mencapai 1.076 asesi. Skema yang paling banyak diminati adalah Supervisor Rekrutmen dan Seleksi SDM dengan 679 asesi (63,10%), diikuti oleh Pelaksanaan Meditasi Wellness sebanyak 196 asesi (18,22%) dan Pelaksanaan Edukasi Wellness sebanyak 145 asesi (13,48%). Sementara itu, skema Instruktur Penyelia diikuti oleh 38 asesi (3,53%) dan Perancangan Program Wellness Klien sebanyak 18 asesi (1,67%).

Rekapitulasi Asesi Sertifikasi Kompetensi

Skema Sertifikasi	Jumlah Asesi	Persentase
Supervisor Rekrutmen Seleksi SDM	679	63,10%
Pelaksanaan Meditasi Wellness	196	18,22%
Pelaksanaan Edukasi Wellness	145	13,48%
Instruktur Penyelia	38	3,53%
Perancangan Program Wellness Klien	18	1,67%
Total	1.076	100%



SUMBER DAYA MANUSIA FAKULTAS PSIKOLOGI

SUMBER DAYA MANUSIA

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

Sumber daya manusia merupakan salah satu aset strategis yang menentukan keberhasilan penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan pencapaian visi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Oleh karena itu, pengelolaan sumber daya manusia dilakukan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan guna memastikan tersedianya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional, serta mampu mendukung peningkatan mutu akademik dan tata kelola fakultas.

Pada tahun 2025, Fakultas Psikologi UMBY didukung oleh 71 dosen yang memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi yang sangat baik. Dari jumlah tersebut, sebanyak 40 dosen (56,34%) telah berkualifikasi doktor (S3) dan 31 dosen (43,66%) berkualifikasi magister (S2). Komposisi tersebut menunjukkan komitmen fakultas dalam meningkatkan kualitas sumber daya akademik melalui penguatan kualifikasi pendidikan dosen sehingga mampu mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang unggul, adaptif, dan berdaya saing. Ditinjau dari jabatan akademik, dosen Fakultas Psikologi UMBY memiliki jenjang karier akademik yang cukup baik dan menunjukkan perkembangan yang positif. Terdapat 3 orang Guru Besar, 10 orang Lektor Kepala, 31 orang Lektor, 23 orang Asisten Ahli, serta 4 orang Tenaga Pengajar. Komposisi ini mencerminkan tersedianya dosen senior yang memiliki pengalaman akademik dan penelitian yang kuat, sekaligus didukung oleh dosen muda yang memiliki potensi besar untuk terus berkembang melalui peningkatan jabatan akademik dan kompetensi profesional. Keberadaan Guru Besar dan Lektor Kepala juga menjadi modal penting dalam pengembangan budaya akademik, peningkatan kualitas penelitian, publikasi ilmiah, serta pembinaan dosen yang lebih junior.

Tabel Jumlah Jabatan Fungsional Dosen

Guru Besar	3
Lektor Kepala	10
Lektor	31
Asisten Ahli	23
Tenaga Pengajar	4

Selain tenaga pendidik, Fakultas Psikologi UMBY juga didukung oleh tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi dan kualifikasi sesuai dengan kebutuhan layanan akademik dan administrasi. Mayoritas tenaga kependidikan memiliki latar belakang pendidikan sarjana (S1) sebesar 75%, sementara 25% lainnya telah berkualifikasi magister (S2). Kualifikasi tersebut menunjukkan bahwa tenaga kependidikan yang dimiliki telah memenuhi kebutuhan pengelolaan layanan administrasi, akademik, teknologi informasi, laboratorium, serta pelayanan mahasiswa secara profesional dan efektif.

Dalam mendukung pelayanan kepada sivitas akademika, Fakultas Psikologi UMBY memiliki 8 tenaga kependidikan yang tersebar pada berbagai bidang layanan. Seluruh tenaga kependidikan tersebut telah memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang tugas masing-masing, yang menunjukkan keseriusan institusi dalam memastikan kualitas layanan yang diberikan kepada mahasiswa, dosen, dan pemangku kepentingan lainnya.

PENGEMBANGAN SDM

Pengembangan sumber daya manusia di Fakultas Psikologi UMBY terus dilakukan melalui berbagai program peningkatan kapasitas, antara lain studi lanjut dosen ke jenjang doktor, percepatan jabatan akademik, pelatihan kompetensi, sertifikasi profesi, workshop akademik, pelatihan penjaminan mutu, serta penguatan kompetensi digital. Program pengembangan tersebut diarahkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta mendukung pencapaian visi Fakultas Psikologi sebagai fakultas yang unggul dan adaptif dalam pengembangan keilmuan psikologi berbasis komunitas dan sociopreneur.

Dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta secara berkelanjutan mendorong pengembangan kompetensi dosen melalui berbagai program sertifikasi profesi, sertifikasi kompetensi, dan pelatihan pengembangan keahlian. Hingga tahun 2025, sebanyak 37 dosen telah memiliki Sertifikat Pendidik Profesional (Serdos), 11 dosen memiliki sertifikasi kompetensi dari LSP HIMPSI, dan 7 dosen memiliki sertifikasi kompetensi dari BNSP pada berbagai bidang yang relevan dengan keilmuan psikologi dan pengembangan sumber daya manusia.

Selama periode 2023–2024, program pengembangan kompetensi dosen terus mengalami peningkatan. Pada tahun 2023, sebanyak 2 dosen mengikuti sertifikasi pada bidang Psikologi Industri dan Organisasi serta Fasilitator Perencanaan dan Pengembang Komunitas. Selanjutnya, pada tahun 2024 sebanyak 11 dosen mengikuti dan memperoleh Sertifikasi Asesor Kompetensi BNSP, 11 dosen memiliki sertifikat kompetensi dari LSP HIMPSI, 7 dosen memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP dengan kompetensi Instruktur Penyelia (2 orang), Supervisor Rekrutmen dan Seleksi SDM (2 orang), senior trainer (3 orang).

Pada tahun 2024 terdapat 7 dosen mengikuti sertifikasi profesi pada bidang Konsultan Sumber Daya Manusia, Psikolog Sekolah, Perancang dan Fasilitator Pengembangan Komunitas, serta Psikolog Industri dan Organisasi. Selain itu, pada tanggal 11–15 Oktober 2024 sebanyak 6 dosen mengikuti Pelatihan Penambahan Skema Wellness yang mencakup bidang Meditasi Wellness, Perancangan Konsep Wellness, dan Edukasi Pelaksanaan Wellness.

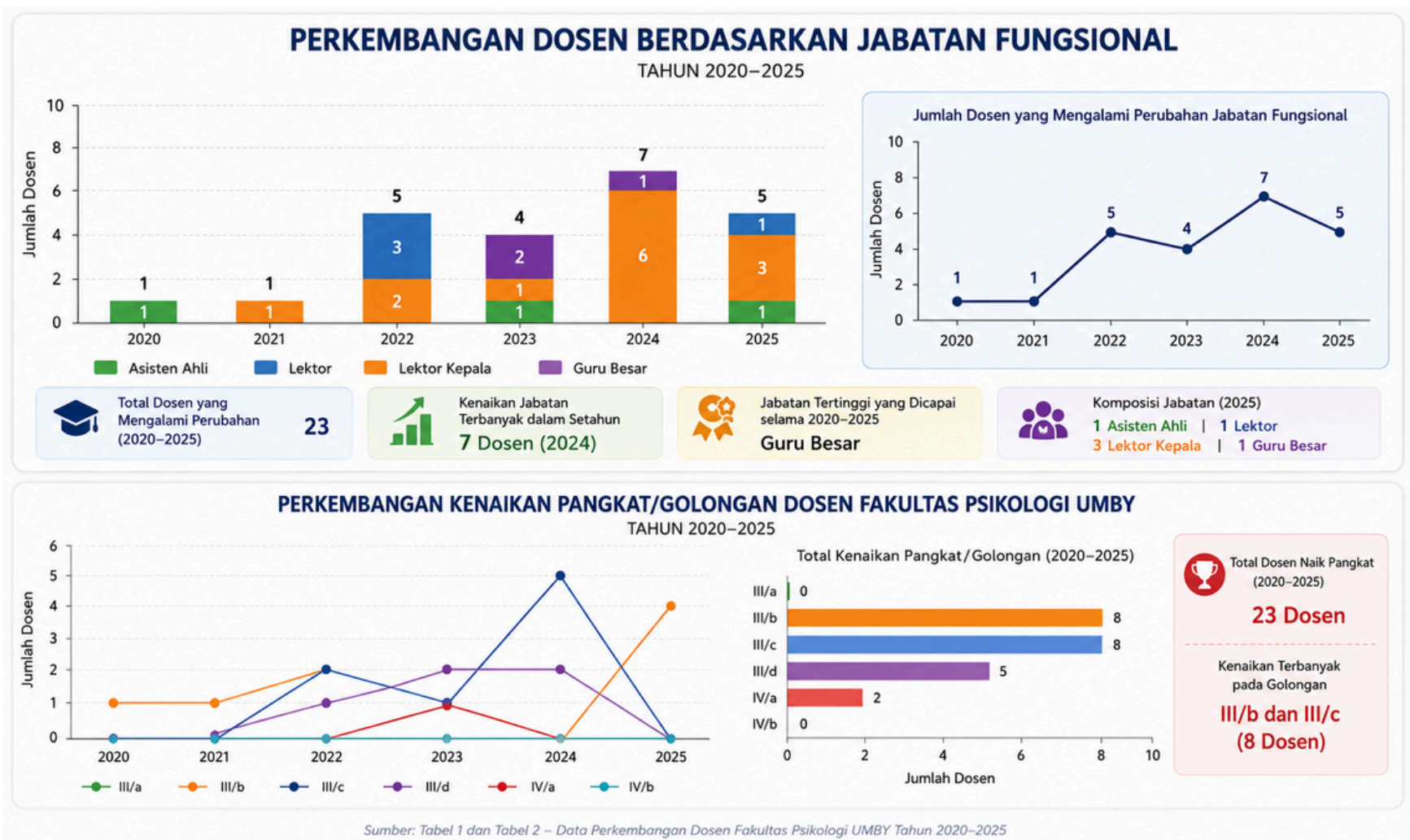
Secara keseluruhan, lebih dari 30 partisipasi dosen tercatat dalam berbagai kegiatan sertifikasi dan pelatihan kompetensi selama periode 2023–2024. Berbagai kegiatan tersebut memperkuat kompetensi dosen dalam bidang psikologi pendidikan, psikologi industri dan organisasi, pengembangan sumber daya manusia, pengembangan komunitas, asesmen kompetensi, serta wellness dan kesehatan mental. Kompetensi tersebut mendukung peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta layanan profesional psikologi yang diberikan oleh Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Untuk Tenaga kependidikan hingga saat ini tercatat terdapat 16 sertifikat kompetensi pada bidang pranata komputer, 14 sertifikat kompetensi pustakawan, 8 sertifikat kompetensi bidang administrasi, serta 5 sertifikat kompetensi teknisi. Kepemilikan sertifikasi tersebut menjadi indikator profesionalisme tenaga kependidikan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sesuai standar mutu yang ditetapkan universitas maupun standar nasional pendidikan tinggi.

Dengan dukungan sumber daya manusia yang berkualitas, kompeten, dan terus berkembang, Fakultas Psikologi UMBY memiliki fondasi yang kuat untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, memperluas jejaring kerja sama, meningkatkan reputasi akademik, serta menghasilkan lulusan yang profesional dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi kesejahteraan psikologis masyarakat.

PERKEMBANGAN JABATAN FUNGSIONAL & PANGKAT/GOLONGAN DOSEN

Perkembangan jabatan fungsional dan pangkat/golongan dosen di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta selama periode 2020–2025 menunjukkan tren yang positif. Hal ini ditandai dengan meningkatnya jumlah dosen yang memperoleh kenaikan jabatan fungsional maupun kenaikan pangkat/golongan sebagai hasil dari pemenuhan kinerja tridarma perguruan tinggi, khususnya dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah.



Pada tahun 2020, tercatat masih terdapat jumlah dosen yang relatif terbatas dalam proses pengembangan jabatan fungsional. Memasuki tahun 2021 mulai terjadi peningkatan, yang ditandai dengan adanya dosen yang memperoleh kenaikan jabatan menjadi Lektor serta penyesuaian jabatan akademik bagi dosen baru. Tahun 2022 menjadi periode yang cukup signifikan dengan adanya 2 dosen yang memperoleh kenaikan jabatan fungsional dari Tenaga Pengajar menjadi Asisten Ahli dan 3 dosen dari Asisten Ahli menuju Lektor. Selain itu, beberapa dosen juga memperoleh kenaikan pangkat dari golongan III/b ke III/c dan III/d. Perkembangan ini menunjukkan semakin meningkatnya produktivitas akademik dosen dalam memenuhi persyaratan angka kredit.

Pada tahun 2023, penguatan sumber daya akademik semakin terlihat dengan bertambahnya 2 dosen yang memperoleh jabatan Lektor Kepala serta pencapaian jabatan akademik tertinggi berupa 1 Guru Besar. Pada periode ini juga terjadi peningkatan jumlah dosen yang berhasil memperoleh kenaikan pangkat dan pengakuan jabatan akademik sebagai bentuk apresiasi terhadap capaian kinerja akademik yang berkelanjutan. Tahun 2024 merupakan tahun dengan perkembangan yang paling signifikan. Tercatat terdapat 6 dosen yang memperoleh kenaikan jabatan fungsional dari Asisten Ahli menjadi Lektor, disertai kenaikan pangkat dari Penata Muda Tingkat I (III/b) menjadi Penata (III/c) dan Penata Tingkat I (III/d). Selain itu, 1 dosen juga berhasil mencapai jabatan Lektor Kepala. Kondisi ini menunjukkan keberhasilan fakultas dalam mendorong percepatan pengembangan karier akademik dosen.

Pada tahun 2025, tren peningkatan jabatan fungsional masih berlanjut. 3 dosen memperoleh jabatan Lektor dan 1 orang telah berproses untuk mendapat SK sebagai guru besar yang mendukung penguatan kapasitas akademik fakultas. Selain itu, terdapat dosen baru yang mulai memperoleh jabatan Asisten Ahli sebagai tahap awal pengembangan karier akademik. Secara keseluruhan, selama periode 2020–2025 terlihat adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia dosen Fakultas Psikologi UMBY yang ditandai dengan bertambahnya jumlah dosen pada jenjang Lektor, Lektor Kepala, serta Guru Besar. Dari sisi pangkat/golongan, mayoritas dosen telah berada pada golongan III/b hingga III/d dengan kecenderungan meningkat dari tahun ke tahun. Perkembangan ini menunjukkan komitmen fakultas dalam mendukung pengembangan karier dosen melalui peningkatan kompetensi, publikasi ilmiah, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Peningkatan jabatan fungsional dan pangkat/golongan tersebut menjadi indikator penting dalam penguatan tata kelola akademik, peningkatan mutu pembelajaran, serta peningkatan daya saing Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta dalam mendukung pencapaian visi institusi sebagai perguruan tinggi yang unggul dan berdaya saing.



PUBLIKASI DAN HAKI FAKULTAS PSIKOLOGI

PUBLIKASI DAN HAKI

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

PUBLIKASI

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menunjukkan kinerja yang sangat baik dalam menghasilkan luaran publikasi ilmiah sebagai bagian dari implementasi tridarma perguruan tinggi. Selama periode 2021/2022 hingga 2023/2024, jumlah publikasi dan diseminasi ilmiah dosen terus mengalami peningkatan yang signifikan, dari 190 luaran pada tahun akademik 2021/2022 menjadi 311 luaran pada tahun 2022/2023 dan meningkat pesat menjadi 526 luaran pada tahun 2023/2024. Peningkatan ini mencerminkan semakin kuatnya budaya akademik, produktivitas penelitian dosen, serta komitmen fakultas dalam mengembangkan ilmu psikologi melalui kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang berkelanjutan.

Sebagian besar luaran publikasi berasal dari jurnal penelitian nasional yang mencapai 441 artikel, disusul jurnal penelitian internasional sebanyak 152 artikel. Selain itu, dosen Fakultas Psikologi juga aktif mempublikasikan hasil pengabdian kepada masyarakat melalui 130 artikel pada jurnal pengabdian nasional dan 69 artikel pada jurnal pengabdian internasional. Diseminasi hasil penelitian dan pengabdian juga dilakukan melalui berbagai forum ilmiah, dengan capaian 147 partisipasi pada seminar internasional, 83 seminar nasional, dan 5 seminar tingkat wilayah/perguruan tinggi. Tingginya jumlah publikasi pada jurnal nasional dan internasional serta partisipasi aktif dalam forum ilmiah menunjukkan kontribusi nyata Fakultas Psikologi dalam pengembangan keilmuan psikologi, peningkatan reputasi akademik institusi, serta penguatan jejaring kerja sama ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional.

HAKI

Jumlah HKI menunjukkan tren peningkatan yang sangat signifikan dari tahun ke tahun. Pada Tahun Akademik 2020/2021 tercatat sebanyak 2 HKI, kemudian meningkat menjadi 3 HKI pada 2021/2022. Pada 2022/2023 diperoleh 1 HKI, dan meningkat tajam menjadi 9 HKI pada 2023/2024. Puncak capaian terjadi pada 2024/2025 dengan perolehan 27 HKI, atau sekitar 67,5% dari total HKI yang dihasilkan selama lima tahun terakhir. Peningkatan tersebut menunjukkan semakin kuatnya budaya inovasi, produktivitas penelitian, serta keberhasilan hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian dosen Fakultas Psikologi.

Capaian HKI tersebut juga mencerminkan keberhasilan fakultas dalam mendorong dosen untuk menghasilkan karya yang tidak hanya dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah, tetapi juga memperoleh perlindungan kekayaan intelektual yang memiliki nilai guna bagi masyarakat. Berbagai HKI yang dihasilkan berfokus pada pengembangan kesehatan mental, pendidikan, parenting, regulasi emosi, psikologi perkembangan, psikologi pendidikan, psikologi sosial, serta pengembangan instrumen dan intervensi psikologis berbasis bukti. Dengan capaian 40 HKI, Fakultas Psikologi UMBY menunjukkan komitmen yang kuat dalam mengembangkan inovasi akademik yang berdampak bagi pengembangan ilmu psikologi dan kesejahteraan masyarakat.



CAREER CENTER

CAREER CENTER

LATAR BELAKANG

Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY) sebagai institusi yang setiap tahunnya menghasilkan lulusan mempunyai tanggung jawab moral untuk menjamin lulusannya cepat memperoleh pekerjaan melalui pembekalan kompetensi lulusan dan informasi lowongan pekerjaan. Kecepatan dalam memperoleh informasi lowongan pekerjaan dan kompetensi yang dimiliki oleh lulusan diharapkan mampu memperpendek masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan. Selain itu pembekalan yang berupa ketrampilan-ketrampilan yang menunjang kompetensi lulusan melalui pelatihan yang diadakan UMBY diharapkan dapat membantu lulusan siap menghadapi persaingan di pasar kerja. Didirikannya UMBY career center nantinya diharapkan bertujuan untuk membantu para lulusan UMBY dan lulusan universitas lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai lowongan pekerjaan dan memenuhi kebutuhan stakeholder untuk publikasi informasi lowongan kerja. Di samping itu juga para mahasiswa akan mendapatkan berbagai pelatihan dan pengembangan diri yang diharapkan agar lulusan UMBY tidak saja berkualitas secara akademis tetapi juga memiliki kualitas sebagai seorang professional. Di sisi lain UMBY career center dapat memudahkan pihak perusahaan atau instansi memperoleh calon tenaga kerja yang sesuai dengan kualifikasi. Diharapkan juga terjalin kerjasama jangka panjang antara perusahaan dan UMBY, sehingga pada akhirnya dapat memperkuat brand UMBY itu sendiri.

LAYANAN CAREER CENTER

Adapun layanan dari Career Center UMBY ini meliputi :

- Informasi Lowongan kerja dan Magang
- Recruitment on Campus / Campus Hiring
- Konseling Karir
- Pelatihan Persiapan Kerja (Pelatihan HRD, Pelatihan Konseling, Kewirausahaan)





SARANA DAN PRASANA FAKULTAS PSIKOLOGI

SARANA DAN PRASARANA FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

Perkembangan Sarana dan Prasarana

2021-2026

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY) berlokasi di Kampus I UMBY, Jalan Wates Km 10,5–11, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, dan menempati Gedung B sebagai pusat kegiatan akademik. Fakultas resmi berdiri berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 457/DIKTI/Kep/1993 (23 Juli 1993), dan kini menyelenggarakan Program Sarjana, Magister, serta Pendidikan Profesi Psikolog. Selama 2021–2026, fakultas melakukan penguatan sarana dan prasarana secara terencana dan berkelanjutan untuk mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

2021

Penguatan Laboratorium

Fakultas menambahkan Laboratorium Sociopreneur sebagai implementasi visi pengintegrasian psikologi dengan pemberdayaan masyarakat dan kewirausahaan sosial. Pada tahun yang sama, Laboratorium Eksperimen dikembangkan menjadi Laboratorium Eksperimen dan Artificial Intelligence (AI), memperkuat pembelajaran dan penelitian berbasis eksperimen, analisis data, serta teknologi kecerdasan artifisial.



Ruang kerja berbasis teknologi



Ruang bersama mahasiswa, Gedung B

Penguatan Laboratorium

2022

Universitas memberikan dukungan pendanaan untuk penataan ruang, penambahan alat asesmen psikologi, serta pengadaan perangkat Electroencephalography (EEG) bagi Laboratorium Eksperimen dan AI — bagian dari persiapan pembukaan Program Profesi Psikolog (2023). Pada tahun yang sama, universitas membangun Sportarium dan Ruang Theater untuk mendukung seminar, kuliah umum, dan kegiatan kemahasiswaan.

2023-2024

Ruang Praktik Profesi

Seiring pembukaan Program Pendidikan Profesi Psikolog, fakultas menambah ruang konseling individu, ruang konseling kelompok, ruang observasi, dan ruang kelompok riset untuk mendukung praktik, supervisi, observasi, dan penelitian mahasiswa sebagai bagian penting pendidikan psikologi.



Ruang konseling kelompok

Sumber Belajar Digital & Publikasi Ilmiah

2024

Universitas memperkuat akses basis data ilmiah dan layanan akademik digital, antara lain Wiley Online Library, ProQuest, RapidILL (Inter Library Loan), Turnitin Feedback Studio, dan Repository UMBY, untuk meningkatkan aksesibilitas referensi ilmiah. Sejalan dengan itu, Fakultas Psikologi menginisiasi jurnal penelitian dan jurnal pengabdian masyarakat sebagai wadah publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa, memperkuat budaya akademik berbasis riset.

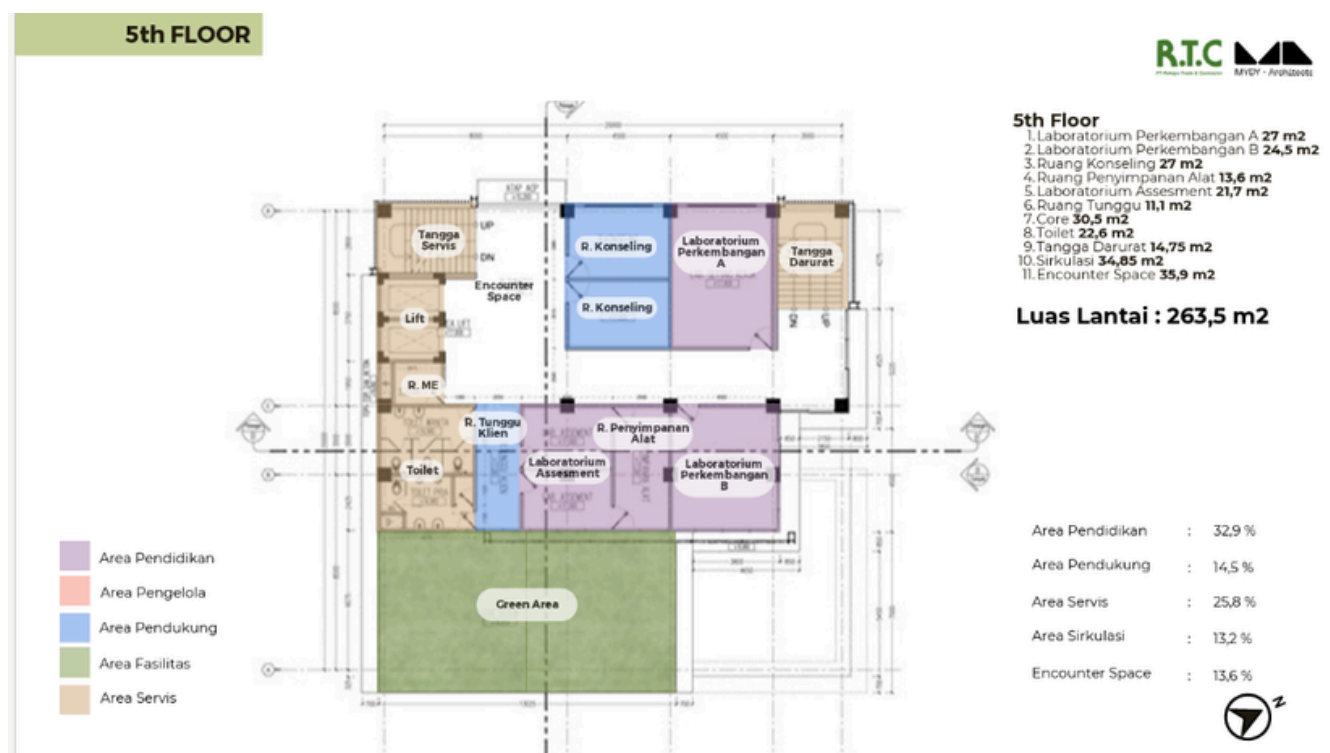
2024 - 2027

Pembangunan Gedung Baru

Inisiasi pembangunan gedung baru dimulai akhir 2024 sebagai pusat akademik bagi Program Profesi Psikolog, Magister Psikologi, serta rencana Program Doktor Psikologi. Gedung delapan lantai ini (basement hingga lantai 6) dirancang dengan berbagai ruang akademik dan laboratorium baru untuk asesmen dan intervensi psikologi, antara lain 3 ruang kelas masing-masing di lantai 2 dan lantai 3, 2 ruang belajar di lantai 4, ruang ujian (termasuk ruang ujian individu), Laboratorium Perkembangan A dan B, Laboratorium Assessment, Laboratorium Setting Kerja, ruang konseling, serta ruang penyimpanan alat. Gedung ini juga dilengkapi ruang serbaguna untuk seminar dan acara besar, co-working space, kantin, ruang gym, musholla, ruang pengelola dan pelayanan (TU), ruang transit dosen, serta encounter space di tiap lantai sebagai area interaksi mahasiswa. Tahun 2025 menjadi tahap perencanaan teknis dan perizinan, beriringan dengan pengembangan Perpustakaan Universitas dan e-Library Fakultas Psikologi, yang juga akan hadir secara fisik sebagai ruang perpustakaan tersendiri di lantai 3 gedung baru ini. Pembangunan fisik dimulai 2026 dan ditargetkan selesai 2027.



Visualisasi gedung baru Fakultas Psikologi



Secara keseluruhan, pengembangan sarana dan prasarana Fakultas Psikologi UMBY periode 2021–2026 menunjukkan arah yang terencana dan berkelanjutan mencakup penguatan laboratorium, ruang praktik profesional, layanan akademik digital, publikasi ilmiah, serta pembangunan infrastruktur baru, guna mendukung peningkatan mutu pendidikan, penelitian, pengabdian, dan layanan psikologi di masa depan.



IKU DAN IKT FAKULTAS PSIKOLOGI

IKU DAN IKT FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

Indikator Kinerja Utama (IKU)

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	Baseline Tahun 2021/2022	Target kinerja Tahun 2022/2023	Capaian Tahun 2022/2023	Target kinerja Tahun 2023/2024	Capaian Tahun 2023/2024	Target kinerja Tahun 2024/2025	Capaian Tahun 2024/2025	Target kinerja Tahun 2025/2026	KEBUJAKAN DAN PROGRAM	PJ	
NAMA	INDIKATOR												Jumlah
IKU 1	Lulusan program Sarjana yang lulus 3,5 - 4 tahun	Persen	49	50	51	55	56	60	62	65	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang unggul dan inovatif	S1	
IKU 1	Lulusan program Magister yang lulus 2 tahun	Persen	11	15	15	20	20	30	35	40		Magister	
IKU 1	Lulusan yang lulus dengan IPK > 3,25	Persen	71.63	75	77	80	83	85	87	90		Prodi	
IKU 1	Keberhasilan studi	Persen	35	40	45	50	55	60	67	75		Semua Prodi	
IKU 1	Lulusan dengan masa tunggu mendapat pekerjaan < 6 bulan (S1)	Persen	63	65	65	67	67	70	71	72		Semua Prodi	
IKU 1	Lulusan dengan gaji pertama > 1,2 UMR (S1)	Persen	50	52	53	55	56	58	57	61		Semua Prodi	
IKU 1	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu atau kompetensi	Persen	65	67	69	70	72	73	74	75		Semua Prodi	
IKU 2	Mahasiswa meraih prestasi tingkat Regional (wilayah) 1	Mahasiswa	4	5	7	6	6	7	8	10		Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) bidang bakat,	Fakultas & Prodi
	Mahasiswa meraih prestasi tingkat Regional (wilayah) 1												

IKU DAN IKT

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

IKU 2	Mahasiswa meraih prestasi tingkat Nasional	Jumlah mahasiswa meraih prestasi tingkat Nasional	Mahasiswa	6	8	5	10	6	10	7	15	minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	Fakultas & Prodi
IKU 2	Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran Merdeka Belajar	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran Merdeka Belajar	Orang	50	60	65	70	77	80	90	100	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang unggul dan inovatif	S1
IKU 3	Dosen yang mengikuti lecturer exchange/visiting scholar	Jumlah Dosen yang mengikuti lecturer exchange/visiting scholar	Jumlah dosen	0	3	2	5	6	6	7	10	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing kesejahteraan dan keunggulan universitas	Fakultas
IKU 4	Dosen bergelar Doktor	Jumlah dosen bergelar Doktor	Jumlah dosen	20	25	25	32	36	39	40	44	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing kesejahteraan dan keunggulan universitas	Fakultas
IKU 4	Dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik Guru Besar	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik Guru Besar	Jumlah dosen	0	2	2	3	3	4	2	5	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing kesejahteraan dan keunggulan universitas	Fakultas
IKU 4	Dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik Lektor Kepala	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik Lektor Kepala	Jumlah dosen	5	7	7	8	9	10	10	15	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing kesejahteraan dan keunggulan universitas	Fakultas
IKU 4	Dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik Lektor	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik Lektor	Jumlah dosen	20	23	24	24	30	35	31	40	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing kesejahteraan dan keunggulan universitas	Fakultas
IKU 4	Dosen yang bersertifikat pendidik profesional	Jumlah Dosen yang bersertifikat pendidik profesional	Jumlah dosen	23	25	25	27	36	40	42	45	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing kesejahteraan dan keunggulan universitas	Fakultas
IKU 4	Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	Jumlah dosen	10	12	12	15	25	25	26	30	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing kesejahteraan dan keunggulan universitas	Fakultas
IKU 4	Dosen yang memiliki sertifikat PEKERTIAA	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat PEKERTIAA	Jumlah dosen	20	22	22	23	26	28	29	30	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing kesejahteraan dan keunggulan universitas	Fakultas
IKU 4	Praktisi mengajar di kampus	Jumlah dosen menerapkan proses pembelajaran bersifat kolaboratif, dan partisipatif	Orang	4	4	4	5	6	6	7	7	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang unggul dan inovatif	Semua Prodi

IKU DAN IKT

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

IKU 5	Judul penelitian yang didanai universitas	Jumlah judul penelitian yang didanai universitas	Judul	23	26	26	30	30	30	32	33	35	Penyelenggaraan dan peningkatan aktivitas dan kualitas penelitian, serta penyediaan hasil penelitian untuk penyelesaian isu strategis pada tataran nasional, regional, dan internasional dan pengembangan ilmu pengetahuan	Prodi & Fakultas
IKU 5	Jurnal terbitan UMBY yang terakreditasi/terindeks nasional	Jumlah jurnal terbitan UMBY yang terakreditasi/terindeks nasional	Jurnal	0	0	0	1	1	1	1	1	2	Fakultas	Fakultas
IKU 5	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi (Shinta 1 – 6)	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi (Shinta 1 – 6)	Jurnal	50	50	75	125	125	150	154	200		Prodi & Fakultas	Prodi & Fakultas
IKU 5	Publikasi di jurnal internasional	Jumlah publikasi di jurnal internasional	Artikel	8	8	8	10	10	15	17	20		Prodi & Fakultas	Prodi & Fakultas
IKU 5	Publikasi di jurnal internasional bereputasi	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi	Artikel	6	8	8	9	9	10	12	15		Prodi & Fakultas	Prodi & Fakultas
IKU 5	Jumlah Paten	a. Granted b. Terdaftar	Paten	a. 1 b. 1	a. 2 b. 2	a. 2 b. 2	a. 2 b. 4	a. 2 b. 4	a. 3 b. 4	b. 5 b. 4	a. 4 b. 4		Prodi & Fakultas	Prodi & Fakultas
IKU 5	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual	Hak Cipta		15	20	24	26	27	30	34	36		Prodi & Fakultas	Prodi & Fakultas
IKU 5	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual	Merek		1	1	1	1	1	1	1	1		Prodi & Fakultas	Prodi & Fakultas
IKU 5	Judul PkM kerjasama dalam negeri	Jumlah judul PkM kerjasama dalam negeri	Juta	10	15	15	17	17	18	25	20		Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan PkM yang berdampak pada meningkatnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, dan internasional	Fakultas & Prodi
IKU 5	Judul PkM kerjasama luar negeri	Jumlah judul PkM kerjasama luar negeri	Judul	3	4	4	5	5	5	6	6		Fakultas & Prodi	Fakultas & Prodi
IKU 5	Akreditasi jurnal PkM UMBY	Jumlah akreditasi	Jurnal	0	0	0	0	0	0	0	1		Fakultas	Fakultas
IKU 5	Publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi	Jumlah publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi	Artikel	6	7	7	8	8	10	10	15		Fakultas & Prodi	Fakultas & Prodi
IKU 5	Publikasi PkM di jurnal internasional	Jumlah publikasi PkM di jurnal internasional	Artikel	0	1	1	2	2	3	3	4		Fakultas & Prodi	Fakultas & Prodi
IKU 5	Hak Kekayaan Intelektual	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual	Hak cipta	10	13	13	20	20	25	27	30		Pengembangan produk PkM dalam bentuk teknologi tepat guna	Fakultas

IKU DAN IKT

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

IKU 5	Produk teknologi tepat guna	Jumlah produk teknologi tepat guna	Buah	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	dan/atau Hak Kekayaan Intelektual	Fakultas	
IKU 6	Jumlah kerja sama nasional	Jumlah MoU aktif nasional	MoU	6	7	7	7	9	9	11	11	11	11	13	13	13	13	13	13	Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas	Fakultas	
IKU 6	Jumlah kerja sama internasional	Jumlah MoU aktif internasional	MoU	1	2	2	2	3	4	5	6	7	7	7	7	7	7	7	7	penyelenggaraan PKM yang berdampak pada meningkatnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, dan internasional	Fakultas	
IKU 6	Kerja sama terimplentasi	Internasional	MoU	1	2	2	4	3	5	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	Penerapan tata kelola fakultas dan prodi yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu	Prodi & Fakultas	
IKU 6	Kerja sama terimplentasi	Nasional	MoU	2	4	3	4	4	5	4	5	7	7	7	7	7	7	7	7	unggul dan kompetitif	Prodi & Fakultas	
				-	-	-	1	1	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	melalui sistem		
				2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		penjaminan mutu
				4	5	10	12	12	0	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari Lembaga bereputasi
IKU 6	Judul penelitian kerjasama dalam negeri	Jumlah judul penelitian kerjasama dalam negeri	Judul	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Penyelenggaran dan peningkatan aktivitas dan kualitas penelitian, serta	Fakultas & Prodi	
IKU 6	Judul penelitian kerjasama luar negeri	Jumlah judul penelitian kerjasama luar negeri	Judul	10	15	15	15	25	25	25	25	25	30	30	30	30	30	30	penyebarluasan hasil penelitian untuk penyelesaian isu strategis pada tataran nasional, regional, dan internasional dan pengembangan ilmu pengetahuan	Fakultas & Prodi		
IKU 7	Dosen menerapkan proses pembelajaran bersifat kolaboratif, dan partisipatif	Jumlah dosen menerapkan proses pembelajaran bersifat kolaboratif, dan partisipatif	Persen	3	4	5	6	7	8	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Semua Prodi		

IKU DAN IKT

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)		SATUAN	Baseline Tahun 2021/2022	Target kinerja Tahun 2023	Target kinerja Tahun 2023/2024	Capaian 2022/2023	Target kinerja Tahun 2024	Capaian 2023/2024	Target kinerja Tahun 2025	Capaian 2024/2025	Target kinerja Tahun 2025/2026	KEBLAKAKAN DAN PROGRAM	Penanggung Jawab							
IKT	NAMA	INDIKATOR	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah									
IKT (IKU1)	Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	Jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	7	9	10	9	10	10	25	25	50	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang unggul dan inovatif	Fakultas							
IKT (IKU1)	Lulusan yang memiliki nilai TOEFL \geq 450	Jumlah lulusan yang memiliki nilai TOEFL \geq 450	25	30	32	32	35	40	50	55	75		Semua Prodi							
IKT (IKU1)	Lulusan yang berwirausaha	Jumlah lulusan yang berwirausaha	6	6	6	6	6	6	7	7	7		Prodi							
IKT (IKU1)	Lulusan melanjutkan studi	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi	3	3	-	-	10	12	10	15	20		Prodi							
														Mag Psi	1	1	2	2		
														Mag Profesi	3	-	-	-	-	-
														Profesi	-	-	-	4	4	
IKT (IKU1)	Indeks kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan	Indeks kepuasan	2,75	3,00	3,00	3,00	3,25	3,25	3,50	3,50	3,75		Semua Prodi							
														Persen	2	2	2	3		
														Persen	0	2	2	3	3	
														Persen	0	2	2	3	3	
IKT (IKU2)	Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Kelompok	0	2	2	2	2	2	3	3	3	Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) bidang bakat, minat,	Fakultas							

IKU DAN IKT

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

IKT (IKU2)	Mahasiswa yang memperoleh beasiswa internal	Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa internal	Persen	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa	Fakultas
IKT (IKU2)	Mahasiswa yang memperoleh beasiswa eksternal	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa eksternal	Persen	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	(UKM) bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	Fakultas
IKT (IKU2)	Mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	Mahasiswa	5	8	8	9	9	9	10	10	15	15	15	Peningkatan kualitas penelitian mahasiswa	Semua Prodi
IKT (IKU2)	Publikasi hasil penelitian mahasiswa	Jumlah publikasi hasil penelitian mahasiswa	Artikel	S1	14	25	34	30	132	60	120	100	100	100		Prodi
				Mag Psi	17	20	30	66	22	11	35	35				
				Mag Prof	20	25	20	-	-	-	-	-				
				Profesi	-	-	-	2	2	-	55	55				
IKT (IKU2)	Kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Kelompok	0	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan PkM	Fakultas

IKU DAN IKT

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

IKT (IKU2)	Judul PkM didanai lembaga di luar Kemendikbud nstek	Jumlah judul PkM didanai lembaga di luar Kemendikbud nstek	Kelompok	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	Fakultas & Prodi
IKT (IKU2)	Judul PkM didanai universitas	Jumlah judul PkM didanai universitas	Judul	10	11	15	15	16	17	20				20	Fakultas & Prodi
IKT (IKU2)	Mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen	Mahasiswa	7	8	8	8	10	12	15				15	Fakultas & Prodi
IKT (IKU2)	Publikasi hasil PkM mahasiswa	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa	Artik-el	4	5	6	6	6	6	6				6	Fakultas & Prodi
IKT (IKU4)	Dosen yang menjadi anggota organisasi profesi/ masyarakat ilmiah nasional semua	Jumlah dosen yang menjadi anggota organisasi profesi/ masyarakat ilmiah nasional	Jumlah dosen	30	40	45	45	50	50	55				55	Fakultas
IKT (IKU4)	Dosen yang menjadi anggota organisasi profesi/ masyarakat ilmiah internasional	Dosen yang menjadi anggota organisasi profesi/ masyarakat ilmiah internasional	Jumlah dosen	1	2	10	10	10	11	13				13	Fakultas
IKT (IKU4)	Dosen yang berperan dalam kepemimpinan publik	Jumlah dosen yang berperan dalam kepemimpinan publik	Jumlah dosen	0	1	2	2	3	3	4				4	Fakultas

IKU DAN IKT

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

IKT (IKU4)	Tenaga kependidikan yang bergelar Sarjana dan Magister	Jumlah tenaga kependidikan yang bergelar Sarjana dan Magister	Jumlah Tendik	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	Fakultas
IKT (IKU4)	Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang kerja	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang kerja	Jumlah Tendik	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Fakultas
IKT (IKU4)	Dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan tingkat nasional	Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan tingkat nasional	Jumlah dosen	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Fakultas
IKT (IKU4)	Dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan tingkat internasional	Dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan tingkat internasional	Jumlah dosen	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Fakultas
IKT (IKU5)	Judul penelitian yang didanai Kemendikbud Ristek	Jumlah judul penelitian yang didanai Kemendikbud Ristek	Artikel	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Prodi & Fakultas
IKT (IKU5)	Judul penelitian didanai lembaga di luar Kemendikbud Ristek	Jumlah judul penelitian didanai lembaga di luar Kemendikbud Ristek	Judul	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Prodi & Fakultas
IKT (IKU5)	Besaran dana penelitian per dosen	Jumlah besaran dana penelitian per dosen	Juta Rupiah	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Fakultas & Prodi

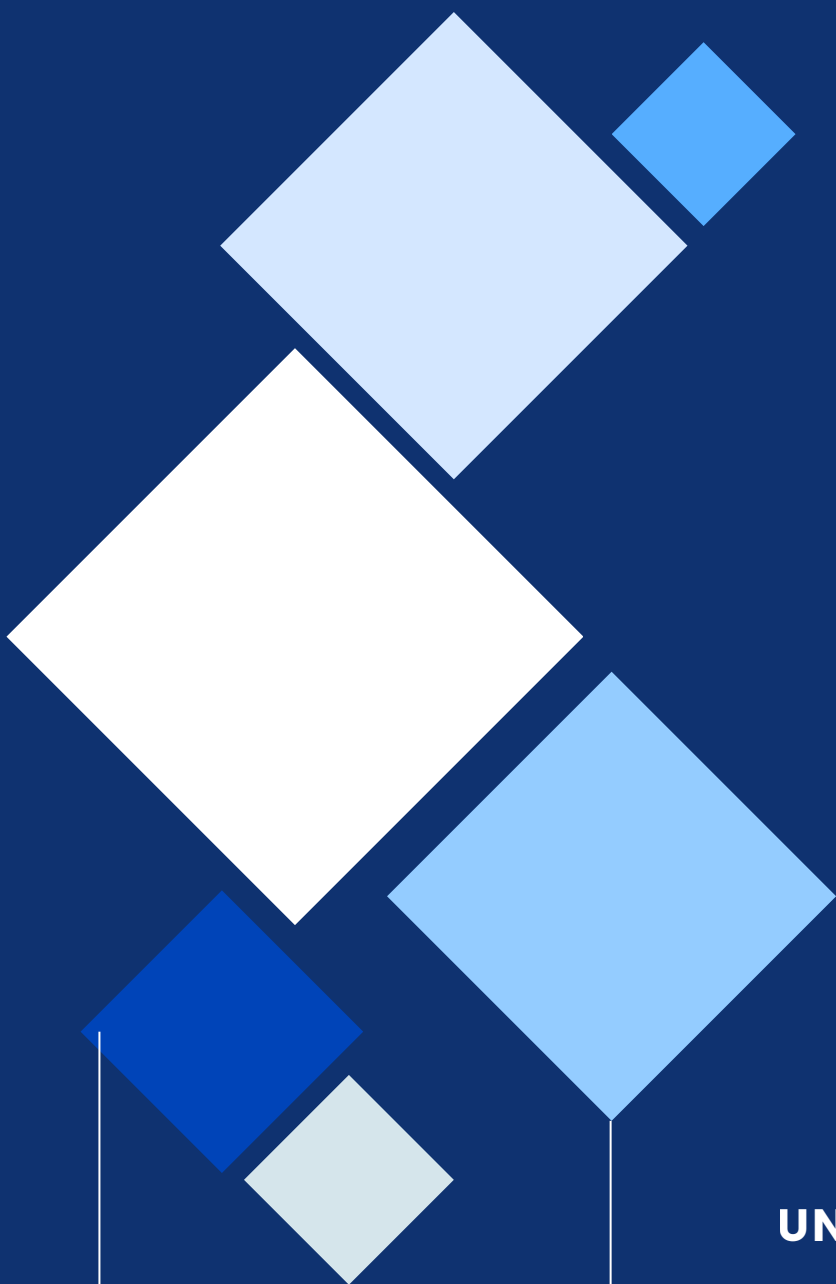
IKU DAN IKT

FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

IKT (IKU5)	Dana PkM per dosen	Jumlah dana PkM per dosen	Juta Rupiah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	Peningkatan daya dukung pendanaan, <u>pejaming kerja sama</u> , dan <u>produktivitas penyelenggaraa n PkM yang berdampak pada meningkatnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, dan internasional</u>	Fakultas & Prodi
IKT (IKU6)	Kepuasan Mitra	Tingkatkepuasan mitra	Rata-rata Persen	78	80	83	84	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	90	90	90	90	Penerapan tata kelola fakultas danprodi yang unggul dan kompetitif melalui sistem <u>penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional</u> untuk memperoleh <u>rekognisi nasional</u> dan internasional dari lembaga bereputasi	Fakultas
IKT (IKU7)	Akreditasi laboratorium	Akreditasi laboratorium		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	Pengembangan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung penyelenggaraa n <u>tridharma PT</u> yang berkualitas dan tata kelola universitas yang terpadu, transparan, dan <u>akuntabel</u>	Lab PSD, Sociopreneur & Eksperimen

IKU DAN IKT FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY

IKT (IKU5)	Dana PkM per dosen	Jumlah dana PkM per dosen	Juta Rupiah	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	Peningkatan daya dukung pendanaan, <u>pejening kerja sama</u> , dan <u>produktifitas</u> penyelenggara <u>n PkM</u> yang berdampak pada <u>meningkatnya</u> jumlah publikasi pada <u>jurnal bereputasi nasional</u> , dan <u>internasional</u>	Fakultas & Prodi
IKT (IKU6)	Kepuasan Mitra	Tingkat kepuasan mitra	Rata-rata Persen	78	80	83	84	85	85	90	90	90	90	Penerapan tata kelola fakultas dan <u>prodi</u> yang <u>unggul</u> dan <u>kompetitif</u> melalui sistem <u>penjaminan mutu berstandar nasional</u> dan <u>internasional</u> untuk <u>merperoleh</u> <u>reognisi nasional</u> dan <u>internasional</u> dan <u>lembaga</u> <u>bereputasi</u>	Fakultas
IKT (IKU7)	Akreditasi laboratorium	Akreditasi laboratorium		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Pengembangan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan <u>n tri</u> <u>dharma</u> <u>PT</u> yang <u>berkualitas</u> dan tata kelola <u>universitas</u> yang <u>terpadu</u> , dan <u>transparan</u> , dan <u>akur tabel</u>	Lab PSD, Socio preneur & Eksperimen



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**