

# Panduan Penulisan Tugas Akhir **Skripsi** **2024**

*Oleh*

Program Studi Psikologi S1  
Fakultas Psikologi  
Universitas Mercu Buana  
Yogyakarta



# **PANDUAN PENULISAN SKRIPSI**



**UNIVERSITAS**  
**MERCU BUANA**  
**YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**  
**2024**

## PENDAHULUAN

Buku Panduan Penulisan Skripsi ini adalah edisi revisi dan penyempurnaan dari buku panduan skripsi sebelumnya tahun 2022. Meskipun secara garis besar hampir sama dengan edisi sebelumnya, edisi revisi ini diharapkan mampu memberikan penjelasan yang lebih jelas dan rinci terkait tata cara penulisan skripsi yang baik sebagai tugas akhir untuk mahasiswa Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Buku panduan ini digunakan bagi mahasiswa yang menyusun tugas akhir dalam bentuk monograf (berbentuk laporan skripsi). Selain untuk menuntun dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun skripsi, buku panduan ini juga bertujuan untuk memberikan acuan yang baku sehingga mahasiswa maupun pembimbing serta penguji memiliki panduan yang seragam dalam proses penyusunan skripsi.

Akhir kata, diharapkan buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi setiap pihak yang menggunakannya.

Yogyakarta, September 2024

Penyusun,

Tim Program Studi Psikologi S1

Skripsi adalah tugas akhir mahasiswa yang berupa karya ilmiah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi S1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY).

Sebagai sebuah karya ilmiah, maka skripsi bukan merupakan hasil opini, fiksi, dan *copy paste* karya milik orang lain. Sebagai sebuah karya ilmiah mandiri yang merupakan perkembangan baru dalam ilmu pengetahuan maka isi skripsi dapat bervariasi. Oleh sebab itu buku panduan penulisan skripsi dianggap membantu mahasiswa dalam menuliskan skripsi.

Proses penulisan skripsi meliputi tahapan pra skripsi dan tahapan skripsi. Pada tahapan pra skripsi mahasiswa mengajukan usulan judul penelitian saat perkuliahan seminar psikologi dan mahasiswa mendapatkan persetujuan judul penelitian dari dosen pendamping saat perkuliahan penyusunan proposal penelitian. Pada tahapan skripsi mencakup tahap pendaftaran skripsi, bimbingan skripsi, ujian skripsi, dan penggandaan naskah skripsi. Pada tahap pendaftaran skripsi mahasiswa melampirkan bukti persetujuan judul penelitian, usulan penelitian yang berupa proposal (BAB 1-3), dan mendapatkan kartu bimbingan skripsi sebagai bukti telah melakukan pendaftaran skripsi. Pada tahap bimbingan skripsi mahasiswa melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing skripsi yang telah dipilihkan oleh biro skripsi. Pada tahap ujian skripsi meliputi mahasiswa melakukan verifikasi naskah skripsi dengan biro skripsi, mendaftar ujian skripsi, mendapatkan jadwal dewan penguji, pelaksanaan ujian, dan penilaian. Tahapan terakhir dari skripsi adalah penggandaan naskah skripsi baik *softcopy* maupun *hardcopy* yang telah mendapatkan pengesahan dari seluruh dewan penguji dan dekan Fakultas Psikologi UMBY.

Persyaratan administrasi mahasiswa mengambil skripsi (dibuktikan dengan *print out* Kartu Rencana Studi/ KRS) hendaknya memperhatikan ketentuan antara lain, telah lulus syarat minimal 120 sks teori (termasuk mata kuliah penyusunan proposal penelitian), dan atau sedang menempuh perkuliahan semester akhir dengan total 144 sks (termasuk mata kuliah skripsi).

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENDAHULUAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
SISTEMATIKA PENULISAN SKRIPSI	
A. Bagian Awal .....	1
B. Bagian Isi	
1. Kuantitatif (Non Eksperimen).....	4
2. Kuantitatif (Eksperimen).....	12
3. Kualitatif .....	21
C. Bagian Akhir .....	29
TATA CARA PENULISAN SKRIPSI	
A. Format .....	30
B. Pengetikan .....	30
C. Bahasa .....	34
D. Abstrak.....	35
E. Penulisan Nama Narasumber .....	35
F. Penulisan Daftar Pustaka .....	38
G. Ucapan Terima Kasih .....	42
H. Daftar Isi .....	42
I. Daftar Tabel .....	43
J. Daftar Gambar .....	43
K. Daftar Lampiran .....	43
LAMPIRAN .....	44

## **SISTEMATIKA PENULISAN SKRIPSI**

Penulisan skripsi terdiri dari tiga bagian pokok, yaitu bagian awal, isi, dan akhir.

### **A. BAGIAN AWAL**

Bagian awal memuat

1. halaman sampul
2. halaman judul,
3. halaman pengesahan,
4. halaman pernyataan keaslian penelitian,
5. halaman motto,
6. halaman persembahan,
7. kata pengantar,
8. daftar isi,
9. daftar tabel,
10. daftar gambar,
11. daftar lampiran, dan abstraksi.

1. Contoh Halaman Sampul

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA**

{ 1 ketukan, spasi 1,5

Times New Roman,  
ukuran 15, spasi 1,5

**SKRIPSI**

Lebar logo api 3 cm



Tinggi  
logo  
api  
5 cm

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
YOGYAKARTA

Times New Roman,  
ukuran 13, *italic*

*Catur Budi Nugroho*

*08090001*

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**

**2024**

**2. Contoh Halaman Judul**

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada :

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat

Sarjana Strata Satu (S1)

Oleh :

*Catur Budi Nugroho*

*08090001*

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**

**2024**

**3a. Contoh Halaman Pengesahan Sebelum Ujian Skripsi**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**(JUDUL BAHASA INDONESIA)**

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MERCU BUANA  
YOGYAKARTA**

**(JUDUL BAHASA INGGRIS)**

**RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY AND ACADEMIC  
ACHIEVEMENT AMONG STUDENTS AT UNIVERSITAS  
MERCU BUANA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

*Oleh :*

*Catur Budi Nugroho*

*08090001*

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui serta siap untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Sidang Skripsi Prodi Psikologi S1

Fakultas Psikologi

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Dosen Pembimbing Skripsi	Tanggal disetujui/ acc	Tanda Tangan
Sheilla Varadhila, M.Psi., Psikolog		

**3b. Contoh Halaman Pengesahan Setelah Ujian Skripsi**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS X**

*Oleh:*

*Catur Budi Nugroho*

*08090001*

Telah dipertanggungjawabkan dan diterima

Oleh Tim Penguji pada tanggal

2 Januari 2024

Mengetahui

Dekan,

Reny Yuniasanti, M.Psi., Psikolog

Dosen Pembimbing I

Kondang Budiyani, M.A.

Dosen Pembimbing II

---

Sheilla Varadhila, M.Psi., Psikolog

Dosen Penguji

---

Anwar, M.Si

#### 4. Contoh Halaman Pernyataan Keaslian

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 September 2023

Yang menyatakan,



Catur Budi Nugroho

## 5. Contoh Halaman Motto dan Persembahan

*“Seorang yang akalnya sempurna ialah yang mengoreksi dirinya dan bersedia amalnya sebagai bekal untuk mati.”*

(H.R. At. Tirmidzy)

*“...dalam hidup ini, ada sesuatu yang tidak seperti kita pikirkan, tidak seperti kita bayangkan, serta tidak seperti kita inginkan.”*

(Emha Ainun Nadjib)

Karya ini kupersembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta,

Almamaterku,

.....

## 6. Contoh Ucapan Terima Kasih

### UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan bersujud kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya, saya berucap syukur dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Pimpinan Universitas Mercu Buana Yogyakarta telah memberikan kesempatan belajar pendidikan tinggi,
2. Pimpinan Fakultas Psikologi, pada dekan dan wakil dekan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian,
3. Pimpinan Program Studi Psikologi S1, pada ketua dan sekretaris program studi yang telah mengarahkan pembelajaran di program studi,
4. Dosen Pembimbing Akademik dalam membimbing terkait akademik dan selalu memberikan dorongan dan memotivasi untuk segera menyelesaikan studi,
5. Dosen Pembimbing Skripsi dalam penulisan skripsi yang telah banyak memberi panduan dalam penulisan skripsi,
6. Dosen Penguji Skripsi dalam memberikan masukan perbaikan naskah skripsi,
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu penulisan skripsi,
8. Kepala dan Staf Biro Administrasi Pembelajaran, serta suruh karyawan Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi,
9. Partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dalam mengikuti serangkaian kegiatan penelitian.
10. Selain itu saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini mempunyai manfaat dan dapat menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya yang berminat terhadap penelitian sejenis.

Yogyakarta, 9 September 2023

Penulis,

Catur Budi Nugroho

08090001

## 7. Contoh Penulisan Daftar Isi

### DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
ABSTRAK .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Prestasi Belajar.....	8
1. Pengertian prestasi Belajar .....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
B. Kecemasan .....	15
1. Pengertian Kecemasan.....	15
2. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan.....	19
C. Hubungan Kecemasan dan Prestasi Belajar .....	24
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE .....	27

A. Variabel Penelitian dan Operasionalisasinya .....	27
B. Partisipan.....	28
C. Metode Pengumpulan Data .....	29
D. Validitas dan Reliabilitas .....	33
E. Orientasi Kancah, Persiapan, dan Pelaksanaan Penelitian...	35
F. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Pengujian Hipotesis.....	38
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP .....	45
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	50

## 8. Contoh Penulisan Daftar Tabel

### DAFTAR TABEL

TABEL 1	Aspek-aspek Skala Interaksi Sosial.....	29
TABEL 2	Aspek-aspek Skala Kepercayaan Diri .....	30
TABEL 3	Butir-butir Valid Skala Interaksi Sosial.....	33
TABEL 4	Butir-butir Valid Skala Skala Kepercayaan Diri.....	35
TABEL 5	Korelasi Prediktor dengan Kriterion .....	37

## 9. Contoh Penulisan Daftar Lampiran

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Data Uji Coba.....	48
Lampiran II	Uji Validitas dan Hasil Reliabilitas .....	70
Lampiran III	Data Penelitian .....	78
Lampiran IV	a. Uji Normalitas .....	85
	b. Uji Linearitas .....	87
Lampiran V	Hasil Analisis .....	88
	a. Matriks Korelasi .....	89
	b. Regresi Ganda .....	90
Lampiran VI	Skala Penelitian .....	98
	a. Skala Kepercayaan Diri .....	100
	b. Skala Interaksi Sosial .....	103
Lampiran VII	Surat Keterangan Ijin Penelitian .....	107

## 10. Contoh Halaman Abstrak

### Abstrak

Abstrak ditulis dengan 2 (dua) bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Penulisan dalam Bahasa Indonesia diawali dengan kata ‘Abstrak’ dan dalam Bahasa Inggris diawali dengan kata ‘Abstract’. Abstrak berisi uraian singkat tetapi lengkap dan berurutan mengenai isi skripsi yang memuat (1) deskripsi singkat permasalahan; (2) tujuan penelitian; (3) hipotesis (4) partisipan penelitian; (5) cara pengumpulan data; (6) teknik analisa data; dan (7) hasil temuan penelitian. Abstrak ditulis maksimal 250 kata.

Pada bagian akhir abstrak dituliskan kata kunci (*key words*), minimal 3 kata dan maksimal 5 kata. Penulisan kata kunci harus cetak miring (*italic*) dan diurutkan berdasarkan urutan alfabet (*alphabetic*).

***Kata Kunci : minimal tiga kata***

### ***Abstract (Italic bold)***

*Abstract. Should consist of one paragraph, should not exceed 250 words, and should contain the background and objective of the paper, its principal results, and its conclusions. Avoid using abbreviations and citations. (italic, justify)*

***Keywords : Include a maximum of five keywords or phrases***

**BAGIAN ISI:**  
**PENELITIAN KUANTITATIF (NON EKSPERIMEN)**

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Latar Belakang Permasalahan**

Bagian ini memuat latar belakang permasalahan yang diawali dengan pengantar yang berisi konteks penelitian. Selanjutnya masuk fokus pada variabel tergantung/ dependen yang diteliti (uraikan pengertian, aspek/ ciri/ bentuk/ dimensi/ gejala). Pada bagian ini menguraikan tentang harapan atau *das sollen* (yang seharusnya terjadi dan dapat bersumber dari teori atau harapan kebanyakan orang/ masyarakat/ nilai/ norma) dan kenyataan atau *das sein* (bersumber dari data di lapangan yang bermula dari bersifat umum kemudian mengerucut ke sifatnya khusus, data aktual, fakta yang relevan, dan hasil penelitian terdahulu untuk mendukung uraian mengenai pentingnya permasalahan).

Paragraf berikutnya membahas *das sein*. *Das sein* adalah kondisi realitas sekarang yang teramati dan didukung oleh data. *Das sein* bersumber dari data di lapangan yang bermula dari bersifat umum kemudian mengerucut ke sifatnya khusus, data aktual, fakta yang relevan, *Das sein* merupakan bagian yang menjelaskan gambaran permasalahan terkait variabel tergantung yang diteliti. *Das sein* dapat mencakup beberapa elemen penting seperti : (a) Hasil jurnal penelitian sebelumnya mengenai masalah yang terjadi pada variabel tergantung, seperti kebahagiaan atau ketidakbahagiaan. Disarankan untuk merangkum 3 sampai 5 jurnal sebelumnya yang relevan, yang membahas isu-isu terkait variabel tersebut. Misalnya, jika variabel yang diteliti adalah kebahagiaan, carilah penelitian yang membahas ketidakbahagiaan. (b) Survei awal yang mencakup data kuantitatif terkait variabel tersebut. Misalnya, jika variabel yang diteliti adalah kebahagiaan, cari data indeks kebahagiaan dan ketidakbahagiaan yang menggambarkan berapa banyak orang yang mengalami masalah terkait variabel tersebut di berbagai tingkat, seperti internasional, nasional, atau lokal. (c) Studi pendahuluan yang dilakukan oleh mahasiswa, baik berupa survei maupun wawancara, untuk memperoleh data primer dan wawasan tambahan mengenai fenomena permasalahan yang sedang diteliti.

Kemudian menjelaskan arti penting meneliti variabel tergantung/ dependen. Urgensi penelitian tidak hanya terletak pada kemampuannya untuk memberikan pemahaman

mendalam tentang masalah yang ada, tetapi juga pada kontribusinya untuk menciptakan perubahan positif dan solusi yang relevan dalam masyarakat. Urgensi penelitian terhadap suatu variabel atau masalah sangat penting untuk memahami dan mengatasi tantangan yang dihadapi dalam konteks saat ini. Penelitian yang dilakukan secara mendalam memungkinkan kita untuk mengidentifikasi masalah secara tepat, mengevaluasi dampaknya, dan menemukan solusi yang efektif.

Selanjutnya, pembahasan diarahkan pada variabel bebas/ independen, dimana peneliti berasumsi bahwa ada salah satu faktor (yg dipilih menjadi variabel bebas/ independen) yang mempengaruhi perubahan pada variabel tergantung/ dependen). Hal tersebut bertujuan menjelaskan kedudukan variabel bebas/ independen sehingga ada benang merah/ dasarnya menentukan variabel bebas/ independennya. Hendaknya, memberikan alasan mengapa memilih atau menduga variabel tersebut mempengaruhi variabel tergantung/ dependen didasarkan pada teori.

Penjelasan tentang variabel bebas/ independen (uraikan sedikit tentang pengertian; aspek/ gejala/ ciri variabel independen). Berikutnya adalah membuat dinamika singkat bagaimana proses variabel bebas/ independen mempengaruhi variabel tergantung/ dependen dan didukung dengan beberapa hasil penelitian terdahulu. Uraian latar belakang permasalahan diakhiri dengan ditegaskan dengan satu rumusan permasalahan yang dinyatakan dalam pertanyaan penelitian.

## **B. Tujuan dan Manfaat**

Tujuan penelitian berisi sasaran yang ingin dicapai dalam penelitian. Rumusan tujuan menggambarkan hasil akhir secara spesifik yang ingin dicapai dari penelitian yang dilakukan. Manfaat dituliskan sebagai manfaat secara teoritis dan praktis. Manfaat teoritis berisi kebermanfaatan penelitian dalam ranah pengembangan ilmu pengetahuan sedangkan manfaat praktis berisi manfaat terapan dari penelitian yang dilakukan.

### **DO and DON'T (Boleh dan Tidak Boleh) ditulis di BAB I**

1. Harus mengandung data umum dan data khusus maksimal 3 tahun terakhir.
2. Maksimal penulisan BAB 1 adalah 10 halaman.
3. BAB 1 diharuskan mengacu jurnal yang relevan maksimal 5 tahun terakhir.
4. Tidak boleh terlalu panjang menulis definisi sebuah teori. Cukup gunakan satu teori utama.

5. Perumusan masalah tidak boleh ditulis di subjudul sendiri dan harus menyatu di bagian akhir latar belakang.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

Tinjauan pustaka berisi teori yang menjelaskan tentang variabel yang diteliti yaitu mencakup definisi, aspek untuk dasar membuat alat ukur, dan faktor yang mempengaruhi variabel. Dalam tinjauan pustaka urutan yang hendak dijelaskan adalah Variabel Tergantung/ Dependen kemudian Variabel Bebas/ Independen setelah itu pada sub bab ke tiga berisi tentang dinamika Variabel Bebas/ Independen mempengaruhi Variabel Tergantung/ Dependen didukung oleh teori dan hasil penelitian terdahulu, serta diakhiri dengan rumusan hipotesis.

Tinjauan pustaka untuk setiap variabel penelitian harus dipandang sebagai suatu kesatuan konsep, jadi tidak perlu dipecah-pecah ke dalam beberapa subbagian yang berdiri sendiri. Misal '**Prestasi Belajar**', tidak diuraikan secara terpisah menjadi '**prestasi**' dan '**belajar**', melainkan sebagai satu kesatuan konsep '**prestasi belajar**'.

#### **A. Uraian Mengenai Variabel Tergantung/ Dependen**

Sub bab ini berisi penjelasan tentang konsep (psikologis) atau konstruksi (psikologis) variabel tergantung/ dependen. Penjelasan yang tertuang dalam bagian ini dibatasi pada konsep yang digunakan oleh peneliti sendiri. Pada bagian ini mencakup definisi, aspek untuk dasar membuat alat ukur, dan faktor yang mempengaruhi variabel. Perlu diuraikan pula bahwa variabel tergantung/ dependen yang digunakan dalam penelitian ini merupakan salah satu faktor secara teoritis berpengaruh terhadap variabel bebas/ independen.

#### **B. Uraian Mengenai Variabel Bebas/ Independen**

Sub bab ini berisi penjelasan tentang konsep (psikologis) atau konstruksi (psikologis) variabel bebas/ independen. Pada bagian ini mencakup definisi, aspek untuk dasar membuat alat ukur, dan faktor yang mempengaruhi variabel (apabila ada variabel sebagai mediatornya, namun jika tidak ada variabel mediator maka tidak menuliskan faktor yang mempengaruhi variabel).

#### **C. Kaitan Antara (Dinamika Psikologis antara VB dan VT)**

Khusus untuk sub bab yang menguraikan kaitan antara variabel tergantung/ dependen dan variabel bebas/ independen, penelitian harus menguraikan dinamika psikologisnya secara runtut dan jelas. Uraian ini dapat dilakukan secara deduktif (berdasarkan konsep dan teori

mengenai variabel-variabel penelitian dan hubungannya) maupun secara induktif (mendasarkan pada temuan atau hasil penelitian terdahulu yang relevan). Uraian ini hendaknya memenuhi alur logika yang terpadu yang membawa kepada perumusan hipotesis.

Pada penelitian tanpa hipotesis (seperti penelitian dasar, penelitian eksploratif, dan sebagian penelitian di bidang klinis), peneliti tetap dituntut untuk menguraikan konsep-konsep yang dapat memperkuat landasan penelitian. Uraian ini diakhiri dengan mengajukan pertanyaan penelitian.

#### **D. Hipotesis**

Bab II diakhiri dengan perumusan hipotesis atau jawaban sementara terhadap permasalahan yang diajukan. Hipotesis dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang menunjukkan hubungan antara dua variabel atau lebih. Sedapat mungkin hipotesis dinyatakan dalam bentuk hipotesis terarah dengan menggunakan kalimat pernyataan yang jelas, misal apakah positif atau negatif beserta maknanya.

Pada penelitian kuantitatif deskriptif, hipotesis penelitian dapat berupa pertanyaan penelitian dari variabel penelitian yang diteliti.

#### **DO and DON'T ditulis di BAB II**

1. Akhiri setiap subjudul dengan kesimpulan peneliti.
2. Teori tentang aspek minimal 2 tokoh dan memberikan alasan memilih salah satu teori.
3. Teori mengenai faktor tidak boleh hanya menuliskan faktor-faktor singkat. Namun harus menjelaskan faktor tersebut mempengaruhi variabel yang diteliti.
4. Teori faktor hanya berfokus pada variabel tergantung. Tidak perlu mengulas faktor dari variabel bebas.
5. Dinamika psikologis harus berisikan tentang uraian cara kerja atau peran variabel bebas sehingga dapat menimbulkan perubahan pada variabel tergantung (dapat diuraikan melalui aspek-aspeknya). Jangan lupa untuk didukung dengan teori dan hasil penelitian sebelumnya dengan minimal jumlah jurnal yang dijadikan acuan minimal 5 jurnal Bahasa Inggris dan 5 jurnal Bahasa Indonesia.

## BAB III

### METODE

Definisi operasional dari variabel bebas/ independen dan variabel tergantung/ dependen, partisipan, alat ukur dan teknik analisa data, serta proses penelitian di lapangan.

#### A. Variabel dan Definisi Operasional

Sub bab ini berisi definisi operasional dari variabel bebas/ independen dan variabel tergantung, yaitu uraian definisi kongkret operasional, uraian tentang aspek yang dijadikan acuan membuat alat ukur, serta makna skor yang diperoleh partisipan.

#### B. Partisipan

Apabila penelitian ini langsung merujuk pada partisipan penelitian maka peneliti wajib menguraikan karakteristik partisipan secara rinci termasuk jumlah dan mendeskripsikan karakteristik demografi yang relevan dengan tujuan penelitian misalnya usia, jenis kelamin, dan status sosio-ekonomi. Namun, apabila penelitian yang dilakukan adalah sampel maka perlu disebutkan populasi dan teknik sampling yang digunakan.

#### C. Metode Pengumpulan Data

Semua alat pengumpul data perlu diuraikan secara jelas dan rinci agar kelayakan alat ukur yang digunakan dapat dinilai. Peneliti harus menyebutkan format alat (misalnya skala Likert berbentuk pernyataan), **acuan aspek (teori) yang digunakan**, jumlah soal/ aitem, bentuk jawaban, cara pemberian skor, dan arti skor/ kategorisasi. Jika perlu, peneliti dapat mencantumkan satu atau dua aitem/ soal sebagai ilustrasi. Alat yang lengkap hendaknya disertakan sebagai lampiran.

1. **Bila alat pengumpul data berupa skala atau tes psikologi**, peneliti perlu mengemukakan bukti bahwa alat yang digunakan telah memenuhi kualitas yang tinggi (terutama mengenai validitas dan reliabilitas alat).
2. **Bila alat disusun sendiri oleh peneliti, bukti bahwa peneliti sendiri telah melakukan pengujian, baik melalui telaah ahli maupun pengujian empiris, perlu dikemukakan.** Pada validitas alat, peneliti perlu mengemukakan prosedur pengujiannya secara ringkas, jenis/ macam reliabilitas yang telah dipenuhi, dan alasan pemilihan pengujian reliabilitas yang telah dilakukan.

3. **Peneliti menggunakan alat pengumpul data yang telah tersedia dan tetap melakukan uji coba/ *try out*.** Pada validitas alat, peneliti perlu mengemukakan prosedur pengujiannya secara ringkas, jenis/ macam reliabilitas yang telah dipenuhi, dan alasan pemilihan pengujian reliabilitas yang telah dilakukan.
4. **Bila peneliti memakai alat pengumpul data yang telah tersedia dan tidak melakukan pengujian validitas reliabilitas alat tersebut,** maka peneliti harus mencantumkan bukti validitas dan reliabilitas alat yang telah diperoleh peneliti terdahulu. Batas minimum reliabilitas adalah 0,8 (Alpha Cronbach).

#### **D. Metode Analisis Data**

Berisi data yang telah diorganisasikan sedemikian rupa sehingga dapat dibaca dan diinterpretasi. Peneliti harus menguraikan cara analisis data yang digunakan dalam penelitian disertai alasan penggunaannya. Penentuan teknik analisis data harus didasarkan pada permasalahan dan tujuan penelitian serta jenis data yang diperoleh. Pada penelitian-penelitian yang memiliki hipotesis terarah, peneliti hendaknya mencantumkan terlebih dahulu taraf signifikansi yang digunakan dalam pengujian hipotesis.

#### **E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian**

Peneliti perlu menguraikan prosedur pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan meliputi uraian mengenai pelaksanaan pengumpulan data secara berurutan. Jika perlu peneliti dapat mengemukakan kesulitan-kesulitan yang dialami pada waktu pengambilan/pengumpulan data, terutama yang dapat menurunkan kualitas penelitian. Semua data yang diperoleh, peneliti harus menjelaskan jenis/ tipe data masing-masing (ordinal, nominal, interval, atau rasio) dan perlakuan yang dilakukan terhadap data itu. Perlakuan ini antara lain meliputi konversi skor dari skor mentah/ asli (jika ada) dan cara analisis yang diterapkan terhadap data yang diperoleh untuk setiap hipotesis.

#### **DO and DON'T ditulis di BAB III**

1. Definisi operasional variabel harus bersifat konkrit, jangan berupa sitasi atau konsep teoritis. Dijelaskan pula alat ukur variabel dan aspek yang diacu serta makna skor skala.
2. Partisipan harus disebutkan jumlahnya.
3. Tabel deskripsi demografi partisipan tertulis pada sub bab partisipan.
4. Teori tentang aspek minimal 2 tokoh dan memberikan alasan memilih salah satu teori.

5. Teori mengenai faktor tidak boleh hanya menuliskan faktor-faktor singkat. Namun harus menjelaskan faktor tersebut mempengaruhi variabel yang diteliti.
6. Teori faktor hanya berfokus pada variabel tergantung. Tidak perlu mengulas faktor dari variabel bebas.
7. Dinamika psikologis harus berisikan tentang uraian cara kerja atau peran variabel bebas sehingga dapat menimbulkan perubahan pada variabel tergantung (dapat diuraikan melalui aspek-aspeknya). Jangan lupa untuk didukung dengan teori dan hasil penelitian sebelumnya dengan minimal jumlah jurnal yang dijadikan acuan minimal 5 jurnal Bahasa Inggris dan 5 jurnal Bahasa Indonesia.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Deskripsi Data

Sebelum penyajian hasil analisis inferensial, peneliti harus dapat menyajikan data yang diperoleh secara deskriptif sebagai gambaran umum partisipan penelitian. Penyajian ini dalam bentuk tabel yang jelas dan ringkas. Tabel ini memuat jumlah partisipan untuk setiap klasifikasi dan statistik deskriptif yang lain seperti rerata, standar deviasi, varians, skor minimum, dan skor maksimum **dan kategorisasi data penelitian.**

##### 2. Uji Asumsi

Pengujian asumsi-asumsi atau persyaratan-persyaratan (normalitas, linieritas, ataupun homogenitas) harus dipenuhi sebelum suatu analisis dilakukan, maka asumsi-asumsi itu harus disajikan terlebih dahulu.

##### 3. Uji Hipotesis

Di dalam uraian ini, perlu dikemukakan prosedur pengujian untuk setiap hipotesis. **Apabila data yang diperoleh tidak memenuhi asumsi yang dituntut oleh suatu prosedur analisis data, peneliti harus tetap mencantumkan hal tersebut. Peneliti kemudian melakukan analisis data sesuai dengan keadaan datanya.** Di dalam penyajian hasil, peneliti harus menyatakan hasil-hasil atau temua-temuan yang ada, baik yang sesuai maupun tidak sesuai dengan hipotesis. Akan lebih baik apabila disajikan dalam bentuk tabel dan gambar secara lengkap untuk mendukung pernyataan tersebut.

##### 4. Hasil Analisis Tambahan (Jika Ada)

Apabila di samping hasil/temuan utama, peneliti mendapatkan hasil atau temuan lain yang tidak direncanakan, maka hasil atau temuan harus dicantumkan sebagai hasil atau temuan tambahan. **Data yang disajikan juga harus memenuhi kriteria uji asumsi terlebih dahulu.**

## **B. Pembahasan**

Pada bagian ini, peneliti dituntut untuk menilai, menginterpretasi, dan menjelaskan semua hasil atau temuan, baik hasil utama maupun tambahan. Peneliti harus dengan tegas menyatakan apakah hipotesis yang dikemukakan didukung atau tidak oleh hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan.

Di dalam hasil pembahasan ini, peneliti harus memeriksa kembali hipotesis yang diajukan serta membandingkan-bandingkan hasil yang diperoleh dengan teori-teori dan penelitian-penelitian terdahulu yang dikemukakan dalam bab tinjauan pustaka. Jika hasil tidak sesuai dengan hipotesis, peneliti harus menjelaskan atau mencari alternatif penjelasan mengenai hal itu. Selain itu, peneliti perlu menekankan implikasi dari hasil yang diperoleh, baik secara teoritis maupun secara praktis.

**Perlu diperhatikan bahwa isi pembahasan bukan merupakan *copy paste* dari dinamika pada Bab II, namun di bagian ini berisi pemaknaan dari peneliti terhadap hasil penelitiannya.**

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini terdiri atas kesimpulan dan saran.

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan harus didasarkan pada uraian terhadap hasil, yang meliputi hasil pengujian hipotesis dan hasil tambahan, serta pembahasan. Kesimpulan dibuat secara ringkas, padat, dan jelas (maksimal 1 hlm), dibuat dalam bentuk alinea (bukan numerik).

#### **B. Saran**

Saran penelitian diuraikan secara ringkas, jelas, padat, dan spesifik, terdapat justifikasi untuk siapa, mengapa diperlukan, apa yang seharusnya dilakukan, dan bagaimana melakukannya. **Pastikan isi saran sifatnya kongkret dan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh atau mendasarkan kejadian yang muncul selama proses penelitian dilakukan.**

**BAGIAN ISI:**  
**PENELITIAN KUANTITATIF (EKSPERIMEN)**

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**B. Latar Belakang Permasalahan**

Bagian ini memuat latar belakang permasalahan yang diawali dengan pengantar yang berisi konteks penelitian. Selanjutnya masuk fokus pada variabel tergantung/ dependen yang diteliti (uraikan pengertian, aspek/ ciri/ bentuk/ dimensi/ gejala). Pada bagian ini menguraikan tentang harapan atau *das sollen* (yang seharusnya terjadi dan dapat bersumber dari teori atau harapan kebanyakan orang/ masyarakat/ nilai/ norma) dan kenyataan atau *das sein* (bersumber dari data di lapangan yang bermula dari bersifat umum kemudian mengerucut ke sifatnya khusus, data aktual, fakta yang relevan, dan hasil penelitian terdahulu untuk mendukung uraian mengenai pentingnya permasalahan).

Paragraf berikutnya membahas *das sein*. *Das sein* adalah kondisi realitas sekarang yang teramati dan didukung oleh data. *Das sein* bersumber dari data di lapangan yang bermula dari bersifat umum kemudian mengerucut ke sifatnya khusus, data aktual, fakta yang relevan, *Das sein* merupakan bagian yang menjelaskan gambaran permasalahan terkait variabel tergantung yang diteliti. *Das sein* dapat mencakup beberapa elemen penting seperti : (a) Hasil jurnal penelitian sebelumnya mengenai masalah yang terjadi pada variabel tergantung, seperti kebahagiaan atau ketidakbahagiaan. Disarankan untuk merangkum 3 sampai 5 jurnal sebelumnya yang relevan, yang membahas isu-isu terkait variabel tersebut. Misalnya, jika variabel yang diteliti adalah kebahagiaan, carilah penelitian yang membahas ketidakbahagiaan. (b) Survei awal yang mencakup data kuantitatif terkait variabel tersebut. Misalnya, jika variabel yang diteliti adalah kebahagiaan, cari data indeks kebahagiaan dan ketidakbahagiaan yang menggambarkan berapa banyak orang yang mengalami masalah terkait variabel tersebut di berbagai tingkat, seperti internasional, nasional, atau lokal. (c) Studi pendahuluan yang dilakukan oleh mahasiswa, baik berupa survei maupun wawancara, untuk memperoleh data primer dan wawasan tambahan mengenai fenomena permasalahan yang sedang diteliti.

Kemudian menjelaskan arti penting meneliti variabel tergantung/ dependen. Urgensi penelitian tidak hanya terletak pada kemampuannya untuk memberikan pemahaman

mendalam tentang masalah yang ada, tetapi juga pada kontribusinya untuk menciptakan perubahan positif dan solusi yang relevan dalam masyarakat. Urgensi penelitian terhadap suatu variabel atau masalah sangat penting untuk memahami dan mengatasi tantangan yang dihadapi dalam konteks saat ini. Penelitian yang dilakukan secara mendalam memungkinkan kita untuk mengidentifikasi masalah secara tepat, mengevaluasi dampaknya, dan menemukan solusi yang efektif.

Selanjutnya, pembahasan diarahkan pada variabel bebas/ independen, dimana peneliti berasumsi bahwa ada salah satu faktor (yg dipilih menjadi variabel bebas/ independen) yang mempengaruhi perubahan pada variabel tergantung/ dependen). Hal tersebut bertujuan menjelaskan kedudukan variabel bebas/ independen sehingga ada benang merah/ dasarnya menentukan variabel bebas/ independennya. Hendaknya, memberikan alasan mengapa memilih atau menduga variabel tersebut mempengaruhi variabel tergantung/ dependen didasarkan pada teori.

Penjelasan tentang variabel bebas/ independen (uraikan sedikit tentang pengertian; aspek/ gejala/ ciri variabel independen). Berikutnya adalah membuat dinamika singkat bagaimana proses variabel bebas/ independen mempengaruhi variabel tergantung/ dependen dan didukung dengan beberapa hasil penelitian terdahulu. Uraian latar belakang permasalahan diakhiri dengan ditegaskan dengan satu rumusan permasalahan yang dinyatakan dalam pertanyaan penelitian.

## **B. Tujuan dan Manfaat**

Tujuan penelitian berisi sasaran yang ingin dicapai dalam penelitian. Rumusan tujuan menggambarkan hasil akhir secara spesifik yang ingin dicapai dari penelitian yang dilakukan. Manfaat dituliskan sebagai manfaat secara teoritis dan praktis. Manfaat teoritis berisi kebermanfaatan penelitian dalam ranah pengembangan ilmu pengetahuan sedangkan manfaat praktis berisi manfaat terapan dari penelitian yang dilakukan.

### **DO and DON'T (Boleh dan Tidak Boleh) ditulis di BAB I**

1. Harus mengandung data umum dan data khusus maksimal 3 tahun terakhir.
2. Maksimal penulisan BAB 1 adalah 10 halaman.
3. BAB 1 diharuskan mengacu jurnal yang relevan maksimal 5 tahun terakhir.
4. Tidak boleh terlalu panjang menulis definisi sebuah teori. Cukup gunakan satu teori utama.
5. Perumusan masalah tidak boleh ditulis di subjudul sendiri dan harus menyatu di bagian akhir latar belakang.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

Tinjauan pustaka berisi teori yang menjelaskan tentang variabel yang diteliti yaitu mencakup definisi, aspek untuk dasar membuat alat ukur, dan faktor yang mempengaruhi variabel. Dalam tinjauan pustaka urutan yang hendak dijelaskan adalah Variabel Tergantung/ Dependen kemudian Variabel Bebas/ Independen setelah itu pada sub bab ke tiga berisi tentang dinamika Variabel Bebas/ Independen mempengaruhi Variabel Tergantung/ Dependen didukung oleh teori dan hasil penelitian terdahulu, serta diakhiri dengan rumusan hipotesis.

Tinjauan pustaka untuk setiap variabel penelitian harus dipandang sebagai suatu kesatuan konsep, jadi tidak perlu dipecah-pecah ke dalam beberapa subbagian yang berdiri sendiri. Misal '**Prestasi Belajar**', tidak diuraikan secara terpisah menjadi '**prestasi**' dan '**belajar**', melainkan sebagai satu kesatuan konsep '**prestasi belajar**'.

#### **A. Uraian Mengenai Variabel Tergantung/ Dependen**

Sub bab ini berisi penjelasan tentang konsep (psikologis) atau konstruksi (psikologis) variabel tergantung/ dependen. Penjelasan yang tertuang dalam bagian ini dibatasi pada konsep yang digunakan oleh peneliti sendiri. Pada bagian ini mencakup definisi, aspek untuk dasar membuat alat ukur, dan faktor yang mempengaruhi variabel. Perlu diuraikan pula bahwa variabel tergantung/ dependen yang digunakan dalam penelitian ini merupakan salah satu faktor secara teoritis berpengaruh terhadap variabel bebas/ independen.

#### **B. Uraian Mengenai Variabel Bebas/ Independen**

Sub bab ini berisi penjelasan tentang konsep (psikologis) atau konstruksi (psikologis) variabel bebas/ independen. Pada bagian ini mencakup definisi, aspek untuk dasar membuat alat ukur, dan faktor yang mempengaruhi variabel (apabila ada variabel sebagai mediatornya, namun jika tidak ada variabel mediator maka tidak menuliskan faktor yang mempengaruhi variabel).

#### **C. Kaitan Antara (Dinamika Psikologis antara VB dan VT)**

Khusus untuk sub bab yang menguraikan kaitan antara variabel tergantung/ dependen dan variabel bebas/ independen, penelitian harus menguraikan dinamika psikologisnya secara runtut dan jelas. Uraian ini dapat dilakukan secara deduktif (berdasarkan konsep dan teori

mengenai variabel-variabel penelitian dan hubungannya) maupun secara induktif (mendasarkan pada temuan atau hasil penelitian terdahulu yang relevan). Uraian ini hendaknya memenuhi alur logika yang terpadu yang membawa kepada perumusan hipotesis.

Pada penelitian tanpa hipotesis (seperti penelitian dasar, penelitian eksploratif, dan sebagian penelitian di bidang klinis), peneliti tetap dituntut untuk menguraikan konsep-konsep yang dapat memperkuat landasan penelitian. Uraian ini diakhiri dengan mengajukan pertanyaan penelitian.

#### **D. Hipotesis**

Bab II diakhiri dengan perumusan hipotesis atau jawaban sementara terhadap permasalahan yang diajukan. Hipotesis dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang menunjukkan hubungan antara dua variabel atau lebih. Sedapat mungkin hipotesis dinyatakan dalam bentuk hipotesis terarah dengan menggunakan kalimat pernyataan yang jelas, misal apakah positif atau negatif beserta maknanya.

#### **DO and DON'T ditulis di BAB II**

1. Akhiri setiap subjudul dengan kesimpulan peneliti.
2. Teori tentang aspek minimal 2 tokoh dan memberikan alasan memilih salah satu teori.
3. Teori mengenai faktor tidak boleh hanya menuliskan faktor-faktor singkat. Namun harus menjelaskan faktor tersebut mempengaruhi variabel yang diteliti.
4. Teori faktor hanya berfokus pada variabel tergantung. Tidak perlu mengulas faktor dari variabel bebas.
5. Dinamika psikologis harus berisikan tentang uraian cara kerja atau peran variabel bebas sehingga dapat menimbulkan perubahan pada variabel tergantung (dapat diuraikan melalui aspek-aspeknya). Jangan lupa untuk didukung dengan teori dan hasil penelitian sebelumnya dengan minimal jumlah jurnal yang dijadikan acuan minimal 5 jurnal Bahasa Inggris dan 5 jurnal Bahasa Indonesia.

## BAB III

### METODE

Definisi operasional dari variabel bebas/ independen dan variabel tergantung/ dependen, partisipan, alat ukur dan teknik analisa data, serta proses penelitian di lapangan.

#### A. Variabel dan Definisi Operasional

Sub bab ini berisi definisi operasional dari variabel bebas/ independen dan variabel tergantung.

#### B. Manipulasi Variabel Independen

Pada sub bab ini menjelaskan bentuk perlakuan terhadap variabel bebas independen untuk diketahui pengaruhnya terhadap variabel tergantung/dependen. Peneliti perlu menguraikan bentuk perlakuan terhadap variabel bebas/ independen beserta jumlah kelompok yang diperlukan dalam eksperimen sesuai dengan perlakuannya. Hal-hal yang dijelaskan dalam bentuk perlakuan mencakup jenis perlakuan (pelatihan/ terapi/ konseling/ lainnya), tujuan diberikannya perlakuan, jumlah perlakuan (berapa sesi/ pertemuan, durasi tiap pertemuan), dan bukti teoritis keberhasilan perlakuan pada penelitian-penelitian sebelumnya (*evidence-based*). **Output berupa modul pelatihan yang akan disertakan di lampiran, modul harus dimintakan evaluasi dari ahli dengan melakukan *professional judgment*.**

#### C. Partisipan

Pada bagian ini menguraikan karakteristik partisipan secara rinci termasuk jumlahnya. Peneliti harus mendeskripsikan karakteristik demografi yang relevan dengan tujuan penelitian misalnya usia, jenis kelamin, dan status sosio-ekonomi. Kemudian cara dan prosedur pengambilan sampel dijelaskan sedemikian rupa sehingga kelayakan sampel dalam mewakili populasi dapat diketahui dengan tepat. **Pada sub bab ini juga perlu dijelaskan hasil seleksi partisipan (pengukuran sebelum perlakuan diberikan → pretest).**

#### D. Metode Pengumpulan Data

Semua alat pengumpul data perlu diuraikan secara jelas dan rinci agar kelayakan alat ukur yang digunakan dapat dinilai. Peneliti harus menyebutkan format alat (misalnya skala Likert berbentuk pernyataan), jumlah soal/ aitem, bentuk jawaban, cara pemberian skor, dan

arti skor/ kategorisasi. Jika perlu, peneliti dapat mencantumkan satu atau dua aitem/ soal sebagai ilustrasi. Alat yang lengkap hendaknya disertakan sebagai lampiran.

Bila alat pengumpul data berupa skala atau tes psikologi, peneliti perlu mengemukakan bukti bahwa alat yang digunakan telah memenuhi kualitas yang tinggi (terutama mengenai validitas dan reliabilitas alat). **Bila alat disusun sendiri oleh peneliti, bukti bahwa peneliti sendiri telah melakukan pengujian, baik melalui telaah ahli maupun pengujian empiris, perlu dikemukakan.** Pada validitas alat, peneliti perlu mengemukakan prosedur pengujiannya secara ringkas, jenis/ macam reliabilitas yang telah dipenuhi, dan alasan pemilihan pengujian reliabilitas yang telah dilakukan. **Peneliti menggunakan alat pengumpul data yang telah tersedia dan tetap melakukan uji coba/ *try out*. Bila peneliti memakai alat pengumpul data yang telah tersedia dan tidak melakukan pengujian validitas reliabilitas alat tersebut, maka peneliti harus mencantumkan bukti validitas dan reliabilitas alat yang telah diperoleh peneliti terdahulu.**

Apabila dalam penelitian digunakan alat-alat khusus (misalnya komputer untuk menulis program dan menyajikan stimulus) bahan-bahan khusus maka setiap bahan dan alat yang digunakan perlu diuraikan dengan jelas. Sejauh mungkin dicantumkan gambar alat yang digunakan, gambar ruang atau tempat eksperimental, dan susunan bahan yang digunakan. Pada penelitian eksperimen dengan variabel manipulasi maka perlu mencantumkan *pre* dan *post test*.

### **E. Metode Analisis Data**

Berisi data yang telah diorganisasikan sedemikian rupa sehingga dapat dibaca dan diinterpretasi. Peneliti harus menguraikan cara analisis data yang digunakan dalam penelitian disertai alasan penggunaannya. Penentuan teknik analisis data harus didasarkan pada permasalahan dan tujuan penelitian serta jenis data yang diperoleh. Pada penelitian-penelitian yang memiliki hipotesis terarah, peneliti hendaknya mencantumkan terlebih dahulu taraf signifikansi yang digunakan dalam pengujian hipotesis.

### **F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian**

Peneliti perlu menguraikan prosedur pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan meliputi uraian mengenai pelaksanaan pengumpulan data secara berurutan. Jika perlu peneliti dapat mengemukakan kesulitan-kesulitan yang dialami pada waktu pengambilan/pengumpulan data, terutama yang dapat menurunkan kualitas penelitian. Semua data yang diperoleh, peneliti harus menjelaskan jenis/ tipe data masing-masing (ordinal,

nominal, interval, atau rasio) dan perlakuan yang dilakukan terhadap data itu. Perlakuan ini antara lain meliputi konversi skor dari skor mentah/ asli (jika ada) dan cara analisis yang diterapkan terhadap data yang diperoleh untuk setiap hipotesis.

Pada penelitian eksperimental, prosedur pelaksanaan eksperimental harus dikemukakan secara berurutan dan rinci. Selain itu peneliti perlu menjelaskan pola eksperimental, mengemukakan alasan pemilihan pola eksperimental yang digunakan, terutama dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi validitas internal penelitian yang dilakukan.

### **DO and DON'T ditulis di BAB III**

1. Definisi operasional variabel harus bersifat konkrit, jangan berupa sitasi atau konsep teoritis. Dijelaskan pula alat ukur variabel dan aspek yang diacu serta makna skor skala.
2. Partisipan harus disebutkan jumlahnya.
3. Tabel deskripsi demografi partisipan tertulis pada sub bab partisipan.
4. Teori tentang aspek minimal 2 tokoh dan memberikan alasan memilih salah satu teori.
5. Teori mengenai faktor tidak boleh hanya menuliskan faktor-faktor singkat. Namun harus menjelaskan faktor tersebut mempengaruhi variabel yang diteliti.
6. Teori faktor hanya berfokus pada variabel tergantung. Tidak perlu mengulas faktor dari variabel bebas.
7. Dinamika psikologis harus berisikan tentang uraian cara kerja atau peran variabel bebas sehingga dapat menimbulkan perubahan pada variabel tergantung (dapat diuraikan melalui aspek-aspeknya). Jangan lupa untuk didukung dengan teori dan hasil penelitian sebelumnya dengan minimal jumlah jurnal yang dijadikan acuan minimal 5 jurnal Bahasa Inggris dan 5 jurnal Bahasa Indonesia.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Deskripsi Data

Sebelum penyajian hasil analisis inferensial, peneliti harus dapat menyajikan data yang diperoleh secara deskriptif sebagai gambaran umum partisipan penelitian. Penyajian ini dalam bentuk tabel yang jelas dan ringkas. Tabel ini memuat jumlah partisipan untuk setiap klasifikasi dan statistik deskriptif yang lain seperti rerata, standar deviasi, varians, skor minimum, dan skor maksimum.

##### 2. Uji Asumsi

Pengujian asumsi-asumsi atau persyaratan-persyaratan (normalitas, linieritas, ataupun homogenitas) harus dipenuhi sebelum suatu analisis dilakukan, maka asumsi-asumsi itu harus disajikan terlebih dahulu.

##### 3. Uji Hipotesis

Di dalam uraian ini, perlu dikemukakan prosedur pengujian untuk setiap hipotesis. **Apabila data yang diperoleh tidak memenuhi asumsi yang dituntut oleh suatu prosedur analisis data, peneliti harus tetap mencantumkan hal tersebut. Peneliti kemudian melakukan analisis data sesuai dengan keadaan datanya.** Di dalam penyajian hasil, peneliti harus menyatakan hasil-hasil atau temua-temuan yang ada, baik yang sesuai maupun tidak sesuai dengan hipotesis. Akan lebih baik apabila disajikan dalam bentuk tabel dan gambar secara lengkap untuk mendukung pernyataan tersebut.

##### 4. Hasil Analisis Tambahan (Jika Ada)

Apabila di samping hasil/ temuan utama, peneliti mendapatkan hasil atau temuan lain yang tidak direncanakan, maka hasil atau temuan harus dicantumkan sebagai hasil atau temuan tambahan.

#### B. Pembahasan

Pada bagian ini, peneliti dituntut untuk menilai, menginterpretasi, dan menjelaskan semua hasil atau temuan, baik hasil utama maupun tambahan. Peneliti harus dengan tegas

menyatakan apakah hipotesis yang dikemukakan didukung atau tidak oleh hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan.

Di dalam hasil pembahasan ini, peneliti harus memeriksa kembali hipotesis yang diajukan serta membandingkan-bandingkan hasil yang diperoleh dengan teori-teori dan penelitian-penelitian terdahulu yang dikemukakan dalam bab tinjauan pustaka. Jika hasil tidak sesuai dengan hipotesis, peneliti harus menjelaskan atau mencari alternatif penjelasan mengenai hal itu. Selain itu, peneliti perlu menekankan implikasi dari hasil yang diperoleh, baik secara teoritis maupun secara praktis.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini terdiri atas kesimpulan dan saran.

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan harus didasarkan pada uraian terhadap hasil, yang meliputi hasil pengujian hipotesis dan hasil tambahan, serta pembahasan. Kesimpulan dibuat secara ringkas, padat, dan jelas (maksimal 1 hlm), dibuat dalam bentuk alinea (bukan numerik).

#### **B. Saran**

Saran penelitian diuraikan secara ringkas, jelas, padat, dan spesifik, terdapat justifikasi untuk siapa, mengapa diperlukan, apa yang seharusnya dilakukan, dan bagaimana melakukannya.

## BAGIAN ISI: PENELITIAN KUALITATIF

### BAB I PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Permasalahan

Penelitian kualitatif dilakukan berdasarkan persepsi seseorang terhadap adanya suatu masalah yang bersumber dari pengalaman peneliti ataupun melalui pengetahuan yang diperolehnya melalui kepustakaan ilmiah ataupun kepustakaan lainnya. Penulisan masalah dimulai dengan pengantar umum problematika, selanjutnya secara bertahap dikonsentrasikan pada area khusus yang menjadi perhatian, serta *gap* penelitian yaitu pertentangan *das sollen* (yang seharusnya terjadi dan dapat bersumber dari teori atau harapan kebanyakan orang/ masyarakat/ nilai/ norma) dan *das sein* (kenyataan yang bersumber dari data di lapangan yang bermula dari bersifat umum kemudian mengerucut ke sifatnya khusus, data aktual, fakta yang relevan).

Berikutnya latar belakang penelitian memuat urgensi dan relevansi penelitian, pemaparan tentang penjabaran unsur-unsur yang akan diajukan dalam pertanyaan penelitian, serta sedikit menyinggung penelitian serupa yang pernah dilakukan (resensi literatur). Peneliti harus mencantumkan kekurangan dan kritik dari penelitian-penelitian sebelumnya yang serupa, yang mana kritik tersebut akan berusaha dilengkapi dan dijawab melalui penelitian. Resensi literatur harus diakhiri dengan sedikitnya sebuah rumusan yang jelas tentang apa yang akan dicari dalam penelitian. Rumusan masalah berupa pernyataan yang akan menentukan fokus atau masalah penelitian.

#### Pilihan 1

Dapat dimulai dari pengantar ke variabel penelitian, berikutnya baru menjelaskan partisipan penelitian

Contoh penelitian berjudul “Kebermaknaan Hidup pada Relawan”

1. *Pentingnya kebermaknaan hidup bagia semua orang. Efek ketika orang menemukan kebermaknaan dan ketika tidak menemukan.*
2. *Berikutnya menjelaskan tentang kebermaknaan hidup itu apa.*
3. *Berikan **das sollen**, yaitu kebermaknaan hidup penting tetapi tidak semuanya dapat menemukannya.*
4. *Berikan data **das sein**, yaitu banyak orang tidak menemukan makna hidup (**data bisa dari hasil penelitian, pernyataan ahli/ orang yang kompeten**).*

5. Banyak cara menemukan makna hidup. Salah satunya lewat pekerjaan/ aktivitas tertentu, salah satunya memberikan bantuan ke orang lain/ sebagai relawan.
6. Jelaskan relawan itu siapa dan bagaimana pekerjaannya, misal membantu orang lain, dll.
7. Jelaskan **tinjauan secara teoritis/referensi**, yaitu mestinya relawan dapat menemukan kebermaknaan hidup dari apa yang dikerjakan.
8. Dari sini kmd muncul rumusan masalah yaitu bagaimana gambaran kebermaknaan hidup relawan dan bgmn proses menemukan kebermaknaan hidup.

## Pilihan 2

Dapat dimulai dari pengantar lalu ke partisipan penelitian, kemudian variabel penelitian yang diteliti

Contoh penelitian berjudul “Kebermaknaan Hidup pada Relawan”

1. Jelaskan/ membahas mulai dari pengantar ke relawan, misal saat ini di Indonesia banyak bencana alam karena kondisi letak geografis, oleh sebab itu banyak orang menjadi relawan
2. Jelaskan siapa itu relawan, bagaimana pekerjaannya, jenis relawan apa saja, mengapa mereka bersedia melakukan pekerjaan tersebut, apa yang dicari? Permasalahan pekerjaan berat/ mempertaruhkan nyawa mengapa bersedia? Adakah yang dicari?
3. Jelaskan beberapa hal yang didapatkan ketika menjadi relawan. Secara psikologis merasa rasa senang, bermanfaat, dan berharga.
4. **Berikutnya masuk pada variabel**, menjelaskan bahwa mereka sangat mungkin mendapatkan rasa kebermaknaan.
5. Jelaskan pengertian kebermaknaan hidup, aspek, dan cara mendapatkannya.
6. Berikan **das sollen**, yaitu kebermaknaan hidup penting tetapi tidak semuanya dapat menemukannya.
7. Berikan data **das sein**, yaitu banyak orang tidak menemukan makna hidup (**data dapat dari hasil penelitian, pernyataan ahli/ orang yang kompeten**).
8. Jelaskan **tinjauan secara teoritis/ referensi**, yaitu membahas secara teoritis bahwa mereka sangat mungkin mendapatkan rasa kebermaknaan.
9. Secara teori/ tinjauan referensi inilah yang akan dicari dalam penelitian ini (**yang akan dicari bukti empirisnya**). Dari sini kemudian muncul rumusan masalah yaitu bagaimana gambaran kebermaknaan hidup relawan dan bgmn proses menemukan kebermaknaan hidup.

## B. Tujuan dan Manfaat

Tujuan penelitian berisi sasaran yang ingin dicapai dalam penelitian. Rumusan tujuan menggambarkan hasil akhir secara spesifik yang ingin dicapai dari penelitian yang dilakukan. Manfaat dituliskan sebagai manfaat secara teoritis dan praktis. Manfaat teoritis berisi kebermanfaatan penelitian dalam ranah pengembangan ilmu pengetahuan sedangkan manfaat praktis berisi manfaat terapan dari penelitian yang dilakukan.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Definisi**

#### **B. Aspek-aspek dari Variabel**

Pada bagian ini, peneliti menuliskan definisi dan aspek-aspek dari variabel yang akan diteliti. Selain membahas definisi dan aspek, peneliti juga harus membahas mengenai konteks yang melingkupi variabel tersebut. Konteks tersebut dapat meliputi konteks budaya yang melatarbelakangi dan mempengaruhi munculnya permasalahan. Konteks budaya dapat dibahas dari berbagai sisi, misalnya konstruksi adat, gender, agama atau religiusitas, dan sistem nilai. **Berapa banyak sub bab yang akan dibuat tergantung kebutuhan peneliti.**

Contoh kasus:

1. Seorang peneliti ingin meneliti tentang religiusitas pada PSK (pekerja seks komersial). Selain membahas tentang variabel religiusitas yang meliputi definisi, dimensi, dan aspek, peneliti juga perlu membahas tentang kultur budaya atau sistem sosial yang memunculkan permasalahan pada PSK, seperti pandangan masyarakat terhadap PSK, pelacuran dari sudut pandang agama, dan bagaimana faktor-faktor budaya tersebut mempengaruhi kondisi psikologis yang mendorong PSK untuk menjalani profesinya.
2. Seorang peneliti ingin mengetahui resiliensi pada perempuan penyintas KDRT (Kekerasan Dalam Rumah Tangga). Selain bicara tentang definisi, dimensi, dan aspek-aspek resiliensi, peneliti juga perlu membahas mengenai dampak KDRT bagi kondisi psikologis wanita penyintas, konstruksi gender yang mempengaruhi munculnya KDRT, bagaimana agama dan masyarakat memandang dan bereaksi terhadap KDRT, tren kasus KDRT (data-data terkini tentang KDRT), apa yang sudah dilakukan Pemerintah dalam mengatasi KDRT, dan hal-hal apa yang biasanya dilakukan penyintas setelah mengalami KDRT.

#### **C. Pertanyaan Penelitian**

Berisi pertanyaan penelitian yang menjadi masalah penelitian, sejalan yang diajukan dalam latar belakang. Terdiri dari 1) pertanyaan utama (*central question*) dan 2) sub pertanyaan (*sub question*) yang berupa serangkaian pertanyaan berhubungan erat untuk mendukung pertanyaan utama.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Bagian ini memuat uraian mengenai metode dan langkah-langkah operasional penelitian meliputi pendekatan penelitian, batasan istilah, unit analisis, deskripsi setting penelitian, metode pengumpulan data, verifikasi data dan analisis data. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

#### A. Pendekatan Penelitian

Bagian ini menjelaskan tentang pendekatan yang digunakan dalam penelitian disertai dengan alasan tentang pemilihan pendekatan tersebut. Pilihan pendekatan ini disesuaikan dengan tema atau fokus penelitiannya. Peneliti harus memilih dengan cermat metode yang paling cocok dengan fokus penelitian. Berikut ini pendekatan yang dapat digunakan:

##### 1. Naratif

Pendekatan ini cocok untuk menggambarkan secara detail **pengalaman hidup seseorang** dengan penekanan pada *sequence* atau alur, yakni awal, tengah, dan akhir; seperti sebuah *plot* cerita.

##### 2. Fenomenologi

Pendekatan ini bertujuan menguraikan **pemaknaan beberapa orang mengenai sebuah pengalaman atau fenomena** yang dialami. Fenomenologi berfokus untuk menggambarkan kesamaan yang dimiliki partisipan-partisipan dalam mengalami fenomena tersebut.

##### 3. *Grounded Theory*

Pendekatan ini berusaha menghasilkan atau menemukan sebuah teori; yakni sebuah skema analitik yang menggambarkan proses terjadinya suatu masalah. Di dalam metode ini, peneliti **menghasilkan sebuah penjelasan (teori) berdasarkan pandangan-pandangan dari partisipan dengan jumlah besar.**

##### 4. Etnografi

Etnografi berfokus pada **penggambaran, penjeasan, atau interpretasi mengenai pola nilai, perilaku, keyakinan, dan bahasa dari partisipan-partisipan yang termasuk dalam kelompok budaya yang sama.** Etnografi membutuhkan partisipan dalam jumlah besar dan biasanya mengharuskan peneliti terlibat langsung di dalam kehidupan sehari-hari kelompok etnik tersebut (observasi partisipan).

## 5. Studi Kasus

Pendekatan ini cocok untuk digunakan ketika peneliti memiliki **kasus yang teridentifikasi dengan jelas untuk dipahami secara mendalam**. Kasus tersebut dapat hanya melibatkan satu orang, beberapa orang, sebuah program, *event*, atau kegiatan. Di tahap akhir, peneliti perlu mengutarakan *lesson learned* dari kasus yang terjadi.

### B. Batasan Istilah

Sub bab ini berisi definisi operasional untuk membatasi cakupan dari istilah kunci yang digunakan dalam fokus penelitian

### C. Unit Analisis Data

Di sini, peneliti perlu menjelaskan tentang partisipan penelitian, karakteristiknya, serta unit analisisnya apakah individu atau kelompok **serta data tentang sumber pendukung atau informan**.

### D. Deskripsi *Setting* Penelitian

Bagian ini berisi uraian tentang kancah atau tempat penelitian. Uraian tentang kancah penelitian berisi tentang karakteristik lokasi dan alasan memilih lokasi serta bagaimana peneliti memasuki lokasi tersebut. Pemilihan lokasi harus didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan kemenarikan, keunikan, dan kesesuaian dengan topik yang diteliti.

### E. Metode Pengumpulan Data

Bagian ini menjelaskan tentang teknik pengumpulan data yang akan digunakan misalnya observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Perlu pula dijelaskan prosedur penyusunan pedoman wawancara dan observasi yang digunakan dalam proses pengambilan data **melalui proses *professional judgment*. Output berupa *guide* wawancara, *guide* observasi dan lainnya yang dibutuhkan**.

### F. Keabsahan Data

Peneliti perlu menjelaskan prosedur apa yang digunakan untuk memenuhi keabsahan data penelitian yang sudah diperoleh. Prosedur keabsahan data meliputi uji *credibility*,

*transferability*, *dependability*, dan *confirmability* yang digunakan untuk memenuhi keabsahan data penelitian yang sudah diperoleh. *Credibility* (kredibilitas) data dapat diupayakan dengan cara triangulasi, melakukan cek re-cekdata dengan informan (mengembalikan data kepada informan untuk memperoleh validasinya), serta memperlama kontak dengan informan. *Transferability* (kemampuan aplikasi) yaitu hasil penelitian ditransfer kepada populasi di luar partisipan (yang sejenis dengan partisipan). *Dependability* (reliabilitas) dengan cara pelacakan audit (audit trial). *Confirmability* (objektivitas) sejauh mana peneliti mampu menjaga dirinya dari bias-bias personal sehingga hasil penelitian dapat dikonfirmasi dengan sumber lain.

**Keabsahan data dalam penelitian skripsi mahasiswa dapat dicapai dengan menggunakan proses pengumpulan data dengan teknik triangulasi data. Triangulasi dapat berupa triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan triangulasi waktu. Peneliti dapat menjelaskan proses yang dilakukan untuk memenuhi keabsahan datanya. Sifat uraian di bab 3 secara keseluruhan adalah konkrit dan sesuai dengan apa yang sudah dilakukan peneliti di lapangan.**

## **G. Analisis Data**

Pada bagian analisis data, uraikan proses pelacakan dan pengaturan sistematis transkrip-transkrip wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain. Analisis ini melibatkan pengerjaan, pengorganisasian, pemecahan dan sintesis data serta pencarian pola-pola. Analisis data dilakukan sesuai dengan pendekatan yang digunakan. Berikut ini adalah langkah-langkah analisis data dalam studi kasus dan fenomenologi, dua pendekatan yang banyak digunakan dalam penelitian psikologi:

### **1. Studi Kasus**

Di dalam studi kasus kegiatan dalam analisis data adalah sebagai berikut:

- a. Organisasikan informasi yang dikumpulkan;
- b. Baca keseluruhan informasi dan beri kode;
- c. Buat uraian terperinci mengenai kasus dan konteksnya;
- d. Tetapkan pola yang muncul dan carilah hubungan antara beberapa kategori;
- e. Lakukan interpretasi dan kembangkan generalisasi natural dari kasus, baik untuk penelitian tersebut maupun untuk penerapannya pada kasus lain;
- f. Sajikan secara naratif.

## 2. Fenomenologi (*Descriptive Phenomenological Analysis/ DPA*)

Di dalam fenomenologi, kegiatan analisis data meliputi hal-hal sebagai berikut:

- a. Organisasikan data tentang fenomena yang telah dikumpulkan;
- b. Baca data secara keseluruhan, buat catatan pinggir mengenai data yang dianggap penting, lakukan pengkodean data;
- c. Temukan dan kelompokkan makna pernyataan yang dirasakan oleh partisipan. Hilangkan pernyataan yang tumpang tindih/ repetitif atau tidak relevan dengan topik;
- d. Pernyataan dikumpulkan ke dalam unit makna, tuliskan gambaran tentang bagaimana pengalaman tersebut terjadi;
- e. Kembangkan uraian secara keseluruhan dari fenomena hingga menemukan esensi dari fenomena tersebut. Kembangkan *textual description* (mengenai fenomena yang terjadi pada partisipan) dan *structural description* (yang menjelaskan bagaimana fenomena itu terjadi);
- f. Berikan penjelasan secara naratif mengenai esensi dari fenomena yang diteliti dan dapatkan makna pengalaman partisipan mengenai fenomena tersebut;
- g. Buat laporan pengalaman setiap partisipan dan tuliskan gabungan dari tiap gambaran tersebut.

## 3. Alternatif lainnya, dengan *Thematic Analysis* (Analisis Tematik)

Tahapan analisis tema meliputi:

1. Buat koding, yaitu identifikasi meaning unit dan menuliskannya di samping transkrip;
2. Kumpulkan semua koding (tulisan yang di samping transkrip);
3. Kelompokkan koding yang sama secara konseptual;
4. Kemudian diberi nama kategori dari sekelompok koding tersebut;
5. Lakukan hal yang sama pada kategori temuan lainnya.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penyajian hasil penelitian dan pembahasan dimulai dengan uraian tentang fokus dari keseluruhan penelitian dan dilanjutkan dengan penyajian ringkasan seluruh temuan penelitian. Hasil ini selanjutnya didiskusikan secara mendalam dengan referensi tujuan penelitian seperti dikemukakan dalam pendahuluan. Bagian ini harus menyajikan suatu interpretasi terhadap temuan-temuan dan mengeksplorasi maknanya.

#### A. Hasil Penelitian

Sub bab ini berisi tentang deskripsi hasil penelitian yang berupa potongan-potongan verbatim yang sekiranya akan menjawab pertanyaan penelitian. Verbatim dapat pula dimasukkan ke dalam tabel yang dikelompokkan berdasarkan tema-tema penelitian dan dideskripsikan oleh peneliti.

#### B. Pembahasan

Pembahasan berisi tentang interpretasi dan analisis peneliti terhadap hasil penelitian. Pada bagian ini peneliti perlu menghubungkan hasil yang didapat dengan penelitian-penelitian sebelumnya dengan tema sama namun hasilnya berbeda. Peneliti juga harus menghubungkan hasil yang didapat dengan teori yang relevan. Peneliti bisa saja mengkritisi teori yang sudah mapan atau penelitian-penelitian yang sudah ada berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kemudian menawarkan sudut pandang lain dalam memahami masalah.

Jika dibutuhkan, peneliti dapat menambahkan sub bab **Implikasi**, yang berisi dampak hasil penelitian ini jika diterima dalam skala luas. Misalnya, berdasarkan penelitian tentang religiusitas PSK, didapatkan hasil bahwa PSK ternyata memiliki definisi lain terhadap religiusitas. Maka hal ini akan berimplikasi pada pihak-pihak yang ingin memberikan pendampingan terhadap PSK mengenai strategi yang akan digunakan untuk memberikan intervensi terhadap PSK. Misalnya, praktisi psikolog ingin memberikan edukasi perilaku seks sehat terhadap PSK. Oleh karena PSK memiliki pandangan religius tertentu, maka perlu diberikan edukasi yang memiliki basis religiusitas yang sesuai dengan cara pandang atau kultur di kelompok PSK.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian ini menyajikan (a) penemuan-penemuan penting yang didapatkan dari penelitian, (b) implikasi dari penemuan-penemuan tersebut, dan (c) rekomendasi-rekomendasi yang diajukan.

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan harus didasarkan pada uraian terhadap hasil, yang meliputi hasil pengujian dan pembahasan. Kesimpulan dibuat secara ringkas, padat, dan jelas (maksimal 1 hlm).

#### **B. Saran**

Saran penelitian diuraikan secara ringkas, jelas, padat, dan spesifik, terdapat justifikasi untuk siapa, mengapa diperlukan, apa yang seharusnya dilakukan, dan bagaimana melakukannya.

## DAFTAR PUSTAKA

Pada bagian daftar pustaka perlu dijabarkan daftar referensi yang digunakan, baik buku, majalah ilmiah, referensi dari internet, artikel ilmiah maupun artikel populer yang telah digunakan dalam menyusun skripsi. Penulisan Daftar Pustaka mengacu pada *American Psychological Association* (APA).

Referensi harus relevan, minimal 80% berasal dari jurnal/ artikel/ buku yang terbit dalam 10 tahun terakhir. Sumber utama 80% berasal dari jurnal. Jumlah keseluruhan jurnal dari bab 1 hingga bab 4 minimal berjumlah 20 jurnal dengan komposisi minimal 10 jurnal bahasa inggris dan 10 jurnal bahasa indonesia.

### C. BAGIAN AKHIR

Bagian akhir dari skripsi berisi lampiran-lampiran dokumen terkait penelitian skripsi.

**Pada penelitian kuantitatif**, lampiran meliputi: *professional judgment skala/ modul perlakuan yang diberikan (khusus untuk penelitian eksperimen)*, skala ujicoba, tabulasi data ujicoba, output uji daya beda dan reliabilitas, skala penelitian, tabulasi data penelitian, output uji asumsi, output uji hipotesis, serta surat izin penelitian.

**Pada penelitian kualitatif**, lampiran meliputi: *professional judgment guide/ panduan observasi/ wawancara*, panduan wawancara dan observasi, *informed consent dari sumber utama dan pendukung*, verbatim wawancara, *fieldnotes* observasi, serta surat izin penelitian.

# TATA CARA PENULISAN SKRIPSI

## A. Format

### 1. Kertas

Naskah diketik pada kertas HVS 80g/mm<sup>2</sup> dengan ukuran kuarto A4 (21cm x 28cm).  
Pengetikan naskah tidak dilakukan secara bolak-balik.

### 2. Margin

Batas-batas pengetikan ditinjau dari tepi garis yang diatur sebagai berikut:

Margin Atas	: 4cm
Margin Bawah	: 3cm
Margin Kiri	: 4cm
Margin Kanan	: 3cm

### 3. Sampul Skripsi

Sampul luar skripsi menggunakan kertas '*buffalo*' atau yang sejenis berwarna **hijau toska muda** dan sedapat mungkin diperkuat dengan karton serta dilapis dengan plastik. Tulisan yang tercetak pada sampul luar skripsi ini hampir sama dengan yang terdapat pada halaman sampul (perhatikan '**Contoh halaman sampul**', Lampiran I, hal. 44) yang berisi judul penelitian, jenis laporan (yaitu 'SKRIPSI'), logo Universitas Mercu Buana Yogyakarta, nama penulis/ penyusun beserta nomor mahasiswa, nama program studi, nama fakultas, dan universitas (yaitu Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta), dan tahun skripsi dipertahankan di dewan penguji dan disyaratkan lulus.

## B. Pengetikan

### 1. Huruf dan Spasi

- Naskah diketik dengan menggunakan komputer. Jenis huruf yang digunakan adalah Times New Roman ukuran 12.
- Jarak/ spasi antara 2 baris dibuat spasi ganda atau **2 spasi (*double line*)**. Akan tetapi, dalam penulisan di halaman sampul, judul, penulisan abstrak, daftar pustaka, judul anak sub-bab dan turunannya yang memerlukan lebih dari 1 baris, kutipan langsung lebih dari 3 baris, judul tabel dan judul gambar yang memerlukan lebih dari 1 baris, serta

keterangan yang menjelaskan tabel, gambar, maupun rumus dibuat dengan **jarak antara 2 baris tersebut diketik dengan spasi tunggal atau 1 spasi (*single line*)**. Perhatikan '**Contoh penulisan daftar pustaka**' (Lampiran XIV, hal. 74).

- c. Huruf miring (*italics*) digunakan sesuai aturan, misal untuk penulisan istilah asing.
- d. Warna huruf yang digunakan adalah warna hitam, namun gambar atau grafik dapat menggunakan jenis huruf dan warna yang berbeda.
- e. **Page lay out dengan spacing 0 pt before dan after.**

## 2. Alinea

Penulisan alinea harus diawali dengan indensi, berukuran 1cm. Tiap-tiap batas dari suatu alinea, dimulai dengan ketukan huruf pertama yang menjorok ke dalam dari batas tepi kiri 1cm. Umumnya, satu halaman terdiri atas 3 atau 4 alinea. Satu alinea terdiri atas 5 kalimat dan satu kalimat terdiri atas 10 kata, sehingga pada umumnya satu halaman akan terdiri atas 200 kata. Kalimat-kalimat dalam satu alinea harus dibuat mengikuti kaidah Bahasa Indonesia yang baku dan disusun dengan lugas, padat, singkat, dan jelas.

## 3. Penomoran Halaman

- a. Penomoran halaman pada **Bagian Awal Skripsi**, dimulai dari halaman judul sampai dengan halaman abstrak, diberi nomor halaman dengan angka romawi kecil (i, ii, iii, dst), diletakkan pada sudut tengah bawah.
- b. Penomoran halaman pada **Bagian Isi Skripsi**, mulai BAB I sampai ke halaman terakhir bagian isi, penomoran halaman menggunakan angka arab (1, 2, 3, dst), diketik pada sudut kanan-atas tiap halaman. Kecuali pada halaman pertama dari setiap BAB dan halaman pertama DAFTAR PUSTAKA penomoran diletakkan pada bagian tengah-bawah dari halaman.
- c. Penomoran halaman pada **Bagian Akhir Skripsi**, mengikuti penomoran halaman Bagian Isi yang diletakkan di bagian kanan-atas tiap halaman.

## 4. Penulisan Judul Skripsi, Judul Bab, Sub Bab, Anak Sub Bab

- a. Judul skripsi ditulis di tengah atas, simetris sedemikian rupa sehingga terkesan berbentuk trapezium terbalik. Penulisan menggunakan huruf kapital (besar) seluruhnya. Perhatikan '**Contoh halaman judul**' (Lampiran II, hal. 45).
- b. Penomoran bab menggunakan angka romawi kapital (I, II, III dst) dan diletakkan di atas judul bab. Penulisan judul bab ditulis dengan huruf kapital (besar), diletakkan di

tengah atas halaman dengan susunan yang simetris, dan tanpa diakhiri titik atau tanda baca apapun. Perhatikan ‘**Contoh Bagian Isi**’ (Lampiran XI, hal. 55).

- c. Sub bab diberi nomor dengan huruf kapital dan diikuti dengan tanda titik (A., B., C., dst). Sub bab ditulis secara simetris di tengah-tengah, semua kata dimulai dengan huruf besar, kecuali kata sambung dan kata depan, tanpa diakhiri dengan titik atau tanda baca apapun, serta ditulis tebal. Perhatikan ‘**Contoh Bagian Isi**’ (Lampiran XI, hal. 55).
- d. Penomoran dengan menggunakan angka arab diikuti dengan tanda titik (1., 2., 3., dst). Anak sub bab diketik mulai dari batas tepi kiri, semua kata dimulai dengan huruf besar, kecuali kata sambung dan kata depan, tanpa diakhiri dengan titik atau tanda baca apapun. Jenis huruf yang digunakan regular/ tidak tebal. Perhatikan ‘**Contoh Bagian Isi**’ (Lampiran XI, hal. 55).
- e. Penomoran anak-anak sub bab dengan menggunakan huruf kecil, diikuti dengan tanda titik (a., b., c., dst), dengan penulisan rata kiri. Anak-anak sub bab ditulis dengan huruf kapital/ besar awal kata. Jenis huruf yang digunakan regular/ tidak tebal. Perhatikan ‘**Contoh Bagian Isi**’ (Lampiran XI, hal. 55).

## 5. Bilangan dan Satuan

- a. Bilangan ditulis dengan **angka**, kecuali pada permulaan kalimat dan jika bilangan diucapkan terdiri dari 1 kata maka bilangan ditulis dengan huruf. Penulisan bilangan desimal dengan **koma**, bukan dengan titik, kecuali hasil cetakan komputer.

Contoh :

***Lima puluh** angket disebar kepada mahasiswa sebagai partisipan penelitian pada tanggal **2 Agustus 2016**.*

*Hasil teknik analisis perbedaan mean antara pria dan wanita menunjukkan nilai **t = -2,16** dengan **p < 0,05**.*

*Berdasar hasil wawancara yang dilakukan pada **satu** partisipan didapatkan hasil **13 kali** telah menjalani rawat inap.*

- b. Satuan dinyatakan dengan singkatan resminya **tanpa titik** di belakang.

Contoh:

*Universitas Mercu Buana Yogyakarta beralamat di Jalan Wates **km 10** Yogyakarta.*

## 6. Tabel

- a. Nomor tabel menggunakan angka arab, diketik secara sistematis di tengah halaman, diletakkan di atas badan tabel.
- b. Tabel diberikan nomor sesuai dengan nomor urut pemunculan.
- c. Judul tabel diawali oleh tulisan Tabel yang diikuti oleh nomor tabel dan tanda titik.
- d. Judul tabel terletak di atas tabel dan diketik secara sistematis rapi di tengah halaman. Bila judul terlalu panjang hingga lebih dari satu baris, maka hendaknya disusun secara piramida terbalik (V) dengan menggunakan spasi tunggal (1 spasi) dan ukuran huruf 10.
- e. Judul tabel ditulis dengan kapitalisasi huruf awal kata.
- f. Tabel harus paling tidak terdiri dari 2 kolom dan 2 lajur isi. Apabila tabel lebih dari satu halaman, maka harus dipindahkan sebagai lampiran.
- g. Tabel harus disitir dalam teks, misalnya “(Lihat Gambar 1)” atau “Tabel 1 menjelaskan...”. Sebisa mungkin tabel tidak terpisah halaman baru. Jika terpisah halaman karena tabel terlalu Panjang, maka tabel harus diformat secara khusus, misalnya dengan diberi keterangan bersambung.
- h. Tabel yang panjang hendaknya diketik dalam satu halaman tersendiri, tidak digabung dalam satu halaman dengan naskah. Sebaliknya, bila tabel pendek, maka tabel dapat digabung dalam satu halaman dengan naskah.
- i. Jika tabel terlalu besar atau kolom terlalu banyak, maka tabel dapat ditulis secara horizontal (*landscape*), bagian atas tabel diletakkan di sebelah kiri kertas.
- j. Bila tabel diperoleh diperoleh dengan cara mengutip, maka setelah judul tabel harus diikuti sumber pustaka yang diacu yang memuat nama pengarang dan tahun yang diletakkan dalam tanda kurung.
- k. Bila pada penulisan naskah ada perincian yang harus disusun ke bawah, gunakan nomor urut dengan angka atau huruf sesuai dengan derajat perincian. Tidak boleh menggunakan tanda atau simbol lain, seperti garis penghubung (-) atau titik tebal (.) yang ditempatkan di depan perincian.

Contoh tabel:

Tabel 3. Skor Ekspresi Emosi Partisipan Eksperimen

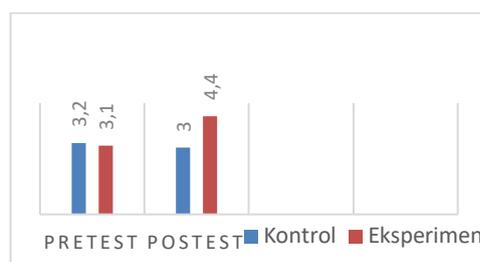
Partisipan	Pretest		Post test	
	Skor	Kategori	Skor	Kategori
1	152,8	Tinggi	121,5	Sedang
2	148,7	Sedang	110,1	Rendah
3	142,1	Sedang	109,2	Rendah
4	139,3	Sedang	105,9	Rendah
5	146,1	Sedang	113,2	Rendah

## 7. Gambar

Bagan, grafik, diagram, *flow chart*, peta, foto, lukisan, iklan, dan ilustrasi non verbal disebut sebagai gambar. Aturan tata tulis yang berlaku pada penulisan gambar adalah sebagai berikut:

- a. Judul gambar terletak di bawah gambar dan diketik rapi tengah halaman (*center justify*) dalam spasi tunggal (1 spasi) dengan ukuran huruf 10.
- b. Pengetikan judul gambar diketik secara sistematis, bila judul terlalu panjang hingga lebih dari satu baris, maka hendaknya disusun secara piramida terbalik (V).
- c. Judul gambar diawali oleh tulisan Gambar yang diikuti oleh nomor gambar dan tanda titik, kemudian diikuti oleh judul gambar tanpa diakhiri oleh tanda titik.
- d. Bila gambar diperoleh dengan mengutip langsung maka setelah judul gambar harus diikuti oleh sumber pustaka yang diacu yang memuat nama pengarang dan tahun yang diletakkan dalam tanda kurung.
- e. Bila gambar diperoleh dengan modifikasi maka setelah judul gambar harus diikuti oleh tulisan dimodifikasi dari, nama pengarang, dan tahun yang diletakkan dalam tanda kurung.
- f. Gambar harus disitir dalam teks, misalnya “(Lihat Gambar 2)” atau “Gambar 2 menjelaskan ...”.
- g. Gambar grafik harus dalam format 2D (2 dimensi).

Contoh gambar:



Gambar 2. Grafik Rata-rata Kecepatan Membaca

## 8. Pengisian Ruangan

Ruangan yang terdapat pada halaman naskah harus diisi penuh, artinya pengetikan harus dimulai dari batas tepi kiri sampai ke batas tepi kanan. Tidak boleh ada ruangan yang terbuang, kecuali bila akan memulai alinea baru, rumus, daftar gambar, sub judul, atau hal-hal yang khusus.

### C. Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam skripsi ialah Bahasa Indonesia baku dengan mengacu pada Kamus Besar Bahasa Indonesia. Istilah-istilah yang diijinkan untuk dipakai adalah istilah Indonesia atau istilah asing yang sudah di-Indonesia-kan. Demikian pula dengan tanda baca, hendaknya dipergunakan secara tepat. Tidak diperbolehkan pula menggunakan kata ganti orang, seperti “dia, ia, mereka, dsb” langsung gunakan pada siapa yang dimaksud.

### D. Abstrak

1. Abstrak ditulis dalam satu alinea jarak 1 spasi, maksimal 250 kata, dan rata sisi kanan kiri. Sisi kanan dan kiri abstrak masing-masing menjorok ke dalam dengan ukuran margin 1 cm untuk sisi kiri (*left*) dan 1,5cm untuk sisi kanan (*right*). Abstrak Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris ditulis dalam halaman yang sama. Perhatikan ‘**Contoh halaman abstrak**’ (Lampiran X, hal. 54).
2. Abstrak ditulis dengan 2 (dua) bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Penulisan dalam Bahasa Indonesia diawali dengan kata ‘Abstrak’ dan dalam Bahasa Inggris diawali dengan kata ‘Abstract’. Abstrak berisi uraian singkat tetapi lengkap dan berurutan mengenai isi skripsi yang memuat (1) deskripsi singkat permasalahan; (2) tujuan penelitian; (3) hipotesis (4) partisipan penelitian; (5) cara pengumpulan data; (6) teknik analisa data; dan (7) hasil temuan penelitian. **Isi abstrak maksimal 250 kata.**
3. Pada bagian akhir abstrak dituliskan kata kunci (*key words*), minimal 3 kata dan maksimal 5 kata. Penulisan kata kunci harus cetak miring (*italic*) dan diurutkan berdasarkan urutan alfabet (*alphabetic*).

### E. Pengutipan Nama Narasumber dalam Naskah (Sitasi)

1. Pengutipan baik langsung maupun tidak langsung harus menyebutkan sumber aslinya. Apabila nama pengarang sudah disebutkan sebagai subjek, maka tahun penerbitan buku mengikuti di belakangnya.
2. Pengutipan berupa narasi yang dituliskan sesuai sumber pada skripsi tanpa mengubah arti maka pada akhir pengutipan disebutkan nama pengarang dan tahun penerbitan diantara kurung dan diakhiri dengan titik.
3. Pengutipan yang dilakukan secara langsung tanpa mengubah susunan kalimat lebih dari tiga baris, maka penulisan dilakukan dengan alinea menjorok dan spasi 1 (satu), serta pada akhir pengutipan ditulis nama pengarang dan tahun penerbitan di dalam kurung.
4. Pengutipan Buku/ Jurnal/ Artikel/ Buletin secara langsung, maka harus dituliskan halaman yang dikutip di belakang tahun penerbitan (misalnya: Ryff, 1995, h: 213-218).

Contoh kutipan:

a. Kutipan tidak langsung:

Ryff (1995) menjelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologi seseorang adalah ... .

b. Kutipan langsung:

Penjelasan ... tersebut sama seperti ... (Ryff, 1995, h: 213-218) yang berbunyi sebagai berikut:

*“Kesejahteraan psikologi berarti individu memiliki yang sifat positif pada dirinya sendiri, dapat membangun hubungan yang baik dengan orang lain, mampu mengambil keputusan untuk dirinya sendiri, mampu mengatur lingkungan di sekitarnya, mengetahui tujuan hidup, dan mengetahui potensi dan terus mengembangkan diri.”*

atau

Ryff (1995, h: 213-218) pernah menuliskan mengenai kondisi kesejahteraan psikologi yang berbunyi sebagai berikut:

*“Kesejahteraan psikologi berarti individu memiliki yang sifat positif pada dirinya sendiri, dapat membangun hubungan yang baik dengan orang lain, mampu mengambil keputusan untuk dirinya sendiri, mampu mengatur lingkungan di sekitarnya, mengetahui tujuan hidup, dan mengetahui potensi dan terus mengembangkan diri.”*

→ Penulisan menjorok ke dalam, menggunakan tanda kutip, 1 spasi, ditulis miring, dan minimal 3 baris.

atau

Penjelasan ... tersebut sama seperti ... (Ryff, 1995, h: 213-218) yang berbunyi sebagai berikut:

*“Kesejahteraan psikologi berarti individu memiliki yang sifat positif pada dirinya sendiri dan dapat membangun hubungan yang baik dengan orang lain”*

→ Jika kurang dari 3 baris, cukup diberikan tanda kutip, ditulis miring, dan spasi 2 seperti biasa

5. Sumber tulisan dalam naskah skripsi dapat berupa sumber primer maupun sekunder. Berikut aturan cara pengutipan sumber:

- a. Sumber primer, dapat dibedakan penulisannya antara di dalam dan di luar kurung.
- b. Sumber sekunder, digunakan seminimal mungkin, hanya apabila referensi tidak dapat diperoleh dari sumber primer. Tulislah nama dari penulis yang hendak dikutip/dicantumkan tulisannya kemudian sebutkan dalam tulisan siapa dan tahun berapa kutipan dari penulis tersebut didapatkan.

Contoh penulisan sumber sekunder, yang mengutip dari buku Suryabrata:

Thorndike (dalam Suryabrata, 2015) menjelaskan ... .

Proses tersebut dijelaskan ... (Thorndike dalam Suryabrata, 2015).

Thorndike mengemukakan bahwa ... (Suryabrata, 2015).

Contoh lain:

Platt (dalam Lowyck dkk., 2004) mendefinisikan beban keluarga sebagai ... .

Beban keluarga merupakan berbagai kesulitan yang dialami keluarga selama merawat pasien (Platt dalam Lowyck dkk., 2004).

6. Pengutipan sumber yang ditulis lebih dari enam orang penulis, dapat ditulis dengan dkk. Berikut contoh penulisan sumber berdasar jumlah penulisnya:

**a. Jika penulis hanya satu orang**

Ryff (2014) menyatakan bahwa kesejahteraan psikologis ... .

*atau*

Kesejahteraan psikologis adalah keadaan saat seseorang berfungsi positif (Ryff, 2014).

**b. Jika penulis berjumlah dua orang**

Menurut Gupta dan Sharma (2013) pendamping pasien gangguan jiwa cenderung ... .

Apabila di luar tanda kurung,  
maka dituliskan 'dan'

*atau*

Pendamping pasien gangguan jiwa cenderung melihat situasi sebagai sesuatu yang tidak dapat dikontrol (Gupta & Sharma, 2013).

Apabila di dalam tanda kurung,  
maka dituliskan dengan simbol '&'

**c. Jika penulis berjumlah tiga sampai lima orang**

Berdasarkan penelitian Qiao, Li, dan Hu (2011) bahwa ... .

*atau*

Semakin tinggi beban yang dialami, maka semakin rendah pula kesejahteraan psikologis pendamping (Gupta, Solanki, Koolwal, & Gehlot, 2015).

**d. Jika penulis berjumlah enam orang dan lebih**

Thompson dkk. (2005) berpendapat bahwa ... .

*atau*

Banyaknya tenaga yang dikeluarkan *caregiver* untuk merawat merupakan salah satu beban terbesar (Oshodi dkk., 2012).

7. Sumber tulisan dalam naskah skripsi juga dapat berasal dari koran/majalah baik secara online maupun tidak. Pengutipan yang berasal dari koran/ surat kabar (harian), majalah, atau sejenisnya hanya boleh dicantumkan di Bab I (Latar belakang permasalahan). Jika sumber tulisan koran/ surat kabar (harian)/ majalah atau sejenis disertai nama penulis, maka pengutipan dalam teks menggunakan nama penulis, seperti halnya pengutipan yang bersumber dari penulis jurnal atau buku. Namun, jika sumber tidak disertai nama penulis, maka pengutipan dalam teks ditandai dengan beberapa kata judul artikel koran/ surat kabar (harian)/ majalah.

Berikut contoh pengutipan sumber yang berasal dari koran/ surat kabar (harian), majalah, atau sejenisnya:

Sumber tulisan dalam naskah berasal dari artikel Kompas yang berjudul “Kesejahteraan sosial di mata publik” yang penulisnya bernama Purwantari, maka pengutipan dalam naskah sebagai berikut:

Penurunan penilaian positif diberikan terhadap penanganan kemiskinan dan lingkungan hidup ... (Purwantari, 2020).

*atau*

Sumber tulisan dalam naskah berasal dari artikel Kompas yang berjudul “Keamanan atau kesejahteraan sosial” yang tidak ada nama penulisnya, maka pengutipan dalam naskah sebagai berikut:

Terdapat penambahan anggaran oleh ... (“keamanan atau kesejahteraan...”, 2020).

## **F. Penulisan Daftar Pustaka**

Daftar pustaka memuat semua pustaka yang dijadikan acuan dalam penulisan skripsi, yaitu semua sumber yang dikutip. Daftar ini berguna untuk membantu pembaca yang ingin mencocokkan kutipan-kutipan yang terdapat dalam skripsi. Penyusunan diurutkan secara alfabetis berdasarkan nama penulis tanpa gelar kesarjanaan. Pustaka yang dikutip dalam skripsi dapat berupa buku, jurnal, atau dapat berupa majalah/surat kabar. Unsur-unsur yang harus dicantumkan dalam daftar pustaka meliputi: nama penulis, tahun penerbitan, nama buku atau judul karangan, kota tempat acuan diterbitkan, dan nama penerbit.

### **Aturan teknis penulisan daftar pustaka:**

1. Tulisan DAFTAR PUSTAKA ditulis di bagian atas di tengah halaman dengan menggunakan huruf kapital.
2. Urutan penulisan acuan yang digunakan dalam daftar pustaka disusun menurut alfabet. Nama diurutkan secara alfabetis berdasar huruf awal dari nama keluarga (*family name*). Apabila beberapa pustaka ditulis oleh penulis yang berbeda dengan nama yang huruf pertamanya sama, maka urutan letak pustaka didasarkan pada huruf berikutnya. Urutan pustaka yang ditulis oleh penulis yang sama diurutkan berdasarkan tahun publikasi yang lebih dahulu atau awal. Urutan pustaka yang ditulis oleh penulis yang sama apabila dipublikasikan dalam tahun yang sama, dibedakan dengan pemberian huruf kecil (a, b, c,

- dan seterusnya), setelah penulisan tahun. Pustaka yang ditulis oleh penulis tunggal diletakkan lebih awal daripada pustaka yang ditulis oleh penulis yang sama bersama penulis lain, meskipun tahun penerbitannya lebih akhir.
3. Penulisan acuan dimulai dari tepi kiri. Bila penulisan acuan lebih dari satu baris, maka baris kedua dan seterusnya ditulis agak menjorok ke kanan dengan jarak antar baris menggunakan spasi tunggal.
  4. Antara acuan satu dengan berikutnya diketik dengan menggunakan spasi ganda (2 spasi) dan penulisannya satu sumber acuan tidak boleh disambung ke halaman berikutnya.
  5. Penulisan Buku  
Nama penulis, tahun terbit, judul buku, edisi, jilid, nomor, halaman yang diacu (kecuali jika yang diacu satu buku secara utuh), kota, dan nama penerbit.
  6. Penulisan Publikasi Serial  
Nama penulis, tahun terbit, judul tulisan, nama publikasi serial dengan singkatan resminya, jilid atau volume, nomor, dan nomor halaman yang diacu.
  7. Penulisan sumber internet  
Tidak ada aturan khusus mengenai penulisan acuan yang berasal dari internet asalkan tetap taat asas untuk seluruh penulisan.
  8. Judul pustaka baik dari buku, jurnal, dan artikel lainnya menggunakan huruf kapital hanya pada kata pertama. Tata cara penulisan nama orang, tempat, kecuali kata depan, dan kata sambung, serta semacamnya di dalam judul mengikuti kaidah Bahasa Indonesia yang baku. Judul ditulis miring (*italic*) dan diakhiri dengan tanda titik. Buku, jurnal, dan artikel lainnya yang memiliki sub judul maka ditulis dengan menggunakan huruf kapital pada huruf pertama kata pertama judul dan subjudul.
  9. Apabila pustaka yang tidak ada tahun terbitnya dituliskan singkatan kata tanpa tahun dalam tanda kurung, yaitu (t.t).
  10. Apabila pustaka yang masih dalam proses publikasi tuliskan kata dalam penerbitan sebelum judul yang diletakkan dalam tanda kurung, yaitu (dalam penerbitan).

Khususnya di lingkungan psikologi sendiri, format penulisan daftar pustaka mengacu pada format penulisan referensi dari APA. Adapun format penulisan referensi berdasarkan APA adalah sebagai berikut:

**Penulisan referensi yang bersumber dari buku (*textbook*)**

McWhorter, K. (2010). *Academic reading* (7th ed.). Boston, MA: Longman.

→ Cantumkan edisi (jika ada)

Barret, P., Hale, B., & Butler, M. (2013). *Family care and social capital: Transitions in informal care*. New York: Springer Science and Business.

Sundberg, Norman D., Allen A. Winebarger, dan Julian R. Taplin. (2007). *Psikologi klinis: perkembangan teori, praktik dan penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pomerantz, Andrew M. (2013). *Psikologi klinis ilmu pengetahuan, praktik, dan budaya* (3rd ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Penulisan referensi jika nama penulis dipisahkan oleh tanda (-) tetap sertakan tanda tersebut dengan memberikan tanda titik di setiap inisial.**

Amour, S.-B. ... untuk Sean-Baptise Amour

**Penulisan referensi jika penulis memiliki nama belakang dan inisial yang sama, nama depan penulis harus ditulis secara lengkap dalam tanda kurung [ ]**

Kate, P. [Ramouz]. (1995). ...

Kate, P. [Ramirez]. (1999). ...

**Penulisan referensi jika penulis yang sama memiliki beberapa publikasi, maka penulisan dalam daftar pustaka diurutkan berdasarkan tahun awal publikasi.**

Kaushik, P. & Bhatia, M. S. (1991). ...

Kaushik, P. & Bhatia, M. S. (2013). ...

**Penulisan referensi jika penulis pertama sama tetapi penulis kedua dan berikutnya berbeda maka penulisan dalam daftar pustaka diurutkan berdasarkan urutan alfabet nama belakang penulis kedua. Jika nama penulis pertama dan kedua sama, maka penulisan dalam daftar pustaka diurutkan berdasarkan urutan alfabet nama penulis ketiga, dan begitu seterusnya.**

Kulhara, P., Kate, N., Grover, S., Bhatia, R. (2009). ...

Kulhara, P., Kate, N., Grover, S., Nehra, R. (2012). ...

### Penulisan referensi yang bersumber dari artikel jurnal.

Kaushik, P. & Bhatia, M. S. (2013). Burden and quality of life in spouses of patients with schizophrenia and bipolar disorder. *Delhi Psychiatry Journal*, 16(1), 83-89

Kulhara, P., Kate, N., Grover, S., Nehra, R. (2012). Positive aspects of caregiving in schizophrenia: A review. *World Journal of Psychiatry*, 2(3), 43-48. doi:10.5498/wjp.v2.i3.43

Cantumkan doi (jika ada)

Volume (nomer jurnal), nomer halaman

**Cantumkan semua nama penulis jika masih berjumlah tujuh orang. Jika penulis jurnal berjumlah lebih dari tujuh orang, tuliskan nama enam orang penulis pertama, kemudian tuliskan tiga buah titik (...) lalu tuliskan nama penulis terakhir.** Contoh:

Steel, J., Youssef, M., Pfeifer, R., Ramirez, J. M., Probst, C., Sellei, R., ... Pape, H. C. (2010). Health-related quality of life in patients with multiple injuries and traumatic brain injury 10+ years postinjury. *Journal of Trauma: Injury, Infection, and Critical Care*, 69(3), 523-531. doi: 10.1097/TA.0b013e3181e90c24

### Penulisan referensi yang bersumber dari bab (*chapter*) di dalam sebuah buku.

Cheavens, J. S. & Dreer, L. E. (2009). Coping. Dalam S. J. Lopez. *The encyclopedia of positive psychology* (hal. 232–239, vol. 1). West Sussex: Wiley-Blackwell.

### Penulisan referensi yang bersumber dari laman situs (*webpage/website*).

Jika berasal dari situs pemerintahan/lembaga, tanpa ada keterangan tanggal, contoh:

Kementerian Sosial Republik Indonesia. (n. d.). Fakta tentang gangguan jiwa. Diakses tanggal 26 Desember 2017 dari <http://intelresos.kemsos.go.id/new/?module+Gsp&view=fakta>.

atau

Jika berasal dari situs pemerintahan/lembaga, dengan tanggal:

Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2016). Fakta tentang gangguan jiwa. Diakses tanggal 26 Desember 2017 dari <http://intelresos.kemsos.go.id/new/?module+Gsp&view=fakta>.

### Penulisan referensi yang bersumber dari artikel di surat kabar

Suryani, B. (2017, 11 Agustus). Menderita gangguan jiwa seorang pria di Bantul dikurung di dalam kandang. *Harian Jogja*. Diakses dari <http://m.harianjogja.com/baca/2017/08/11/menderita-gangguan-jiwa-seorang-pria-di-bantul-dikurung-dalam-kandang-842112>

Jika tidak ada tanggal, cukup cantumkan bulan

### **Penulisan referensi yang berasal dari dokumen *online***

Canadian Nurses Association. (2008). *Code of ethics for registered nurses*. Diakses dari [http://www.cna-icc.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code\\_of\\_Ethics\\_2008\\_e.pdf](http://www.cna-icc.ca/CNA/documents/pdf/publications/Code_of_Ethics_2008_e.pdf)

Wagnild, G. M. (2010). *Discovering your resilience core*. Diakses dari [http://www.resiliencescale.com/papers/pdfs/Discovering\\_Your\\_Resilience\\_Core.pdf](http://www.resiliencescale.com/papers/pdfs/Discovering_Your_Resilience_Core.pdf)

### **Penulisan referensi yang berasal dari dokumen pemerintahan**

U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Cancer Institute. (2011). *Annual report to the nation on the status of cancer, 1975–2007, featuring trends in brain cancer: Questions and answers*. Diakses dari <http://www.cancer.gov/newscenter/qa/2011/ReportNation2011QandA>

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2013). *Riset Kesehatan Dasar 2013*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Lihat '**Contoh penulisan daftar pustaka**' (Lampiran XIV, halaman 74).

## **G. Ucapan Terima Kasih**

Ucapan terima kasih berisi ungkapan rasa terima kasih yang disampaikan penulis kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi. Ucapan terima kasih ini diketik dengan menggunakan spasi ganda (2 spasi). Perhatikan '**Contoh ucapan terima kasih**' (Lampiran VI, hal. 49).

## **H. Daftar Isi**

Daftar isi memuat gambaran menyeluruh tentang isi skripsi secara garis besar dan sebagai panduan bagi pembaca yang ingin langsung melihat suatu pokok bahasan. Daftar isi diketik dengan menggunakan spasi ganda (2 spasi). Perhatikan '**Contoh penulisan daftar isi**' (Lampiran VII, hal. 50).

## **I. Daftar Tabel**

Daftar tabel merupakan daftar isi yang memuat nama-nama tabel yang terdapat dalam laporan. Sebagaimana daftar isi, daftar tabel inipun diketik dengan menggunakan spasi ganda (2 spasi). Perhatikan '**Contoh penulisan daftar tabel**' (Lampiran VIII, hal. 52).

## **J. Daftar Gambar**

Daftar gambar merupakan daftar isi yang memuat judul-judul gambar yang terdapat dalam laporan. Daftar gambar diketik dengan menggunakan spasi ganda (2 spasi).

## **K. Daftar Lampiran**

Daftar lampiran adalah daftar isi dari tabel, formulir, surat keterangan, daftar pertanyaan/ angket, peraturan-peraturan dan sebagainya yang berfungsi melengkapi laporan penelitian. Lampiran ditandai dengan angka romawi besar. Di dalam teks harus terdapat penunjukkan yang jelas kearah lampiran yang bersangkutan. Daftar lampiran juga diketik dengan menggunakan spasi ganda (2 spasi). Perhatikan '**Contoh penulisan daftar lampiran**' (Lampiran IX, hal. 53).

**Lampiran I: Contoh Halaman Sampul**

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA**

}

1 ketukan, spasi 1,5

Times New Roman,  
ukuran 15, spasi 1,5

**SKRIPSI**

Lebar logo api 3 cm



Tinggi  
logo  
api  
5 cm

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
YOGYAKARTA

Times New Roman,  
ukuran 13, *italic*

*Catur Budi Nugroho*

*08090001*

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**

**2024**

**Lampiran II: Contoh Halaman Judul**

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada :

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat

Sarjana Strata Satu (S1)

Oleh :

*Catur Budi Nugroho*

*08090001*

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**

**2024**

**Lampiran IIIa: Contoh Halaman Pengesahan Sebelum Ujian Skripsi**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS X**

**SKRIPSI**

*Oleh :*

*Catur Budi Nugroho*

*08090001*

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui serta siap untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Sidang Skripsi Prodi Psikologi S1

Fakultas Psikologi

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Dosen Pembimbing Skripsi	Tanggal disetujui/ acc	Tanda Tangan
Sheilla Varadhila, M.Psi., Psikolog		

Lampiran IIIb: Contoh Halaman Pengesahan Setelah Ujian Skripsi

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS X

*Oleh:*

*Catur Budi Nugroho*

*08090001*

Telah dipertanggungjawabkan dan diterima

Oleh Tim Penguji pada tanggal

2 Januari 2024

Mengetahui

Dekan,

Reny Yuniasanti, M.Psi., Psikolog

Dosen Pembimbing I

Kondang Budiyani, M.A.

Dosen Pembimbing II

---

Sheilla Varadhila, M.Psi.,

Dosen Penguji

---

Anwar, M.Si

#### **Lampiran IV: Contoh Halaman Pernyataan Keaslian**

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 September 2023

Yang menyatakan,



Catur Budi Nugroho

## **Lampiran V: Contoh Halaman Motto dan Persembahan**

*“Seorang yang akalnya sempurna ialah yang mengoreksi dirinya dan bersedia amalnya sebagai bekal untuk mati.”*

(H.R. At. Tirmidzy)

*“...dalam hidup ini, ada sesuatu yang tidak seperti kita pikirkan, tidak seperti kita bayangkan, serta tidak seperti kita inginkan.”*

(Emha Ainun Nadjib)

Karya ini kupersembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta,

Almamaterku,

.....

## **Lampiran VI: Contoh Ucapan Terima Kasih**

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Dengan bersujud kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya, saya berucap syukur dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selanjutnya pada kesempatan ini, saya sebagai penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

Pertama, Pimpinan Universitas Mercu Buana Yogyakarta telah memberikan kesempatan belajar pendidikan tinggi,

Kedua, Pimpinan Fakultas Psikologi, pada dekan dan wakil dekan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian,

Ketiga, Pimpinan Program Studi Psikologi S1, pada ketua dan sekretaris program studi yang telah mengarahkan pembelajaran di program studi,

Keempat, Dosen Pembimbing Akademik dalam membimbing terkait akademik dan selalu memberikan dorongan dan memotivasi untuk segera menyelesaikan studi,

Kelima, Dosen Pembimbing Skripsi dalam penulisan skripsi yang telah banyak memberi panduan dalam penulisan skripsi,

Keenam, Dosen Penguji Skripsi dalam memberikan masukan perbaikan naskah skripsi,

Ketujuh, seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu penulisan skripsi,

Kedelapan, Kepala dan Staf Biro Administrasi Pembelajaran, serta suruh karyawan Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi,

Kesembilan, partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dalam mengikuti serangkaian kegiatan penelitian.

Selain itu saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini mempunyai manfaat dan dapat menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya yang berminat terhadap penelitian sejenis.

Yogyakarta, 9 September 2023

Penulis,

Catur Budi Nugroho

08090001

## Lampiran VII: Contoh Penulisan Daftar Isi

### DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
C. Latar Belakang Masalah.....	1
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
E. Prestasi Belajar .....	8
3. Pengertian prestasi Belajar.....	8
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	13
F. Kecemasan.....	15
3. Pengertian Kecemasan.....	15
4. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan .....	19
G. Hubungan Kecemasan dan Prestasi Belajar .....	24

H. Hipotesis .....	26
BAB III METODE.....	27
G. Variabel Penelitian dan Operasionalisasinya .....	27
H. Partisipan .....	28
I. Metode Pengumpulan Data .....	29
J. Validitas dan Reliabilitas.....	33
K. Orientasi Kancah, Persiapan, dan Pelaksanaan Penelitian ..	35
L. Metode Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38
C. Pengujian Hipotesis .....	38
D. Pembahasan .....	41
BAB V PENUTUP .....	45
C. Kesimpulan.....	45
D. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	50

## **Lampiran VIII: Contoh Penulisan Daftar Tabel**

### **DAFTAR TABEL**

TABEL 1	Aspek-aspek Skala Interaksi Sosial.....	29
TABEL 2	Aspek-aspek Skala Kepercayaan Diri .....	30
TABEL 3	Butir-butir Valid Skala interaksi Sosial.....	33
TABEL 4	Butir-butir Valid Skala Skala Kepercayaan Diri.....	35
TABEL 5	Korelasi Prediktor dengan Kriterium .....	37

## Lampiran IX: Contoh Penulisan Daftar Lampiran

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Data Uji Coba.....	48
Lampiran II	Uji Validitas dan Hasil Reliabilitas .....	70
Lampiran III	Data Penelitian .....	78
Lampiran IV	a. Uji Normalitas .....	85
	b. Uji Linearitas .....	87
Lampiran V	Hasil Analisis .....	88
	c. Matriks Korelasi .....	89
	d. Regresi Ganda .....	90
Lampiran VI	Skala Penelitian .....	98
	c. Skala Kepercayaan Diri .....	100
	d. Skala Interaksi Sosial .....	103
Lampiran VII	Surat Keterangan Ijin Penelitian .....	107

## Lampiran X: Contoh Halaman Abstrak

### Abstrak

Abstrak ditulis dengan 2 (dua) bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Penulisan dalam Bahasa Indonesia diawali dengan kata ‘Abstrak’ dan dalam Bahasa Inggris diawali dengan kata ‘Abstract’. Abstrak berisi uraian singkat tetapi lengkap dan berurutan mengenai isi skripsi yang memuat (1) deskripsi singkat permasalahan; (2) tujuan penelitian; (3) hipotesis (4) partisipan penelitian; (5) cara pengumpulan data; (6) teknik analisa data; dan (7) hasil temuan penelitian. Abstrak ditulis maksimal 250 kata.

Pada bagian akhir abstrak dituliskan kata kunci (*key words*), minimal 3 kata dan maksimal 5 kata. Penulisan kata kunci harus cetak miring (*italic*) dan diurutkan berdasarkan urutan alfabet (*alphabetic*).

*Kata Kunci: minimal tiga kata*

#### Contoh Halaman Abstrak Penelitian Kuantitatif (Korelasi)

Permasalahan kecanduan *game online* pada mahasiswa dapat mempengaruhi prestasi akademik di perguruan tinggi. Oleh karena itu penting untuk memahami faktor yang mempengaruhi fenomena ini. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kecemasan akademik, regulasi emosi, dan kecanduan *game online* pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan yaitu regulasi emosi memoderasi pengaruh kecemasan akademik dan kecanduan *game online*. Partisipan terdiri dari 250 mahasiswa berusia 18-25 tahun dari beberapa universitas di Jawa Tengah, dengan 60% laki-laki dan 40% perempuan. Penelitian ini menggunakan desain survei korelasional. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mencakup Skala Kecemasan Akademik, Skala Regulasi Emosi, dan Skala Kecanduan *Game Online*. Ukuran sampel sebesar 250 mahasiswa dipilih menggunakan teknik stratified random sampling. Hasil menunjukkan bahwa kecemasan akademik berhubungan positif signifikan dengan kecanduan *game online* ( $r = 0,35, p < 0,01$ ). Regulasi emosi memiliki efek moderasi signifikan ( $F(3, 246) = 5,67, p < 0,01$ ) terhadap hubungan tersebut, dengan ukuran efek sedang ( $\eta^2 = 0,12$ ). Kecemasan akademik dan regulasi emosi bersama-sama mempengaruhi kecanduan *game online*. Temuan ini mengindikasikan perlunya intervensi untuk meningkatkan regulasi emosi guna mengurangi risiko kecanduan *game* pada mahasiswa yang mengalami kecemasan akademik.

**Keywords:** *game online*, kecemasan akademik, regulasi emosi



**BAB II**  
**TINJAUAN PUSTAKA**

**A. Prestasi Belajar**

XX  
XX.

**B. Kecemasan**

1. Pengertian Kecemasan

XX  
XX  
XX.

2. Jenis-jenis Kecemasan

XX  
XX.

### **C. Hubungan antara Kecemasan dengan Prestasi Belajar**

XX  
XX.

### **D. Hipotesis**

XX  
XX.

**BAB III**  
**METODE**

**A. Variabel dan Definisi Operasional**

**1. Definisi Operasional VB**

XX  
XX.

**2. Definisi Operasional VT**

XX  
XX.

**B. Partisipan**

XX  
XX.

**C. Populasi dan Sampel**

XX  
XX.

**D. Metode Pengumpulan Data**

XX  
XX.









**BAB II**  
**TINJAUAN PUSTAKA**

**A. VT**

XX  
XX.

**B. VB**

1. Pengertian VB

XX  
XX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

2. Jenis-jenis VB

XX  
XX.

**C. Pengaruh VB terhadap VT**

XX  
XX.

**D. Hipotesis**

XX  
XX.

**BAB III**  
**METODE**

**A. Variabel dan Definisi Operasional**

**1. Definisi Operasional VB**

XX  
XX.

**2. Definisi Operasional VT**

XX  
XX.

**B. Manipulasi Variabel Independen**

XX  
XX.

**C. Partisipan**

XX  
XX.

**D. Metode Pengumpulan Data**

XX  
XX.





















## Lampiran XIV: Contoh Penulisan Daftar Pustaka

### DAFTAR PUSTAKA

- Barker, J., McCarthy, P., Jones, M., & Moran, A. (2011). *Single-case research methods in sport and exercise psychology*. New York: Routledge.
- Cheavens, J. S. & Dreer, L. E. (2009). Coping. Dalam S. J. Lopez. *The encyclopedia of positive psychology* (hal. 232–239, vol. 1). West Sussex: Wiley-Blackwell.
- Elmahdi, M., Kamel, F., Esmael, A., Lotfi, M., Kamel, A., & Elhosini, A. (2011). Burden of care on female caregivers and its relation to psychiatric morbidity. *Middle East Current Psychiatry*, 18(2), 65-71
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi kepribadian*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Yiengprugsawan, V., Seubsman, S., & Sleigh, A. C. (2012). Psychological distress and mental health of Thai caregivers. *Psychology of Well-Being: Theory, Research and Practice*, 2(4), 1-15.

**Lain-lain: 1. Naskah Publikasi**

**Mahasiswa Program Studi Psikologi S1 wajib membuat naskah publikasi dengan menuliskan nama dosen pembimbing skripsi sebagai penulis kedua.**

**Contoh Naskah Publikasi**

**HUBUNGAN ANTARA KCEMASAN DAN PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA**

*(JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS)*

**Nama Mahasiswa, Nama Dosen Pembimbing Skripsi**

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

email

no HP

**ABSTRAK**

XX  
XXXXXXXXXXXX

**Kata kunci:**

***ABSTRACT***

*(dalam bahasa inggris)*

***Key Word:***

**PENDAHULUAN**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

**METODE**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXX.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**KESIMPULAN**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**SARAN**

**DAFTAR PUSTAKA**

**Lain-lain: 2. Bagan Alir Proses Pengambilan Skripsi sampai Yudisium**  
**Dalam program akselerasi/ percepatan skripsi, tugas dalam mata kuliah**  
**Seminar dilanjutkan pada mata kuliah Penyusunan Proposal Penelitian (P3)**  
**dan menjadi tugas akhir dalam bentuk skripsi pada mata kuliah Skripsi.**

#### **A. PENDAFTARAN MATA KULIAH SEMINAR PSIKOLOGI**

Seminar Psikologi Klinis-Sosial, telah mengambil mata kuliah:

1. Metodologi Penelitian Kuantitatif
2. Metodologi Penelitian Kualitatif
3. Psikologi Klinis
4. Psikologi Sosial II

Seminar Psikologi Pendidikan & Perkembangan, telah mengambil mata kuliah:

1. Metodologi Penelitian Kuantitatif
2. Metodologi Penelitian Kualitatif
3. Psikologi Pendidikan
4. Rentang Perkembangan Manusia II

Seminar Psikologi industri & Organisasi, telah mengambil mata kuliah:

1. Metodologi Penelitian Kuantitatif
2. Metodologi Penelitian Kualitatif
3. Psikologi Industri & Organisasi



Mengambil mata kuliah Seminar Psikologi pada KRS dan mengikuti perkuliahan sesuai aturan yang berlaku



Luaran tugas adalah judul penelitian yang hendak dijadikan sebagai tugas akhir skripsi



Plotting DPP (Dosen Pembimbing P3) sesuai judul penelitian  
Mengikuti pembekalan skripsi dari Biro Skripsi di akhir perkuliahan Seminar Psikologi

## **B. PENDAFTARAN MATA KULIAH PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN (P3)**

Mengambil mata kuliah Penyusunan Proposal Penelitian (P3) pada KRS dan mengikuti perkuliahan sesuai aturan yang berlaku



Mahasiswa melakukan bimbingan dengan DPP terkait Proposal Penelitian yaitu Bab I - III  
Mahasiswa mendapatkan plotting DPS (Dosen Pembimbing Skripsi)  
Mahasiswa mendapatkan pengesahan Bab I - III

## **C. PENDAFTARAN MATA KULIAH SKRIPSI**

Mengambil mata kuliah Skripsi pada KRS dengan mengikuti persyaratan administrasi (menempuh perkuliahan semester akhir dengan total 144 sks termasuk mata kuliah skripsi)



Mahasiswa melakukan bimbingan dengan DPS terkait naskah skripsi yaitu Bab IV - V

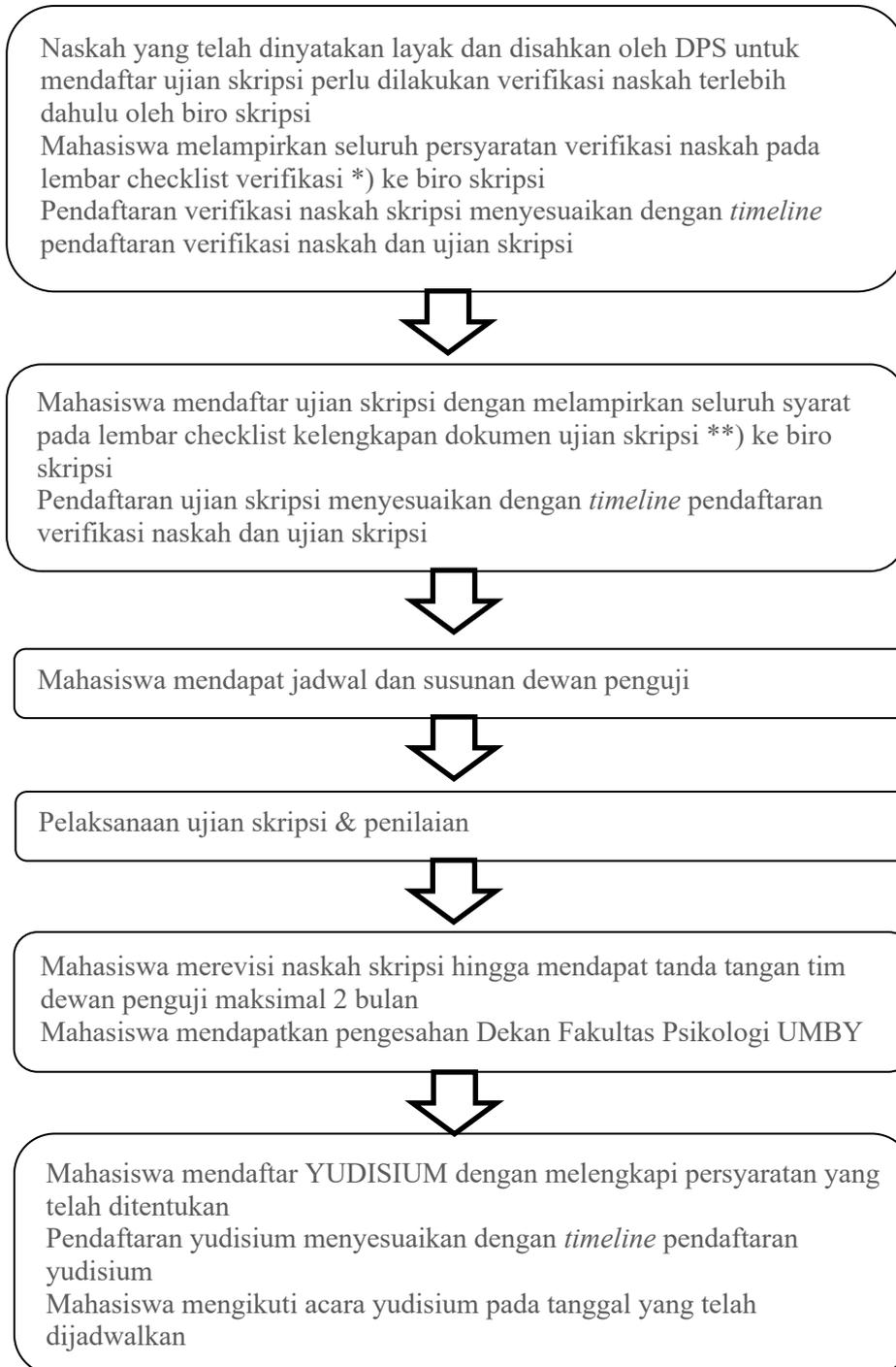


Mahasiswa mendapatkan pengesahan naskah skripsi oleh DPS

## **D. PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

1. Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) dipilih oleh biro skripsi sesuai dengan usulan judul penelitian
2. DPS terdiri dari satu dosen yang telah berjabatan fungsional
3. Bimbingan skripsi dilaksanakan mengikuti kesediaan jadwal DPS
4. Pelaksanaan bimbingan mengikuti aturan perkuliahan dengan minimal 8 kali dan maksimal 14 kali pertemuan bimbingan
5. Setiap bimbingan mahasiswa wajib membawa dan meminta pengesahan DPS pada Kartu Bimbingan Skripsi

## E. UJIAN SKRIPSI SAMPAI YUDISIUM



\*) lembar checklist verifikasi naskah skripsi



**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Kampus I: Jalan Wates km. 10 Yogyakarta Telp. (0274) 6498211, 6498212 Fax. (0274) 6498213  
 Kampus II: Jalan IrbatanMerah 84C Gejayan, Yogyakarta 55283 Telp. (0274) 6647444, 584922 Fax (0274) 550703  
 Kampus III: Jalan Ring Road Utara Depok Sleman, Yogyakarta Telp. (0274) 2801918, (0274) 2801900 Fax. (0274) 2801921

**SURAT KETERANGAN PENGESAHAN  
DATA PENELITIAN KUALITATIF**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama	:	
No. Mahasiswa	:	
Judul Skripsi	:	

**CEKLIST KELENGKAPAN VERIFIKASI  
DATA PENELITIAN KUALITATIF**

No.	Aspek Pemeriksaan	Cek
1	Pertanyaan penelitian (wajib ada)	
2	Hasil dan/atau koding (wajib ada)	
3	Pembahasan dan kesimpulan (wajib ada)	
4	Panduan wawancara (wajib ada)	
5	Panduan observasi	
6	Professional judgement wawancara (wajib ada)	
7	Professional judgement observasi	
8	Informed consent subjek (wajib ada)	
9	Informed consent significant other (wajib ada jika dengan SO)	
10	Verbatim dan koding (wajib ada)	
11	Lampiran surat penelitian	
12	Naskah skripsi lengkap yang sudah disahkan oleh pembimbing (wajib ada)	

Telah melakukan proses analisis data sesuai dengan data yang diperoleh di lapangan.

Yogyakarta, \*  
Biro Skripsi Kampus \*\*,  
.....\*\*

\*tulis tanggal mendaftar verifikasi data  
\*\*tulis untuk K1 (Santi Esterlita, M.Psi., Psikolog) dan K3 (Sheilla Varadhila P., M.Psi., Psikolog)

\*) lembar checklist verifikasi naskah skripsi



**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Kampus I: Jalan Wates km. 10 Yogyakarta Telp. (0274) 6498211, 6498212 Fax. (0274) 6498213  
Kampus II: Jalan Jembatan Merah 84C Gejayan Yogyakarta 55283 Telp. (0274) 6647444, 584922 Fax (0274) 550703  
Kampus III: Jalan Ring Road Utara Depok Sleman Yogyakarta Telp. (0274) 2801918, (0274) 2801900 Fax. (0274) 2801921

**SURAT KETERANGAN PENGESAHAN  
DATA PENELITIAN KUANTITATIF**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama	:	
No. Mahasiswa	:	
Judul Skripsi	:	

**CEKLIST KELENGKAPAN VERIFIKASI  
DATA PENELITIAN KUANTITATIF**

+

No.	Aspek Pemeriksaan	Cek
1	Sistem skoring	
2	Professional judgment skala (wajib ada)	
3	Skala ujicoba	
4	Tabulasi data ujicoba	
5	Output Uji Daya Beda dan Reliabilitas (wajib ada)	
6	Skala penelitian (wajib ada)	
7	Tabulasi data penelitian (wajib ada)	
8	Output uji asumsi (wajib ada)	
9	Output uji hipotesis (wajib ada)	
10	Informed Consent/ Ket pelaksanaan penelitian	
11	Lampiran surat penelitian	
12	Naskah skripsi lengkap yang sudah disahkan oleh pembimbing (wajib ada)	

Telah melakukan proses analisis data sesuai dengan data yang diperoleh di lapangan.

Yogyakarta, \*  
Biro Skripsi Kampus \*\*,

..... \*\*

\*tulis tanggal mendafiar verifikasi data

\*\*tulis untuk K1 (Santi Esterlita, M.Psi., Psikolog) dan K3 (Sheilla Varadhila P., M.Psi., Psikolog)

\*\*\*)lembar checklist kelengkapan dokumen ujian skripsi



**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jogjakarta : Jalan Wates km. 10 Yogyakarta Telp. (0274) 6498211, 6498212 Fax. (0274) 6498213  
 Gedung III : Jalan Jombangan No. 84C Gejayan Yogyakarta 55283 Telp. (0274) 6647444, 584922 Fax (0274) 550703  
 Kampus III : Jalan Ring Road Utara Dooko Sleman Yogyakarta Telp. (0274) 2881014, 027412801800 Fax. (0274) 2801921

---

**Identitas Pendaftaran Skripsi online**

No. Pndftrn	: -	DPA	:
Nama	:	Pembimbing I	:
NIM	:	Pembimbing II	:
No. HP.	:	Penguji *	:
Kelas	: R11/R13/R23/R23)* <small>gk boleh salah</small>	Hari & Tanggal *	:
Judul Skripsi <small>(boleh sesuai dengan format No. 1)</small>		Pukul * :	
Tanggal, Bulan dan Tahun			Lama Pengerjaan Skripsi**
Tanggal bulan tahun Masuk UMBY	:	Tanggal bulan dan Mulai Skripsi**	:

Catatan : tanda \*) diisi oleh TU Prodi. \*\*) penjelasan ada di atas. (point 17)  
 Keterangan : Identitas di atas Wajib diketik oleh mahasiswa

**Ceklist kelengkapan dokumen ujian skripsi Kelas R1, R2, R3**

No	ceklist	Dokumen yang harus dilengkapi
1		Halaman Pengesahan Ujian Skripsi yang sudah ditanda tangan oleh DPS
2		Transkrip Nilai yang sudah ditanda tangan oleh DPA
3		Hasil ceklist kurikulum dengan transkrip nilai yang ditanda tangan DPA & Kaprodi/Sekprodi
4		Surat Keterangan Pengesahan/Validasi Data Penelitian dari Biro Skripsi
5		a. Surat Bebas Keuangan sebagai syarat ujian skripsi dari Unit Bagian Keuangan <b>(Untuk Mahasiswa Kampus 1)</b> b. Surat Keterangan Lunas SPP dari bagian Keuangan (Selama masa covid-19, tidak perlu melampirkan Surat Keterangan Lunas SPP dari bagian Keuangan) <b>(Untuk Mahasiswa Kampus 3)</b>
6		Sertifikat EPT (Toefl) yang berlaku dari P2B Mercu Buana Yogyakarta (boleh menyusul dengan membuat surat pernyataan bermaterai 6000)
7		Kartu Bimbingan Skripsi yang sudah ditanda tangan/disetujui oleh DPS
8		Kartu KRS (semester berjalan)
9		Surat Keterangan Bebas Tanggungan Kegiatan Kemahasiswaan
10		a. Bukti Screenshot Persetujuan Penggunaan Tanda Tangan untuk Keperluan Ujian Skripsi (Berita Acara) <a href="http://bit.ly/UPLOAD-TANDA-TANGAN-KAMPUS-1">http://bit.ly/UPLOAD-TANDA-TANGAN-KAMPUS-1</a> <b>(Untuk Mahasiswa Kampus 1)</b> b. Bukti Screenshot Persetujuan Penggunaan Tanda Tangan untuk Keperluan Ujian Skripsi (Berita Acara) <a href="http://bit.ly/UPLOAD-TANDA-TANGAN-KAMPUS-3">http://bit.ly/UPLOAD-TANDA-TANGAN-KAMPUS-3</a> <b>(Untuk Mahasiswa Kampus 3)</b>
11		Bukti screenshot/foto bahwa sudah mengupdate Nomor KTP di SIA bagian biodata
12		Bukti/Surat Keterangan Serah Terima Proposal PKM dari Fakultas untuk Angkatan ≥ 2016 (Selama pandemi tidak wajib mengumpulkan)
13		File Skripsi (Word dan pdf), Naskah Publikasi, file presentasi dalam 1 file zip or rar diberi nama : Skripsi Nama NIM. Penamaan tersebut berlaku juga untuk Naskah Publ dan File Presentasi

**Perhatian:**

- Persyaratan diatas harus discan beserta bukti persetujuan acc dr DPA, DPS, dll
- Cek list no 1 s.d. 11 diberikan nomor urut dan identitas. Kemudian diadikn 1file zip or rar kemudian diberi nama : Kelengkapan ujian skripsi Nama Lengkap NIM

Demikian buku panduan ini disusun, semoga bermanfaat dan dapat sebagai acuan bagi pihak-pihak terkait dalam proses penulisan skripsi Program Studi Psikologi S1 Universitas Mercu Buana Yogyakarta.